

## **Учебный план основного общего образования**

### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ СОШ №3 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ СОШ №3 в 5-8 классах установлен режим пятидневной учебной недели, в 9 классах – шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет не более 5338 часов.

Учебный план в 5-7 классах разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план в 8-9 классах разработан на основе варианта №2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения.

Обучение в МАОУ СОШ №3 ведется на русском языке.

Учебный план 5-7 классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. В 8-9 классах предусмотрено изучение предметной области «Родной язык и родная литература», т.к. заявление родителей написано в 5 классе и обучающимся нужно закончить курс.

Учебный план 5-7-х классов не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. В учебном же плане 8-9 классов изучение предмета «Второй

иностранному языку» продолжится, т.к. заявления написаны в пятом классе и обучающиеся заканчивают курс.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 8-9 классах изучение курса «Вероятность и статистика» реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, т.к. эти классы обучаются по ФГОС 2010. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. На этот модуль не выделяется дополнительные часы, т.к. по ФГОС 2010 и шестидневной неделе обучения на изучение предмета «История» отводится 3 часа.

В 9 классе не будет изучаться технология, т.к. курс обучения по предмету «Технология» закончился в 8 классе.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. В 7 классах осуществляется деление на группы для изучения на углубленном уровне предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Алгебра» в 7-х классах отводится по 1 часу в неделю, на предмет «Геометрия» - 1 час, «Информатика» – 1 час.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Чтение с пониманием», «Математика для жизни», «Учимся для жизни. Естественнонаучная грамотность». Курс «Чтение с пониманием» изучается в 5-х, 7-х классах по 1 часу в неделю, курс «Математика для жизни» изучается в 5-х-6-х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Учимся для жизни. Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах. В 9-х классах с целью реализации нового предмета «Вероятность и статистика» отводится 1 час в неделю, 1 час отводится на ОДНКНР.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5 и 9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

- «Я-ты-он-она - вместе целая страна: 5 классных событий года» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классах;
- «Азбука туризма» - отводится по 1 часу в неделю в 6-7 классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – новые горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

«Предпрофильная подготовка» - для обучающихся 9-х классов 2 часа в неделю отведено на курсы по выбору (далее представлены в таблице № 1) для предпрофильной подготовки и с целью определения профиля обучения в дальнейшем.

Таблица № 1

<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Наименование курса внеурочной деятельности</b>
0,5	Функциональная грамотность
0,5	Функциональная грамотность
0,5	Методы решения задач по физике
0,5	Химические вещества в повседневной жизни.
0,5	Решение задач в электронных таблицах
0,5	Глобальные проблемы человечества
0,5	Кожа – зеркало здоровья
0,5	Английский для практического применения
0,5	Имею право
0,5	Информационная безопасность

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СОШ №3.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ СОШ №3.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение

Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й, 9-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Математика для жизни	5-6-е	Тест, индивидуальный проект
Чтение с пониманием	5–7-е	Тест, индивидуальный проект
Вероятность и статистика	8-9-е	Тест
Сложный синтаксис	9-е	Тест
Решение текстовых задач	9-е	Тест

**Учебный план основного общего образования  
5-7 классы (пятидневная неделя) по ФГОС 2021**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–			10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы	–	–	–	1	1	2

	безопасности жизнедеятельности						
Итого		27	29	30	31	32	149
		2	1	2	2	1	8
		34	34	34	34	34	34
		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2			
Математика для жизни		1	1	–			
Чтение с пониманием		1	–	1			
Углубленное изучение предметов		-	-	1			
<b>Всего в неделю</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			
Учебные недели		34	34	34			
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088			
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
Разговоры о важном		1	1	1	-	-	-
Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	1	-	-	-
Россия – новые горизонты		-	1	1	-	-	-
Проектная мастерская		1	-	-	-	-	-
Функциональная грамотность		1	1	1	-	-	-
Я-ты-он-она - вместе целая страна: 5 классных событий года		1	-	-	-	-	-
Азбука туризма		-	1	1	-	-	-
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Учебный план (недельный)  
8 классы (пятидневка) по ФГОС 2010**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		Классы
		8
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Русский язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		

Вероятность и статистика	1
<b>Максимально допустимая нагрузка (5-дневка)</b>	<b>33</b>
Курсы внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Общая физическая подготовка и спортивные игры	1
Россия – новые горизонты	1
Функциональная грамотность	1
Учимся для жизни. Естественнонаучная грамотность.	1

**Учебный план (недельный)  
9 классы (шестидневка) по ФГОС 2010**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		Классы
		9
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Русский язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Биология	2
	Химия	2

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Вероятность и статистика		1
ОДНКНР		1
<b>Максимально допустимая нагрузка (6-дневка)</b>		<b>36</b>
Курсы внеурочной деятельности		
Разговоры о важном		<b>1</b>
Россия – новые горизонты		<b>1</b>
Функциональная грамотность		<b>1</b>
Проектная мастерская		<b>1</b>
Предпрофильная подготовка		<b>1</b>

### **Учебный план для обучающихся с ОВЗ или находящимися на домашнем обучении.**

Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей), приказа МАОУ СОШ №3.

В пределах выделенных часов по классам в учебный план включены основные предметы. Максимально допустимая нагрузка учащихся установлена в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 26.08.2015г. № 48-11-04 с изменениями от 22 августа 2017 г. № 36-11-04, с изменениями от 22.11.2022 г. № 54-11-04.

Данный план обеспечивает право учащихся на полноценное, качественное образование, на оптимальную социальную интеграцию, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

Образовательные компоненты		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
----------------------------	--	------	------	------	------	------

		очн о	заочн о	очн о	заочн о	очн о	заочн о	оч но	заочн о	очн о	заочн о
Русский язык  Литература	Русский язык	4	1	4	2	3	1	2	1	2	1
	Литература	2	1	2	1	2		2		1	2
	Родной язык							0,25	0,25	0,25	0,25
	родная литература							0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Английский язык	2	1	2	1	2	1	1,5	1,5	1,5	1,5
	Немецкий язык							1	1	1	0
Математика и  Информатика	математика	4	1	4	1						
	алгебра					2	1	2	1	2	1
	геометрия					1	1	1	1	1	1
	Вероятность и статистика					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	информатика					1		1		1	0
Общественно-научные предметы	История	2	0	2		1	1	1	1	1,5	1,5
	Обществознание			1		1		1		0,5	0,5
Естественно-научные предметы	География	1	0	1		1	1	1	1	1	1
	Физика					1	1	1	1	2	1
	Химия							1	1	1	1
	Биология	1	0	1	0	1		1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	1	0						

Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5		1		1				
	Музыка	0,5	0,5		1		1		1		
Технология	Технология		2		2		2		1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2		2		2		2		3
	ОБЖ							0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		18	9	18	13	18	12	18	15	18	17

Учебный план домашнего обучения 8 класса с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью умственной отсталости.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		очно	заочно
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
Математика	Математические представления	2	0
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Окружающий социальный мир	1	2
	Человек	1	0
	Домоводство	0,5	4,5
Искусство	Музыка и движение	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Профильный труд	0,5	3,5
		10	14
Коррекционно-развивающие занятия: Психомоторика и развитие деятельности		3	
	Развитие и коррекция нарушения речи	3	
Итого		16	14

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) и ЗПР (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и [ФОП](#) ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Для обучающихся с ТНР разработан индивидуальный учебный план на один год. Данный индивидуальный план предусматривает решение нескольких задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика".

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

### Учебный план обучающегося ТНР (вариант 5. 1) 5 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3

	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		5	5	5	5	5	25
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Психокоррекция		2	2	2	2	2	10
Коррекция системного недоразвития речи		2	2	2	2	2	10

### Учебный план обучающегося ЗПР (вариант 7) 7 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7

	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		5	5	5	5	5	25
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Психокоррекция		2	2	2	2	2	10
Коррекционно - развивающий курс «Дефектологические занятия»		1	1	1	1	1	5
Коррекция системного недоразвития речи		1	1	1	1	1	5

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их

родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

## Учебный план

обучающегося умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 7 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Класс	индивидуально
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	3	
	Информатика	1	
Естествознание	География	2	
	Биология	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни		2
	История отечества		2
Физическая культура	Физическая культура	3	
Технологии	Профильный труд	2	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
		18	12
<b>Коррекционные часы</b>			
	Развитие речи		2
	Психокоррекция		1
	Коррекционно - развивающий курс «Дефектологические занятия»		2
	Коррекция системного недоразвития речи		1
<b>Всего</b>			36

## Учебный план

обучающегося 9 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Михалина Ильи на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Педагог/ время
		класс	индивидуально	
Филология	Русский язык	4		
	Литература	3		
	Иностранный язык	1		
Математика и информатика	Математика	5		
	Информатика и ИКТ	1		
Общественно-научные предметы	История	2		
	Обществознание	1		
	География	2		
Естественно-научные предметы	Физика	1		
	Химия	1		
	Биология	2		
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология		2	
	Социально-бытовая ориентировка		2	
Физическая культура	Физическая культура	3		
Количество часов обязательной части		26	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	
Итого			33	

