

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП
при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН

1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ № 3 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Структура контингента школы:

Всего классов на уровне начального образования – 14:

Классы с интегрированным обучением детей по адаптированным программам:

- тяжелые нарушения речи – 1 А, 1В, 2Г, 3Б, 3 В, 4 Б, 4 В, 4 Г,
- задержка психического развития – 1Б, 2 А, 3А, 4 А;
- опорно-двигательный аппарат – 1 Б, 2 Б, 2 В, 2 Г, ;
- с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью умственной отсталости – 1 Б, 3 А, 4 Б.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- курс «Чтение с увлечением», 1-3-й класс (0,5 час в неделю), – целью курса является организация самостоятельного чтения обучающихся для формирования устойчивого и осознанного интереса к чтению, интеллектуальной активности, формирование основ читательской культуры;

- курс «Математика для жизни» 1-3-й класс (0,5 часа в неделю) – целью курса является развитие математического образа мышления младших школьников через расширение кругозора обучающихся в различных областях элементарной математики; умение правильно применять математическую терминологию; умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 3, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Орлята России» 1 – 4 классы (1 час в неделю)
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Если хочешь быть здоров» 1 – е классы (1 час в неделю);
- «Шахматы» 2 – 4 классы (1 час в неделю);
- «Наураша», «Я среди людей» 1-е классы (по 0, 5 в неделю);
- «Легоконструирование», «Я – исследователь» 2 – е классы (по 0, 5 в неделю);
- «Экономика», «Гимнастика для ума» 3 – и классы (по 0, 5 в неделю);
- «С рюкзаком по родному краю», «Учусь создавать проект» 4 – е классы (по 0, 5 в неделю)

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ СОШ № 3 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ СОШ № 3.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 3.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 2-4 классов является обязательной по предметам обязательной части учебного плана и проводится по итогам года. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Диктант
Литературное чтение	2–4-й	Тестирование
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	2–4-й	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Проектная работа
Изобразительное искусство	2–4-й	Практическая работа
Музыка	2–4-й	Тестирование
Технология	2–4-й	Практическая работа
Физическая культура	2–4-й	Практическая работа
«Орлята России»	1 – 4-й	Проектная работа
«Разговоры о важном»	1 – 4-й	Зачет
«Если хочешь быть здоров»	1 – й	Проектная работа
«Шахматы» 2 – 4 классы		Практическая работа
«Наураша», 1-е классы	1 - й	Исследовательская работа
«Я среди людей»	1 – й	Практическая работа

«Легоконструирование»	2 – й	Проектная работа
«Я – исследователь»	2 – й	Исследовательская работа
«Экономика»	3 - й	Практическая работа
«Гимнастика для ума»	3 - й	Практическая работа
• «С рюкзаком по родному краю»,	4 – й	Поход
«Учусь создавать проект»	4 – й	Коллективный проект

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Чтение с увлечением		0,5	0,5	0,5	–	1,5
Математика для жизни		0,5	0,5	0,5	–	1,5
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Будь здоров!		1				1
Белая ладья			1	1	1	3
Наураша		1				1
Я среди людей		1				1
Я – исследователь			1			1
Лего конструирование			1			1
Экономика				1		1
Гимнастика для ума				1		1
Учусь создавать проект					1	1
Юный турист: изучаю родной край					1	1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

Учебный план для учащихся 1-4 классов, обучающихся на дому.

Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются

заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей), приказа МАОУ СОШ №3.

В пределах выделенных часов по классам в учебный план включены основные предметы. Максимально допустимая нагрузка учащихся установлена в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 26.08.2015г. № 48-11-04 с изменениями от 22 августа 2017 г. № 36-11-04, с изменениями от 22.11.2022 г. № 54-11-04.

Данный план обеспечивает право учащихся на полноценное, качественное образование, на оптимальную социальную интеграцию, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

Образовательные компоненты	1 кл		2 кл		3 кл		4 кл	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
Русский язык	3	2	3	2	3	2	3	2
Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	-	-	2	-	2	-	1,5	0,5
Математика	2	2	2	2	2	2	2	2
Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
Технология	1		1		1		1	
Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Музыка		1		1		1		1
Физическая культура		2		2		2		2
Коррекционно-развивающие занятия								
Психомоторика и развитие деятельности	3		2		2		2	
Развитие и коррекция нарушения речи	3		2		2		2	

Итого	16	10	16	10	16	10	16	11
-------	----	----	----	----	----	----	----	----

**Учебный план обучающихся на дому по
АООП НОО НОДА (вариант 6. 4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		очно	заочно
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2	2
	Общение	1	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	
	Домоводство (самообслуживание)	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Технология	Предметные действия	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
		10	11
Коррекционно-развивающие занятия:			
	Психомоторика и развитие деятельности	3	
	Развитие и коррекция нарушения речи	3	
Итого		16	11

Обучение детей с ОВЗ реализуется в соответствии с общеобразовательной программой, разработанной с учетом ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план 1 – 4 классов для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ НОО, обучающихся по адаптированной программе (с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи)

В целях преодоления некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для некоторых обучающихся, введены индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку, математике.

Индивидуально занятия с логопедом и психологом проводятся в рамках ставки узких специалистов в соответствии с планом индивидуальной работы с учащимися. Обязательные занятия по выбору и индивидуальные коррекционные занятия проводятся специалистами школы в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер.

Учебный план для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Обучение детей проходит по адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Чтение с увлечением		0,5	0,5	0,5	–	1,5
Математика для жизни		0,5	0,5	0,5	–	1,5
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Будь здоров!		1				1
Белая ладья			1	1	1	3
Наураша		1				1
Я среди людей		1				1
Я – исследователь			1			1
Лего конструирование			1			1
Экономика				1		1
Гимнастика для ума				1		1
Учусь создавать проект					1	1
Юный турист: изучаю родной край					1	1

Индивидуальный учебный план коррекционно - развивающих занятий обучающихся ТНР 5. 1. 1 класс

Коррекционно - развивающие занятия:	5	5	5
	16	16	16

С учителем направленные на усвоение лексических и грамматических средств языка (групповые)	2	1	2
Логоритмика	1		
Развитие и коррекция нарушений речи индивидуальные	2	2	2
Развитие и коррекция нарушений речи групповые	1		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	

ТНР 5. 1 2 класс

Коррекционно - развивающие занятия:	5 2 г
С учителем направленные на усвоение лексических и грамматических средств языка	2
Логоритмика	2
Развитие и коррекция нарушений речи	1

ТНР 5. 1 3 класс

Коррекционно - развивающие занятия:	5 3 в	5 3 в	5 3 в	5 3 б	5 3 б
С учителем направленные на усвоение лексических и грамматических средств языка	2				
Логоритмика групповые	1				
Развитие и коррекция нарушений речи	1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1				

ТНР 5. 1 4 класс

Коррекционно - развивающие занятия:	5 4 б	5 4 в	5 4 в	5 4 г	5 4 г	5 4 г
С учителем направленные на усвоение лексических и грамматических средств языка	2					
Логоритмика групповые	1					

Развитие и коррекция нарушений речи	1	1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1					

Учебный план для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития вариант 7.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Чтение с увлечением	0,5	0,5	0,5	–	1,5
Математика для жизни	0,5	0,5	0,5	–	1,5
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Будь здоров!	1				1
Белая ладья		1	1	1	3
Наураша	1				1
Я среди людей	1				1
Я – исследователь		1			1
Лего конструирование		1			1
Экономика			1		1
Гимнастика для ума			1		1
Учусь создавать проект				1	1
Юный турист: изучаю родной край				1	1
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039

Индивидуальный учебный план коррекционно - развивающих занятий обучающихся ЗПР 1 класс

Коррекционно - развивающие занятия:	5 16	5 16
С учителем направленные на усвоение лексических и	2	

грамматических средств языка	
Психомоторика и развитие деятельности	1
Развитие и коррекция нарушений речи	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1

ЗПР 2 класс

Коррекционно - развивающие занятия:	5 2 а	5 2 а	5 2 а
С учителем направленные на усвоение лексических и грамматических средств языка	2		
Психомоторика и развитие деятельности	1		
Развитие и коррекция нарушений речи	1		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1		

ЗПР 3 класс

Коррекционно - развивающие занятия:	5 3 а	5 3 в
С учителем направленные на усвоение лексических и грамматических средств языка	2	
Психомоторика и развитие деятельности	1	
Развитие и коррекция нарушений речи	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	

ЗПР 4 класс

Коррекционно - развивающие занятия:	5 4 а	5 4 а
С учителем направленные на усвоение лексических и грамматических средств языка	2	
Психомоторика и развитие деятельности	1	
Развитие и коррекция нарушений речи	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с УО интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Индивидуальный учебный план коррекционно - развивающих занятий обучающихся УО 1 класс

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	1 б
Коррекционно- развивающие занятия с учителем	6
логопедические занятия	1
ритмика	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов	1

УО 3 класс

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	3 а
---	-----

Коррекционно- развивающие занятия с учителем	2
логопедические занятия	1
ритмика	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Психомоторика и развитие деятельности	1

УО 4 класс

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	
Коррекционно- развивающие занятия с учителем	2
логопедические занятия	2
ритмика	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов	1