



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ СОШ № 3  
С.А. Орлова  
Приказ № 146 от 31 августа 2022 г.

**Учебный план  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№3» города Шарыпово  
на 2022-2023 учебный год.**

## Пояснительная записка.

### **Нормативно-правовая база**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово реализует программы общего образования.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими организацию и содержание учебного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ:

- статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты ч. 3.;
- статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ ч.10.;
- статья 12. Образовательные программы ч. 5., 7., 9., 12.;
- статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации п.6 ч.3;
- статья 41. Охрана здоровья обучающихся ч. 5;
- статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. СанПиН 2.4.2.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

4. СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступил в силу с 01.03.2021 г.) стр. 369 VI Гигиенические нормы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012г №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.

9. Федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613).

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

11. Письмо министерства образования Красноярского край от 19.06.2020 г. № 75-948 «О направлении методических рекомендаций по введению ФГОС СОО».

12. Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8.04.2015 г. протокол от №1/15 и от 20.05.2015 г. протокол от №2/15.

13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598.

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей № 07-818 от 20.02.2017 г. «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках введения ФГОС ОВЗ».

15. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ по всем нозологиям, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15.

16. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ по отдельным нозологиям (2-4 классы), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 17.09.2020 г. протокол № 3/20.

17. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.

18. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15.

19. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной

общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2-4 классы), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 17.09.2020 г. протокол № 3/20.

20. Письмо министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 г. № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса для детей ОВЗ по адаптированным образовательным программам».

21. Приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 26.08.2015 г. № 48-11-04 с изменениями от 22.08.2017 г. № 36-11-04.

22. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ).

23. ФЗ № 317-ФЗ от 3.08.2018 г. «О внесении изменений в статье 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ». "5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

25. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О введении предметной области «Родной язык и литература».

26. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (рекомендации о возможности получения образования на родном языке).

27. Федерального закона Российской Федерации от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» (с изм. и доп.).

28. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ№3.

29. Примерные рабочие программы начального общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 27.09.2021 г. протокол 3/21.

30. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ№3.

31. Примерные рабочие программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 27.09.2021 г. протокол 3/21.

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 30 августа 2010 года N 889\* "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

33. Устав МАОУ СОШ № 3 города Шарыпово (измен от 10.12.2015 г.).

Учебный план общего образования является составной частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МАОУ СОШ №3 и обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, годам обучения и учебным предметам

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

#### ***Режим работы:***

- для учащихся 1- 8 -х классов пятидневная рабочая неделя в течение всего учебного года;
- для учащихся 9 – 11-х классов шестидневная рабочая неделя в течение всего учебного года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 9, 11-е классы – 34 учебные недели, 2-8 е классы – 34 учебных недели, 10-е классы – 35 учебных недель (количество недель увеличивается из-за военно-полевых сборов для юношей и занятий по основам медицинских знаний для девушек).

Продолжительность урока в 1-х классах 1 – 2 четверть – 35 минут каждый; 3 - 4 четверть – 40 минут каждый.

2-11-е классы - 40 минут, у детей с ОВЗ продолжительность урока 40 мин.

#### ***Структура контингента школы:***

Всего общеобразовательных классов – 36:

Классов первого уровня обучения – 15.

- тяжелые нарушения речи – 1 Б, 1 В, 1 Г, 2 Б, 2 В, 3 Б, 3 В, 3 Г, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д;

- задержка психического развития – 1 А, 2 А, 3 А, 4 Д;

- с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью умственной отсталости – 2 А,

Классов второго уровня обучения – 18.

- с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью умственной отсталости – 6 А, 6 В, 8 Г, 9 Б

классов третьего уровня обучения – 3. Профильных классов – 3. Классы с интегрированным обучением детей по адаптированным программам:

- опорно-двигательный аппарат – 11 С.

Программа обучения соответствует ФГОС НОО в 1-4х классах, ФГОС ООО в 5-9х классах, ФГОС СОО в 10-11х классах.

### **Сроки проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 1-11 классов является обязательной по предметам обязательной части учебного плана и проводится по итогам года. Формы промежуточной аттестации представлены далее в таблицах учебных планов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### ***Реализация обязательной части учебного плана***

Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям СанПиН. В обязательной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования.

Номенклатура обязательных предметов сохранена.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен двумя языками: английский, немецкий.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-11-х классах, «Технологии» в 5-8-х классах, «Информатике» в 7 – 11-х классах, осуществляется деление классов на две группы в классах, где есть наполняемость 25 и более учащихся. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в количестве 1 часа. В 10-11 классах учебный предмет «Родной язык» изучается в количестве 1 часа соответственно.

Учебный план 1-4-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 3. Согласно приказу Министерства просвещения от 28.12.2018 г. № 345 о Федеральном перечне учебников реализация ООП НОО осуществляется через содержание учебников программ «Планета знаний», «Инновационная школа» и РО системе Л.В. Занкова. Инвариантная (обязательная) часть определяет перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этика, искусство, технология и физическая культура; состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учебный план 5-х классов составлен на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 2021г., с учетом особенности и специфики Основной

образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 3.

Учебный план 6-9-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 3.

В 6-8 классах - предусматривается реализация предметной области «Родной язык и родная литература», второго иностранного языка (немецкий).

Предмет «Технология» реализуется через модули: «Проектная и исследовательская деятельность», «Прикладное искусство», «Кулинария», «Швейное дело» (девочки), «Деревообработка» (мальчики).

Учебный план 10-11-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 3. Концепция профильного обучения предполагает, что обучающиеся могут выбирать профиль, в соответствии с которым они продолжают обучение в старшей школе. В 10 классе реализуются 3 профиля (социально-гуманитарный, естественнонаучный, технологический), в 11 классе реализуются следующие профили: гуманитарный, естественнонаучный, технологический.

#### ***Наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений.***

Часы используются в полном объеме. Перечень этих учебных предметов определяется по запросам обучающихся и их родителей.

На поддержку учебного предмета «Физическая культура во 2-4 классах отводится 1 час за счет внеурочной деятельности.

Для формирования функциональной грамотности во 2-4 классах добавляются по 1 часу на читательскую грамотность.

Для реализации предметной области ОДНКНР в 5 классах отводится 1 час. Для формирования функциональной грамотности в 5 классах добавляется 1 час на читательскую грамотность и 1 час на математическую за счет внеурочной деятельности. На поддержку учебного предмета «Физическая культура» добавляется 1 час из школьного компонента.

На поддержку учебного предмета «Физическая культура в 6-9 классах отводится 1 час за счет внеурочной деятельности.

В 7 классах добавляется 1 час на поддержку учебного предмета «Биология».

Для формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся (ключевых компетенций) в 8 классах добавляются по 1 часу на факультативный курс «Естественнонаучная грамотность».

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане предоставляет возможности для определения и развития интересов и способностей учащихся. Содержание учебных предметов компонента образовательного учреждения направлено на формирование прочных УУД, постановку основных видов деятельности, что является очень важным для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Таблица № 1

<b>Факультативы, область</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование факультативного занятия</b>	<b>Документ, рекомендуемый данный курс</b>
Читательская грамотность	2-4		Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
ОДНКНР	5	ОДНКНР	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
Читательская грамотность	5	«Чтение с пониманием»	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
Физическая культура	5	Физическая культура	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
Факультатив (биология, химия, физика)	8	«Естественнонаучная грамотность»	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.

Для реализации целей предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в школе ведутся курсы по выбору (далее представлены в таблице № 2), которые позволяют учащимся пробовать себя в разных областях человеческой жизни.

Таблица № 2

<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Наименование курса по выбору</b>	<b>Документ, рекомендуемый данный курс</b>
1	Твоя профессиональная карьера.	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
0,5	Сложный синтаксис.	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
0,5	Текстовые задачи.	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
0,5	Химические вещества в повседневной жизни.	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
0,5	Имею право	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
0,5	Решение задач в электронных таблицах.	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
0,5	Глобальные проблемы человечества.	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
0,5	Процентные вычисления в жизни.	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.



0,5	Кожа – зеркало здоровья	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
0,5	Химические вещества в повседневной жизни	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
0,5	Курс делового русского языка	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.

В 10-11 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется изучение элективных курсов по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по базовым предметам.

Перечень этих учебных предметов (таблица №3) определяется по запросам обучающихся и их родителей.

Таблица №3

Классы	Кол-во часов	Предмет	Наименование элективного курса	Документ, рекомендуемый данный элективный курс
10	1	Русский язык, литература	«Слово, образ, смысл: филологический анализ художественного произведения»	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
10	1	Биология	«Основы экологии»	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
10	1	Русский язык	«Деловой русский язык»	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
11	1	Русский язык	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
10-11	1	Обществознание	«Права человека и гражданина»	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
11	1	Биология	«Практикум по биологии»	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
11	1	Информатика	Делопроизводство на компьютере	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.
10-11	1	Химия	Решение задач по химии	Приказ №144 МАОУ СОШ № 3 от 31. 08. 2022 г.

**Учебный план (недельный) 1 – 4 классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		Классы				
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	Комплексная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Тест
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе.</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

**Учебный план (недельный) 5 – 8-х классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов				Формы ПА
		Классы				
		5	6	7	8	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	КР  Тест
	Литература	3	3	2	2	Тест
Родной язык и родная литература	Русский язык		0,5	0,5	0,5	КР  Тест
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	КР  Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	КР  Тест
	Второй иностранный язык	0	1	1	1	КР  Тест
Математика и информатика	Математика	5	5			КР  Тест
	Алгебра			3	3	КР  Тест
	Геометрия			2	2	КР  Тест
	Информатика			1	1	КР  Тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	КР  Тест
	Обществознание		1	1	1	КР  Тест
	География	1	1	2	2	КР  Тест
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	КР  Тест
	Биология	1	1	1	2	КР  Тест
	Химия				2	КР  Тест
Искусство	Музыка	1	1	1		Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Тест
Технология	Технология	2	2	2	1	Тест
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	Сдача нормативов
	ОБЖ				1	Тест
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
ОДНКНР	1				
Читательская грамотность	1				
Физическая культура	1				
Естественнонаучная грамотность				1	
Биология			1		
<b>Максимально допустимая нагрузка (5-дневка)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	

**Учебный план (недельный) 9 классов.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы ПА</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	<b>3</b>	КР  Тест
	Литература	<b>3</b>	КР  Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>3</b>	КР  Тест
Математика и информатика	Алгебра	<b>3</b>	КР  Тест
	Геометрия	<b>2</b>	КР  Тест
	Информатика	<b>1</b>	КР  Тест
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	<b>3</b>	КР  Тест
	Обществознание	<b>1</b>	КР  Тест
	География	<b>2</b>	КР  Тест
Естественнонаучные предметы	Физика	<b>3</b>	КР  Тест
	Химия	<b>2</b>	КР  Тест
	Биология	<b>2</b>	КР  Тест
Физкультура и ОБЖ	ОБЖ	<b>1</b>	
	Физ культура	<b>3</b>	
<b>Итого</b>		<b>32</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>5</b>	
Твоя профессиональная карьера		<b>1</b>	
Сложный синтаксис		<b>0,5</b>	
Курс делового русского языка		<b>0,5</b>	
Текстовые задачи		<b>0,5</b>	
Процентные вычисления в жизни		<b>0,5</b>	
Имею право		<b>0,5</b>	
Решение задач в электронных таблицах		<b>0,5</b>	
Глобальные проблемы человечества		<b>0,5</b>	
Кожа – зеркало здоровья		<b>0,5</b>	

## Учебный план (недельный) 10 С класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		Формы промежуточной аттестации
		базовый	углублённый	
Русский язык и литература	Русский язык	1	3	зачет
	Литература	3	5	зачет
	Родной русский язык	1	-	зачет
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	6	зачет
	Второй иностранный язык	2	3	зачет
Общественные науки	История*	2	4	зачет
	Россия в мире**	2	-	зачет
	Экономика	0,5	2	зачет
	Право	0,5	2	зачет
	Обществознание	2	-	зачет
	География	1	3	зачет
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия*	1	6	зачет
	Информатика	1	4	зачет
Естествознание	Физика	2	5	зачет
	Химия	1	3	зачет
	Биология	1	3	зачет
	Астрономия	1		зачет
	Естествознание	3	-	зачет
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура*	3	-	зачет
	Экология	0,5	-	зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	-	зачет
Индивидуальный проект*		1	-	Защита проекта
Курсы по выбору	Элективные, факультативные курсы			
Максимально допустимая нагрузка (6-дневка)		37		

**Учебный план (недельный) 10 класс (гуманитарный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		Формы промежуточной аттестации
		базовый	углублённый	
Русский язык и литература	Русский язык		3	зачет
	Литература	3		зачет
	Родной русский язык	1		зачет
Иностранные языки	Иностранный язык*	3		зачет
Общественные науки	История*		4	зачет
	Обществознание	2		зачет
	Экономика		2	зачет
	Право		2	зачет
	География	1		зачет
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия*	4		зачет
	Информатика	1		зачет
Естествознание	Физика	2		зачет
	Химия	1		зачет
	Биология	1		зачет
	Астрономия	1		зачет
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура*	3		зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1		зачет
	Индивидуальный проект*	1		Защита проекта
<b>Итого</b>		<b>36</b>		
<b>Курсы по выбору</b>		<b>1</b>		
«Слово, образ, смысл: филологический анализ художественного произведения»		1		
<b>Итого часов</b>		<b>37</b>		

### Учебный план (недельный) 10 класс (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		Формы промежуточной аттестации
		базовый	углублённый	
Русский язык и литература*	Русский язык	1		зачет
	Литература	3		зачет
	Родной русский язык	1		зачет
Иностранные языки	Иностранный язык*	3		зачет
Общественные науки	История*	2		зачет
	Обществознание	2		зачет
	География	1		зачет
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия*		6	зачет
	Информатика		4	зачет
Естествознание	Физика		5	зачет
	Химия	1		зачет
	Биология	1		зачет
	Астрономия	1		зачет
Физическая культура , экология и ОБЖ	Физическая культура*	3		зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1		зачет
	Индивидуальный проект*	1		Защита проекта
<b>Итого</b>		<b>36</b>		
<b>Курсы по выбору</b>		<b>1</b>		
«Слово, образ, смысл: филологический анализ художественного произведения»		1		
<b>Итого часов</b>		<b>37</b>		



## Учебный план (недельный) 10 класс (естественнонаучный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		Формы промежуточной аттестации
		базовый	углублённый	
Русский язык и литература*	Русский язык	1		зачет
	Литература	3		зачет
	Родной русский язык	1		зачет
Иностранные языки	Иностранный язык*	3		зачет
Общественные науки	История*	2		зачет
	Обществознание	2		зачет
	География	1		зачет
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия*		6	зачет
	Информатика	1		зачет
Естествознание	Физика	2		зачет
	Химия		3	зачет
	Биология		3	зачет
	Астрономия	1		зачет
Физическая культура , экология и ОБЖ	Физическая культура*	3		зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1		зачет
Индивидуальный проект*		1		Защита проекта
<b>Итого</b>		<b>34</b>		
Курсы по выбору		3		
«Слово, образ, смысл: филологический анализ художественного произведения»		1		
«Решение задач по химии»		1		
«Практикум по биологии»		1		
<b>Итого часов</b>		<b>37</b>		

### Учебный план (недельный) 11 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		Формы промежуточной аттестации
		базовый	углублённый	
Русский язык и литература	Русский язык	1	3	зачет
	Литература	3	5	зачет
	Родной русский язык	1	-	зачет
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	6	зачет
	Второй иностранный язык	2	3	зачет
Общественные науки	История*	2	4	зачет
	Россия в мире**	2	-	зачет
	Экономика	0,5	2	зачет
	Право	0,5	2	зачет
	Обществознание	2	-	зачет
	География	1	3	зачет
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия*	1	6	зачет
	Информатика	1	4	зачет
Естествознание	Физика	2	5	зачет
	Химия	1	3	зачет
	Биология	1	3	зачет
	Естествознание	3	-	зачет
	Астрономия	1		зачет
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура*	3	-	зачет
	Экология	0,5	-	зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	-	зачет
Индивидуальный проект*		1	-	Защита проекта
Курсы по выбору	Элективные, факультативные курсы			
<b>Максимально допустимая нагрузка (6-дневка)</b>			<b>37</b>	

**Учебный план (недельный) 11 А класс (естественнонаучный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		Формы промежуточной аттестации
		базовый	углублённый	
Русский язык и литература	Русский язык	1		зачет
	Литература	3		зачет
	Родной русский язык	1		зачет
Иностранные языки	Иностранный язык*	3		зачет
Общественные науки	История*	2		зачет
	Обществознание	2		зачет
	Экономика			зачет
	Право			зачет
	География	1		зачет
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия*	6		зачет
	Информатика	1		зачет
Естествознание	Физика	2		зачет
	Химия	3		зачет
	Биология	3		зачет
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура*	3		зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1		зачет
	Индивидуальный проект*	1		Защита проекта
<b>Итого</b>		<b>33</b>		
<b>Курсы по выбору</b>		<b>4</b>		
«Русское правописание: орфография и пунктуация»		1		
«Права человека и гражданина»		1		
«Практикум по биологии»		1		
«Решение задач по химии»		1		
<b>Итого часов</b>		<b>37</b>		

### Учебный план (недельный) 11 С класс (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		Формы промежуточной аттестации
		базовый	углублённый	
Русский язык и литература	Русский язык	1		зачет
	Литература	3		зачет
	Родной русский язык	1		зачет
Иностранные языки	Иностранный язык*	3		зачет
Общественные науки	История*	2		зачет
	Обществознание	2		зачет
	География	1		зачет
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия*		6	зачет
	Информатика		4	зачет
Естествознание	Физика		5	зачет
	Химия	1		зачет
	Биология	1		зачет
Физическая культура , экология и ОБЖ	Физическая культура*	3		зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1		зачет
	Индивидуальный проект*	1		Защита проекта
<b>Итого</b>		<b>35</b>		
<b>Курсы по выбору</b>		<b>2</b>		
«Делопроизводство на компьютере»		1		
«Русское правописание: орфография и пунктуация»		1		
<b>Итого часов</b>		<b>37</b>		

### Учебный план (недельный) 11 С класс (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		Формы промежуточной аттестации
		базовый	углублённый	
Русский язык и литература	Русский язык		3	зачет
	Литература		5	зачет
Иностранные языки	Иностранный язык*	3		зачет
Общественные науки	История*		4	зачет
	Обществознание	2		зачет
	География	1		зачет
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия*	4		зачет
	Информатика	1		зачет
Естествознание	Физика	2		зачет
	Химия	1		зачет
	Биология	1		зачет
Физическая культура , экология и ОБЖ	Физическая культура*	3		зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1		зачет
Индивидуальный проект*		1		Защита проекта
<b>Итого</b>		<b>33</b>		
<b>Курсы по выбору</b>		<b>4</b>		
«Русское правописание: орфография и пунктуация»		1		
«Права человека и гражданина»		1		
«Делопроизводство на компьютере»		1		
<b>Итого часов</b>		<b>37</b>		

### **Внеурочная деятельность**

В рамках требований ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В 1 – 4-х классах МАОУ СОШ № 3 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий (модулей), направленных на их развитие, а именно: «Я - исследователь»; «Наураша»; «Азбука пешехода»; «Легоконструирование»; «Олимпиада для всех»; «Экономика»; «С рюкзаком по краю»; «Учусь создавать проект», «Хочу все знать», «Гимнастика для ума», «Здоровечок», «Подвижные игры», «Разговоры о важном».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

Внеурочная деятельность в 5-х классах представлена модулями: «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Разговоры о важном», «Проектно-исследовательская деятельность».

Внеурочная деятельность в 6-х классах представлена модулями: «Общая физическая подготовка», «Читательская грамотность», «Разговоры о важном», «Проектно-исследовательская деятельность».

Внеурочная деятельность в 7-х классах представлена модулями: «Общая физическая подготовка», «Читательская грамотность», «Разговоры о важном», «Проектно-исследовательская деятельность».

«Внеурочная деятельность в 8-х классах представлена модулями: «Общая физическая подготовка», «Читательская грамотность», «Разговоры о важном», «Профориентация».

Внеурочная деятельность в 9 классах представлена модулями: «Проектно-исследовательская деятельность», «Профессиональная ориентация», «Разговоры о важном», «Основы ораторского искусства».

«Внеурочная деятельность» в 10-11-х классах представлена модулями: «Дебаты», «Основы финансовой грамотности», «Мой первый бизнес», «Практическое право», «Разговоры о важном».

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 1-11 классов является обязательной по всем модулям внеурочной деятельности и проводится по итогам полугодия. Промежуточная аттестация проводится в виде творческого задания или проекта.

#### ***Сроки проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности***

<b>Классы</b>	<b>2 полугодие</b>
<b>1 классы</b>	<b>Май 2023 г.</b>



Итого	8	7	8	9	8	9	8	8
-------	---	---	---	---	---	---	---	---

Образовательные компоненты	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
Русский язык	3	2	3		2		1,5	
Родной язык и родная литература	0,5 0,5					0,5 0,5		
Литература	1	2	1		1		1	
Иностранный язык	1	2	1		1		1	
Второй иностранный язык	0,5	0,5						
Математика	2	3	3		3		2,5	
Информатика и ИКТ								
История	0,5	1,5	0,5		0,5		0,5	
Обществознание			0,5		0,5		0,5	
География	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5	
Физика					1		1	
Химия							1	
Биология	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5	
Изобразительное искусство		1						
Музыка		1						
Технология		2						
Физическая культура		3						
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	

Образовательные компоненты	9 кл	10 кл	11 кл
Русский язык	1	1,5	1,5
Литература	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1
Математика	3	3	3
Информатика и ИКТ			
История	0,5	1	1
Обществознание	0,5	1	1
Окружающий мир			
Природоведение			
География	0,5	0,5	0,5
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1



Биология	0,5	1	1
Итого	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**Учебный план обучения на дому 1-9 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		1-9 классы
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математика (математические представления)	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
4. Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1
6. Технология	Профильный труд	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>

**Учебный план 1 – 4 классов для организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ ФГОС НОО, обучающихся по адаптированной программе (с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи)**

В целях преодоления некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для некоторых обучающихся, введены индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку, математике.

Индивидуально занятия с логопедом и психологом проводятся в рамках ставки узких специалистов в соответствии с планом индивидуальной работы с учащимися. Обязательные занятия по выбору и индивидуальные коррекционные занятия проводятся специалистами школы в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер.

**Учебный план для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

Обучение детей проходит по адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.

<b>Предметные области</b>		<b>Количество часов в неделю</b>			
<b>Учебные предметы</b>		<b>Классы</b>			
<i>Обязательная часть</i>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык					
<b>Коррекционно - развивающие занятия:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Индивидуально-коррекционные занятия с учителем направленные на усвоение лексических и грамматических средств языка		1	1	1	1

Логоритмика	1	1	1	1
Занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1
Занятия с логопедом	2	2	2	2

**Учебный план для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития ФГОС ОВЗ.**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Вариант 7.1.

Предметные области		Количество часов в неделю			
Учебные предметы		Классы			
Обязательная часть		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык					
<b>Коррекционно - развивающие занятия:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Индивидуально-коррекционные занятия с учителем направленные на усвоение лексических и грамматических средств языка		2	2	2	2
Логоритмика		1	1	1	1
Занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1
Занятия с логопедом		1	1	1	1

**Учебный план 5 - 9 классов для организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ ФГОС НОО, обучающихся по адаптированной программе (для детей с умственной отсталостью)**

В целях преодоления некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для некоторых обучающихся, введены индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку, математике.

Индивидуально занятия с логопедом и психологом проводятся в рамках ставки узких специалистов в соответствии с планом индивидуальной работы с учащимися. Обязательные занятия по выбору и индивидуальные коррекционные занятия проводятся специалистами школы в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 кл асс	6 кл асс	7 кл асс	8 кл асс	9 кл асс	Вс его
<b>Обязательная часть</b>							
1. Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	<b>20</b>
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	<b>17</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
3. Естествознание	Природоведение	2	2				<b>4</b>
	Биология			2	2	2	<b>6</b>
	География		2	2	2	2	<b>8</b>
4. Человек и общество	Мир истории		2				
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	<b>8</b>
	История отечества			2	2	2	<b>6</b>
5. Искусство	Изобразительное искусство	2					
	Музыка	1					
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>

7. Технологии	Профильный труд	<b>6</b>	6	7	8	8	35
Итого		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия)		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Индивидуально-коррекционные занятия с учителем направленные на усвоение лексических и грамматических средств языка		2	2	2	2	2	10
Логоритмика		1	1	1	1	1	5
Занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	1	5
Занятия с логопедом		1	1	1	1	1	5
Занятия с учителем - дефектологом		1	1	1	1	1	5