

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
города Шарыпово

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 3  
протокол № 9 от 09 апреля 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**  
**города Шарыпово за 2023 год**

г. Шарыпово

2024 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово  |
| Руководитель                                 | Светлана Анатольевна Орлова  |
| Адрес организации                            | 662313<br>Красноярский край,<br>Городской округ город Шарыпово,<br>г. Шарыпово,<br>6 микрорайон,<br>здание 58  |
| Телефон, факс                                | +7(39153)41259   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:sh3@57.krskcit.ru">sh3@57.krskcit.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Учредителем школы является муниципальное образование г. Шарыпово Красноярского края. Определенный перечень функций Учредителя осуществляет Управление образованием Администрации г. Шарыпово (в соответствии с Постановлением Администрации г. Шарыпово №438 от 31.03.2005 г. «О передаче Управлению образованием Администрации г. Шарыпово функций учредителя») |
| Дата создания                                | 01.09.1985 года  |
| Лицензия                                     | 19.04.2013 №7277 – л, серия 24 ЛО № 0000296  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 12.12.2013 № 3489, серия 24 АО № 0000028;  |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Шарыпово (далее Школа) основано в 1985 году и является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждается Уставом, наличием печати, расчетного счета.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные образовательные программы.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования:

- для обучающихся с НОДА 6.1.;
- для обучающихся с НОДА 6.4.;
- для обучающихся с ЗПР вариант 7.;
- для обучающихся с ЗПР вариант 7.1.;
- для обучающихся с ЗПР вариант 7.2.;
- для обучающихся с ТНР вариант 5.1.
- для слабослышащих обучающихся вариант 1.1.;
- обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

## **II. Система управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | -определяет стратегию, цели и задачи развития Школы;<br>-организует планирование и реализацию образовательного процесса, осуществляет контроль над его результатами;<br>-обеспечивает качественную и эффективную работу Школы;<br>-представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных организациях, предприятиях, учреждениях, судах, действует от имени Школы. |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения.  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин, математики и информатики;
- объединение общественно-научных дисциплин, иностранных языков, психолога и социального педагога;
- объединение педагогов физической культуры, искусства, технологии и логопеда.

Для координации и коллегиального принятия управленческих решений в Школе создается администрация. Высшим органом управления школой является Общешкольная конференция. Управляющий Совет является основным органом управления Школы в период между собраниями общешкольной конференции. Совет подчиняется решениям общешкольной конференции. Председателем УС седьмого созыва является Миронов Виталий Александрович. Формами самоуправления школы являются Общешкольная конференция, Управляющий Совет школы, Школьный родительский комитет, родительские собрания и родительские комитеты классов, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, ученическая конференция основной и старшей школы,

классные собрания обучающихся, советы классного ученического самоуправления.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 364                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 274                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 200                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 89                      |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 927 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.
- дополнительные общеобразовательные программы, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

### ***Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП***

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как продуктивную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 3 приступила к реализации ФООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ФООП 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО, а также ООП СОО по обновленным ФГОС в 10 классах, 11 класс завершает обучение по ФГОС второго поколения, но в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### ***Применение ЭОР и ЦОР***

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 3 выполнены не на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 27%;
- родителей – 1%;
- педагогических работников – 100%.

### ***Формирование ЦОС***

В рамках федерального проекта “Цифровая образовательная среда” от 01.11.2018 года в сентябре 2023 года в Школу поставлено оборудование для модернизации работы цифровой образовательной среды в объеме:

- 45 ноутбуков;
- 3 МФУ;
- 3 ЖК телевизора с функцией смарт ТВ;
- 3 камеры видеофиксации.

Для педагогов был организован семинар, отражающий возможности использования оборудования цифровой образовательной среды на уроках, во внеурочных занятиях с применением на практике.

По состоянию на 31.12.2023 года в Школе активно используется оборудование:

- 1-4 классы (внеурочные занятия, проведение конкурсов\ мероприятий\ олимпиад)
- 5-9 классы (урочная деятельность, проведение цифровых уроков, олимпиад)
- 10-11 классы (урочная деятельность, проведение цифровых уроков, олимпиад)

Численность педагогов, которые активно используют ресурс цифровой образовательной среды, составляет **12** %.

### ***Электронный дневник/журнал***

Школа оказывает услуги “Электронный дневник”. С 1 сентября 2023 г. перешли на новую платформу электронного дневника/журнала - <https://340030.kiasuo.ru> на основе региональной базы КИАСУО. На 31.12.2023 г. зарегистрированы:

- родители - 856 чел.;
- учащиеся - 564 чел.

### ***Профили обучения***

В 2022/23 году для обучающихся 10 С класса были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный, естественнонаучный и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### ***Профили и предметы на углубленном уровне в рамках ФГОС СОО***

| Профиль                 | Профильные предметы                   | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Технологический         | Математика<br>Информатика<br>(физика) | 21   | 29   |
| Естественнонаучный      | Биология<br>Химия<br>Математика       | 28   | 18   |
| Социально-экономический | Обществознание<br>География           | 0  | 16   |
| Гуманитарный            | Обществознание<br>История             | 26   | 26   |

Продолжается работа с психолого-педагогическим классом. В сентябре 2023 года набрана подгруппа из обучающихся 10а и 10б классов в количестве 7 человек. Разработана программа деятельности подгруппы на 2023-2024 учебный год, учебный план включает в себя уроки основ педагогики, психологии, педагогический практикум и организацию профессиональных проб. Стажеры проходят дистанционное обучение по Модулям на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева.

С 1 сентября 2023 года реализуется углубленное изучение математики, информатики в 7 классах на основе выбора родителей и учащихся:

### ***Предметы, изучаемые на углубленном уровне в рамках ФГОС ОО***

|           |            |             |
|-----------|------------|-------------|
|           | Математика | Информатика |
| 2023-2024 | 25 чел.    | 14 чел.     |

### ***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

Категории, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 11 (1,2%);
- с задержкой психического развития - 11 (1,2%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 6 (0,7%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 (0,7%);
- с нарушениями слуха - 2 (0,2%);
- с умственной отсталостью, имеющие сложную структуру дефекта - 1 (0,1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 1.1)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### ***Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

**Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы**

| Модули/ классы               | 1А   | 1Б   | 1В  |     | Форма аттестации         |
|------------------------------|------|------|-----|-----|--------------------------|
| «Разговоры о важном»         | 33ч  | 33ч  | 33ч |     | Тест                     |
| «Орлята России»              | 33ч  | 33ч  | 33ч |     | Творческая работа        |
| «Наураша в стране наурандии» | 16ч  | 16ч  | 16ч |     | Практическая работа      |
| «Я среди людей»              | 17 ч | 17 ч | 17ч |     | Анкетирование            |
| «Здоровейка»                 | 33ч  | 33ч  | 33ч |     | Сдача нормативов         |
|                              | 2А   | 2Б   | 2В  | 2Г  |                          |
| «Разговоры о важном»         | 34ч  | 34ч  | 34ч | 34ч | Тест                     |
| «Орлята России»              | 34ч  | 34ч  | 34ч | 34ч | Творческая работа        |
| «Я – исследователь»          | 16ч  | 17   | 16ч |     | Исследовательская работа |
| Легоконструирование          | 17ч  | 16   | 17ч |     | Проектная задача         |
| «Белая Ладья»                | 34ч  | 34ч  | 34ч | 34ч | Практическая работа      |
|                              | 3А   | 3Б   | 3В  |     |                          |
| «Разговоры о важном»         | 34ч  | 34ч  | 34ч |     | Тест                     |

|   |     |     |     |     |                      |
|---|-----|-----|-----|-----|----------------------|
| «Орлята России»                           | 34ч | 34ч | 34ч |     | Творческая работа    |
| «Гимнастика для ума»                      | 16ч | 16ч | 16ч |     | Олимпиада            |
| «Экономика»                               | 17ч | 17ч | 17ч |     | Практическая работа  |
| «Белая Ладья»                             | 34ч | 34ч | 34ч |     | Товарищеская встреча |
|   | 4А  | 4Б  | 4В  | 4Г  |                      |
| «Разговоры о важном»                      | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч | Тест                 |
| «Орлята России»                           | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч | Зачёт                |
| «Юный турист: с рюкзаком по родному краю» | 16ч | 16ч | 17ч | 17ч | Игра-соревнование    |
| Учусь создавать проект                    | 17ч | 17ч | 16ч | 16ч | Проектная работа     |
| «Белая Ладья»                             | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч | Товарищеская встреча |

### *Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы*

| Направление внеурочной деятельности      | Программа | Количество часов в неделю |      |      |      |      | Количество часов в год |       |      |      |      |
|--|-----------|---------------------------|------|------|------|------|------------------------|-------|------|------|------|
|  |           | 5 кл                      | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 5 кл.                  | 6 кл. | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Классы                                   |           |                           |      |      |      |      |                        |       |      |      |      |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |           |                           |      |      |      |      |                        |       |      |      |      |

|   |  |   |   |            |            |            |    |    |    |    |    |
|---|--|---|---|------------|------------|------------|----|----|----|----|----|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном                           | 1 | 1 | 1          | 1          | 1          | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                      | Функциональная грамотность                   | 1 | 1 | 0,5<br>0,5 | 0,5<br>0,5 | 0,5<br>0,5 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
|   | Учимся для жизни. Естественная грамотность.  | - | - | -          | 1          | -          | -  | -  | -  | 34 | -  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | Россия-мои горизонты                         | - | 1 | 1          | 1          | 1          | -  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Вариативная часть   |  |   |   |            |            |            |    |    |    |    |    |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Я-ты-он-она вместе целая страна              | 1 | - | -          | -          | -          | 34 | -  | -  | -  | -  |
|   | Проектно-исследовательская деятельность      | 1 | - | -          | -          | 1          | 34 | -  | -  | -  | 34 |
|   | Предпрофильная подготовка<br>(7 направлений) | - | - | -          | -          | 1          | -  | -  | -  | -  | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение   | Общефизическая подготовка и                  | 1 | 1 | -          | -          | 1          | 34 | 34 | -  | -  | 34 |

|  |                    |   |   |   |   |   |         |         |         |         |         |   |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| интересов и<br>потребностей<br>обучающихся<br>в<br>творческом<br>и<br>физическом<br>развитии,<br>помощь<br>в<br>самореализации,<br>развитии<br>способностей<br>и<br>талантов | спортивные<br>игры |   |   |   |   |   |         |         |         |         |         |   |
|  | Самбо<br>школе     | в | - | - | 1 | - | -       | -       | -       | 34      | -       | - |
|  | Футбол<br>школе    | в | - | - | - | 1 | -       | -       | -       | -       | 34      | - |
|  | Азбука<br>туризма  |   | - | 1 | 1 | - | -       | 34      | 34      | -       | -       | - |
| Недельная<br>нагрузка  |                    | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |         |         |         |         |         |   |
| Нагрузка за год  |                    |   |   |   |   |   | 17<br>0 | 17<br>0 | 17<br>0 | 17<br>0 | 17<br>0 |   |
| Итого  |                    |   |   |   |   |   | 850     |         |         |         |         |   |

### *Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы*

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности  | Программа   | Количество часов в<br>неделю |           |           | Количество часов в год |           |        |
|--|---|------------------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|--------|
|  |   | 10А кл                       | 10Б<br>кл | 11С<br>кл | 10 А<br>кл             | 10Б<br>кл | 11С кл |
| Часть, обязательная для всех обучающихся   |   |                              |           |           |                        |           |        |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры<br>о важном                               | 1                            | 1         | 1         | 34                     | 34        | 34     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | Основы финансовой грамотности. Финансовая культура. | 1                            | 1         | 1         | 34                     | 34        | 34     |

|  |                                |   |   |   |    |    |    |
|--|--------------------------------|---|---|---|----|----|----|
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Россия – мои горизонты         | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Вариативная часть  |                                |   |   |   |    |    |    |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Разговорный английский         | 1 | - | - | 34 | -  | -  |
|  | Выпускник ГТО                  | 1 | 1 | - | 34 | 34 | -  |
|  | Практикум по биологии          | - | 1 | - | -  | 34 | -  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ. | «Мой край в истории Отечества» | - | - | 1 | -  | -  | 34 |
|  | «Решение задач с параметрами»  | - | - | 1 | -  | -  | 34 |
| Недельная нагрузка   |                                | 5 | 5 | 5 |    |    |    |

|                 |  |  |  |  |     |     |     |
|-----------------|--|--|--|--|-----|-----|-----|
| Нагрузка за год |  |  |  |  | 170 | 170 | 170 |
| Итого           |  |  |  |  | 510 |     |     |

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

*инвариантные*

«Классное руководство»

«Урочная деятельность»

*вариативные*

«Детские общественные объединения»

«Школьные медиа», «Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

«Организация предметно-эстетической среды

«Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

коллективные внешкольные мероприятия.

### ***Основные мероприятия за 2023 год***

С 2007 года в школе функционирует физкультурно-спортивный клуб «СКИФ», деятельность которого направлена на популяризацию ЗОЖ и обеспечение участия подростков, родителей, педагогов в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, зонального и краевого уровней. Основные виды спорта, которые практикуются в клубе: баскетбол, волейбол, дзюдо, бокс, футбол, ОФП, шахматы.

Численность, занимающихся в клубе за 3 учебных года представлена в таблице:

|                       |      |      |      |
|-----------------------|------|------|------|
| Всего<br>занимающихся | 2021 | 2022 | 2023 |
|                       | 184  | 184  | 187  |

Родители школьников принимают активное участие в качестве помощников руководителю клуба и классным руководителям в Днях здоровья (небольшие походы с элементами туризма), в клубных мероприятиях, посвященных Дню матери, а также в больших спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья». Кроме того, клуб информирует и привлекает родителей, педагогов и жителей микрорайона к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях:

- массовый легкоатлетический забег в честь Дня Победы;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- всероссийская акция «Лыжня России»;
- кросс «Нации».

***Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях в 2023 году:***

|    | Наименование мероприятия                  | Результат   |
|----|---|---|
| 1  | Соревнования по лыжным гонкам (ШСЛ)       | 5 командное место   |
| 2  | Соревнования по настольному теннису (ШСЛ) | 3 командное место (девушки)<br>1 командное место (юноши)  |
| 3  | Соревнования “Ледовое шоу” (ШСЛ)          | 3 место   |
| 4  | Президентские состязания                  | 5 класс – 1 место<br>6 класс – 3 место<br>7 класс – 3 место<br>8 класс – 6 место<br>9 класс – 5 место<br>10 класс – 3 место |
| 5  | Соревнования по волейболу (ШСЛ)           | 1 командное место (девушки);<br>3 командное место (юноши).  |
| 6  | Соревнования по мини – футболу (ШСЛ)      | 2 командное место (девушки);<br>1 командное место (юноши).  |
| 7  | Веселые старты                            | 4 место   |
| 8  | ТЭГ- регби                                | 5 место – начальная школа<br>3 место – основная школа   |
| 9  | «Шиповка юных»                            | 1 командное место (девушки)<br>3 командное место (юноши)  |
| 10 | Осенний кросс                             | 3 командное место   |

По итогам всех спортивных соревнований школьный спортивный клуб “СКИФ” занимает 1 место среди школ города.

## ***Результаты участия в городских конкурсах по безопасности жизнедеятельности***

| Конкурс               | Класс    | Место   |
|-----------------------|----------|---------|
| «Мой микрорайон»      | 4 классы | 4 место |
| «Мой город»           | 6 классы | 1 место |
| «Человек и стихия»    | 7 классы | 2 место |
| «Аварии и катастрофы» | 8 классы | 3 место |
| «Карта безопасности»  | 2 класс  | 4 место |

### ***Дополнительное образование***

С 01.03.2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по пяти направлениям:

#### художественное

- Театральный кружок «Страна чудес»;
- «Танцевальный квартал»;
- «Вокалис»;
- «Мастерская Самоделкина».

#### физкультурно-спортивное

- «Волейбол»;
- «Баскетбол»;
- «Бокс»;
- ОФП;
- «Футбол»;
- «Шахматы»;
- ВПК «Юнармия».

#### социально-гуманитарное

- Школа КВН;
- «Детская общественная организация ДОЛГ»;
- «Юный инспектор движения»;

#### интеллектуально-познавательное

- «Олимпус»;

#### техническое

- «VR-очки»;
- «3D моделирование»;
- «Промышленный дизайн»;
- «Школьный квадрокоптер».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

художественное

- Театральный кружок «Страна чудес»;
- «Танцевальный квартал».

физкультурно-спортивное

- «Волейбол»;
- «Баскетбол»;
- «Бокс»;
- ОФП;
- «Футбол»;
- «Шахматы»;
- ВПК «Юнармия».

социально-гуманитарное

- Школа КВН,
- «Юный инспектор движения».

интеллектуально – познавательное

- «Олимпус»;

техническое

- «3D моделирование».

Организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города: «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», «Центр детского технического творчества». Таким образом, в школе из 921 детей дополнительным образованием охвачено 815 обучающихся (что составляет 89% от общего числа обучающихся). Охват учащихся, состоящих на учете в ОДН, дополнительным образованием составляет 100%.

Из представленной информации видно, что администрация Школы в 2023 году стремилась создать условия для работы максимального количества объединений дополнительного образования. Все объединения дополнительного образования работали в полную меру, принимая активное участие в мероприятиях, заявленных УО в календаре массовых мероприятий на учебный год, в мероприятиях, проводимых отделом спорта, туризма и молодежной политики Администрации города Шарыпово.

В 2023 году школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе: готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями: общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых» Школы занимает лидирующую позицию среди школ города Шарыпово. Участники движения школы Зиновьева Варвара и Геер Виктория посетили «Университетские смены», прошли отбор на международную форум-выставку ВДНХ, стали активными участниками штаба «Мы профессионалы» и Российской энергетической недели «РЭН 23», «Новый фарватер», получили звания лучших работников «ТОС» и почетные грамоты «Отличник ТОС». В мероприятиях школьного и муниципального уровней более 30-ти активистов принимали участие во всех акциях от «Движения Первых», провели «Классные встречи» и классные часы на темы:

- «Эрмитаж»;
- «Привет, Артек!»;
- «Включайся в киберспорт»;
- «ПРОюмор»;
- «Письмо защитнику Родины».

В начальных классах реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», состоящая из семи треков, которые охватывают различные аспекты обучения и развития участников. Участниками программы стали не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся посетили выставки Шарыповского музея, экскурсии в центр допризывной подготовки «Смерч», мастер-классы «Апсайклинг», «ЭКОотряд» и «Объёмные цветы», мероприятия в центральной городской библиотеке им. Н. Носова, пожарной части, музее, лыжной базе «Соболёк», городском драматическом театре.

Эффективной формой организации работы по патриотическому воспитанию, является формирование традиций патриотического поведения. В 2023 году обучающиеся нашей школы продолжили занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждый из них знает, что в понедельник будет проходить церемония поднятия флага и занятие по новой теме. Поднятие (спуск) Государственного флага в нашей школе поручается лучшим обучающимся, имеющих значимые результаты в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам образовательной организации.

В целях патриотического воспитания нового поколения российских граждан было организовано военно-патриотическое общественное движение

«ЮНАРМИЯ» отряд «Пламя». Ребята организовали и провели ряд мероприятий:

- «Уроки мужества»;
- «Аллея славы»;
- «Письмо солдату»;
- «Посылка солдату»;
- «День героев Отечества»;
- «Мы - граждане России»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Государственного флага»;
- «Хранители истории»;
- «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской».

Приняли участие в плетении маскировочных сетей. Участвовали в акциях:

- киновикторина «12-часовое сражение»;
- «Путь к Победе»;
- викторина «Там, где Суворов, там победа»;
- «Читаем детям о войне»;
- «Окна Победы»;
- «Капля жизни»;
- «Новый год на фронт»;
- «День юного героя-антифашиста».

12 классов школы посетили центр допризывной подготовки «Смерч» и ознакомились с экспозициями, посвященными специальной военной операции, Великой Отечественной войне, боевым действиям на территории Чечни и Северного Кавказа. Остальные классы планируют посетить центр в 2024 году.

### ***Профориентация***

С 01.09.2023 г. Школа начала реализовывать Профминимум, который включает:

- внеурочное занятие «Россия - мои горизонты», 34ч в год;
- 2 родительских собрания в год;
- 4 урока по предметам, направленных на профориентацию;
- мероприятия в соответствии с Программой воспитания МАОУ СОШ №3.

### ***Результаты за первое полугодие 2023/24 учебного года***

|    | Мероприятие  | Количество участников | результат   |
|----|--|-----------------------|-------------|
| 1. | Муниципальный конкурс мотивационных постеров, посвященных Году педагога и наставника | 6                     | 1 призер    |
| 2. | Профориентационный урок «Билет в Арктику»  | 142                   | сертификаты |

|     |   |                                  |             |
|-----|---|----------------------------------|-------------|
| 3.  | <p>“Урок цифры”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Искусственный интеллект в отраслях</li> <li>● Мессенджеры</li> <li>● Облачные технологии: в поисках снежного барса</li> </ul> | <p>447</p> <p>401</p> <p>456</p> | сертификаты |
| 4.  | Родительское собрание онлайн по профориентации, в рамках проекта «Билет в будущее».   | 89                               | участие     |
| 5.  | Онлайн фестиваль “День выбора”  | 120                              | участие     |
| 6.  | Профориентационный декадник «Мир профессий» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья  | 3                                | участие     |
| 7.  | Профориентационные уроки из цикла открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»   | 376                              | участие     |
| 8.  | «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой»  | 69                               | сертификаты |
| 9.  | Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»  | 95                               | участие     |
| 10. | Экскурсии на предприятия, организации   | 55                               | участие     |
| 11. | Классные часы с представителями разных профессий  | 81                               | участие     |
| 12. | Встреча с представителями ВУЗов, СУЗов:<br>-  | 180                              | участие     |

### ***Организация учебного процесса***

В целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса в Школе, в соответствии с целями коллектива Школы, осуществления действенного управления его эффективностью, создания приемлемых условий для образования и воспитания обучающихся и работы сотрудников Школы:

Установлена продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1-х классов – 33 недели;
- для обучающихся 2-9,11-х классов – 34 недели;
- для обучающихся 10-х классов – (34+1 ОВС) 35 недель;

Продолжительность учебной недели установлена

1-8 классы – по пятидневной учебной неделе;

9-11 классы - по шестидневной учебной неделе.

Обучение с 1 по 11 класс ведется в 1-ю смену. Начало занятий 8.00.

На 2023-2024 учебный год установлены следующие сроки каникул:  
**для обучающихся 1-8 классов:**

Осенние каникулы: с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г.  
 Зимние каникулы: с 29.12.2023 г. по 08.01.2024 г.  
 1 классы доп.каникулы: 10.02.2024 г.по 18.02.2024 г.  
 Весенние каникулы: с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г.  
**для обучающихся 9-11 классов:**  
 Осенние каникулы: с 29.10.2023 г. по 06.11.2023 г.  
 Зимние каникулы: с 29.12.2023 г. по 08.01.2024 г.  
 Весенние каникулы: с 24.03.2024 г. по 31.03.2024 г.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### ***Статистика показателей за 2022/23 учебный год***

| №<br>п/п | Параметры статистики   | 2022/23 учебный<br>год |
|----------|--|------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 921                    |
|          | – начальная школа  | 402                    |
|          | – основная школа   | 444                    |
|          | – средняя школа  | 75                     |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 11                     |
|          | – начальная школа  | 0                      |
|          | – основная школа   | 11                     |
|          | – средняя школа  | 0                      |
| 3        | Не получили аттестата:   | 11                     |
|          | – об основном общем образовании  | 11                     |
|          | – о среднем общем образовании  | 0                      |
| 4        | Окончили Школу с аттестатом с отличием:  | 8                      |
|          | – в основной школе   | 6                      |

|                   |   |
|-------------------|---|
| – в средней школе | 2 |
|-------------------|---|

Приведенная статистика показывает, что появилась отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, т.е. выросло количество учащихся не прошедших итоговую аттестацию.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |      | Окончили год    |      |          |     | Не успевают        |   |                        |     | Переведены<br>условно |     |
|------------|-----------------------|--------------------|------|-----------------|------|----------|-----|--------------------|---|------------------------|-----|-----------------------|-----|
|            |                       |                    |      | Всего           |      |          |     | Из них н/а         |   |                        |     |                       |     |
|            |                       | Коли<br>честв<br>о | %    | «4»<br>и<br>«5» | %    | «5»      | %   | Кол<br>ичес<br>тво | % | Ко<br>ли<br>чес<br>тво | %   | Количе<br>ство        | %   |
| 2          | 80                    | 78                 | 97,5 | 38              | 47,5 | 3<br>5   | 3,8 | 0                  | 0 | 2                      | 0,5 | 2                     | 0,5 |
| 3          | 99                    | 99                 | 100  | 44              | 48,9 | 4<br>12  | 4,4 | 0                  | 0 | 0                      | 0   | 0                     | 0   |
| 4          | 122                   | 122                | 100  | 49              | 40,2 | 11<br>2  | 9   | 0                  | 0 | 0                      | 0   | 0                     | 0   |
| Итог<br>о  | 292                   | 290                | 99,8 | 131             | 44,8 | 18<br>19 | 6,2 | 0                  | 0 | 0                      | 0   | 0                     | 0   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,3 % (в 2022-м – 49,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,06 % (в 2022-м – 8,26 %).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают | Окончили год |  |  |  | Не успевают   |  |  |  | Переведе<br>ны<br>условно |  |
|------------|-----------------------|--------------------|--------------|--|--|--|---------------|--|--|--|---------------------------|--|
|            |                       |                    | Всего        |  |  |  | Из них<br>н/а |  |  |  |                           |  |

|       |     | Количество | %     | «4» и «5» | %     | «5» | %    | Количество | % | Количество | %    | Количество | %    |
|-------|-----|------------|-------|-----------|-------|-----|------|------------|---|------------|------|------------|------|
| 5     | 78  | 76         | 97,47 | 33        | 41,77 | 0   | 0    | 0          | 0 | 2          | 2,53 | 2          | 2,53 |
| 6     | 76  | 74         | 97,37 | 22        | 28,95 | 0   | 0    | 0          | 0 | 2          | 2,63 | 2          | 2,63 |
| 7     | 92  | 92         | 100   | 25        | 27,17 | 2   | 2,17 | 0          | 0 | 0          | 0    | 0          | 0    |
| 8     | 94  | 94         | 100   | 22        | 23,16 | 1   | 1    | 0          | 0 | 0          | 0    | 0          | 0    |
| 9     | 97  | 97         | 100   | 27        | 27,84 | 6   | 6,2  | 0          | 0 | 0          | 0    | 0          | 0    |
| Итого | 437 | 433        | 99    | 129       | 29,78 | 9   | 1,9  | 0          | 0 | 4          | 0,97 | 4          | 0,97 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,6 процента (в 2022-м был 31,39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% процент (в 2022-м – 2,9%).

***Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году***

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год |       |     |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|-------|-----|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего        |       | «5» |      | Из них н/а  |   |            |   |                    |   |
|        |                | Количество      | %   | «4» и «5»    | %     | «5» | %    | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 10     | 33             | 33              | 100 | 9            | 37,50 | 3   | 9,1  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 43             | 43              | 100 | 9            | 28,57 | 3   | 6,98 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 76             | 76              | 100 | 18           | 33,03 | 6   | 8,04 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 0,15 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили

полугодие на «4» и «5», было 32,88%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,37% (в 2022-м было 2,67%).

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  | 9-е<br>классы | 11-е<br>классы |
|--|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников   | 97            | 76             |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0             | 1              |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 1             | 2              |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 97            | 76             |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 97            | 76             |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 86            | 76             |

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ №3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который не сдал в основной срок.

В 2023 году 97 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

### **Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет | Год обучения | № 3 |
|---------|--------------|-----|
|         |              |     |

|              |           |                         |      |
|--------------|-----------|-------------------------|------|
| Математика   | 2020/2021 | Кол-во выпускников      | 72   |
|              |           | Средн. балл по предмету | 3,1  |
|              | 2021/2022 | Кол-во выпускников      | 76   |
|              |           | Средн. балл по предмету | 3,4  |
|              | 2022/2023 | Кол-во выпускников      | 97   |
|              |           | Средн. балл по предмету | 3,33 |
| Русский язык | 2020/2021 | Кол-во выпускников      | 72   |
|              |           | Средн. балл по предмету | 3,4  |
|              | 2021/2022 | Кол-во выпускников      | 76   |
|              |           | Средн. балл по предмету | 3,8  |
|              | 2022/2023 | Кол-во выпускников      | 97   |
|              |           | Средн. балл по предмету | 3,56 |
| Физика       | 2021/2022 | Кол-во выпускников      | 8    |
|              |           | Средн. балл по предмету | 3,4  |
|              | 2022/2023 | Кол-во выпускников      | 14   |
|              |           | Средн. балл по предмету | 3,57 |
| Биология     | 2021/2022 | Кол-во выпускников      | 11   |
|              |           | Средн. балл по предмету | 3,8  |
|              | 2022/2023 | Кол-во выпускников      | 16   |
|              |           | Средн. балл по предмету | 3,63 |
| География    | 2021/2022 | Кол-во выпускников      | 26   |
|              |           | Средн. балл по предмету | 3,4  |
|              |           | Кол-во выпускников      | 44   |

|                   |           |                         |      |
|-------------------|-----------|-------------------------|------|
|                   | 2022/2023 | Средн. балл по предмету | 3,39 |
| Химия             | 2021/2022 | Кол-во выпускников      | 10   |
|                   |           | Средн. балл по предмету | 3,6  |
|                   | 2022/2023 | Кол-во выпускников      | 7    |
|                   |           | Средн. балл по предмету | 3    |
| История           | 2021/2022 | Кол-во выпускников      | 5    |
|                   |           | Средн. балл по предмету | 3,6  |
|                   | 2022/2023 | Кол-во выпускников      | 0    |
|                   |           | Средн. балл по предмету | 0    |
| Обществознание    | 2021/2022 | Кол-во выпускников      | 37   |
|                   |           | Средн. балл по предмету | 3,5  |
|                   | 2022/2023 | Кол-во выпускников      | 61   |
|                   |           | Средн. балл по предмету | 3,21 |
| Информатика и ИКТ | 2021/2022 | Кол-во выпускников      | 37   |
|                   |           | Средн. балл по предмету | 3,7  |
|                   | 2022/2023 | Кол-во выпускников      | 46   |
|                   |           | Средн. балл по предмету | 3,63 |
| Английский язык   | 2021/2022 | Кол-во выпускников      | 3    |
|                   |           | Средн. балл по предмету | 4    |
|                   | 2022/2023 | Кол-во выпускников      | 3    |
|                   |           | Средн. балл по предмету | 3,25 |
| Литература        | 2021/2022 | Кол-во выпускников      | 2    |
|                   |           | Средн. балл по предмету | 3,5  |
|                   | 2022/2023 | Кол-во выпускников      | 1    |
|                   |           | Средн. балл по предмету | 3    |

### ***Качество предметов ОГЭ по выбору в 9-х классах***

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|
| Обществознание    | 61                     | 21,51    | 3,15         |
| Иностранный язык  | 3                      | 66,67    | 3,7          |
| Биология          | 16                     | 56,25    | 3,63         |
| Информатика и ИКТ | 47                     | 54,7     | 3,61         |
| Литература        | 1                      | 0        | 3            |
| Физика            | 23                     | 46,15    | 3,54         |
| География         | 44                     | 45,6     | 3,34         |
| Химия             | 7                      | 28,57    | 3,14         |

1 человек нарушил процедуру проведения ГИА-9 в 2023 году и был оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

86 девятиклассников Школы из 97 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,2 процентов от общей численности выпускников. А также 11 человек не получили аттестаты, т.к. не прошли итоговую аттестацию и оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

### ***ГИА в 11-х классах***

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (43 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика. Кроме обязательных экзаменов выпускники сдавали предметы по выбору.

Результаты сдачи данных предметов не влияли на получение выпускниками аттестатов о среднем общем образовании.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении за 3 года**

| Предмет                       | Учебный год | Средний балл |           |           | Кол-во не сдавших |           |
|-------------------------------|-------------|--------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|
|                               |             | по школе     | по городу | по России | по школе          | по городу |
| Математика профильный уровень | 2020/2021   | 52           | 53,3      | 55,1      | 0                 | 6         |
|                               | 2021/2022   | 45           | 52,5      | 56,9      | 0                 | 5         |
|                               | 2022/2023   | 43           |           | 56        | 1                 |           |
| Математика базовый уровень    | 2020/2021   | 3,8          | 3,6       |           | 1                 | 4         |
|                               | 2021/2022   | 4            | 4,14      | 4,07      | 0                 | 5         |
|                               | 2022/2023   | 4            |           |           |                   | 0         |
| Русский язык                  | 2020/2021   | 74           | 66,9      | 71,4      | 0                 | 1         |
|                               | 2021/2022   | 66           | 67        | 68,3      | 0                 | 0         |
|                               | 2022/2023   | 67           |           | 68        | 0                 |           |
| Физика                        | 2020/2021   | 46           | 61,6      | 55,1      | 0                 | 3         |
|                               | 2021/2022   | 50           | 50,5      | 54,1      | 0                 | 2         |
|                               | 2022/2023   | 52           |           | 55        |                   |           |
| Литература                    | 2020/2021   | 80           | 73,7      | 66        | 0                 | 0         |
|                               | 2021/2022   | 61           | 65,8      | 60,8      | 0                 | 0         |
|                               | 2022/2023   | 75           |           | 64        |                   |           |
| Биология                      | 2020/2021   | 35           | 47,3      | 51,1      | 2                 | 12        |
|                               | 2021/2022   | 58           | 50,9      | 50,2      | 0                 | 9         |
|                               | 2022/2023   | 45           |           |           | 2                 |           |
|                               | 2020/2021   | 36           | 51,5      | 53,8      | 3                 | 8         |

|                |           |    |      |      |   |    |
|----------------|-----------|----|------|------|---|----|
| Химия          | 2021/2022 | 55 | 55,7 | 54,3 | 0 | 7  |
|                | 2022/2023 | 52 |      | 56   | 2 |    |
| География      | 2020/2021 | 46 | 50,1 | 59,1 | 0 | 0  |
|                | 2021/2022 | -  | -    | -    | - | -  |
|                | 2022/2023 | -  | -    | -    | - | -  |
| История        | 2020/2021 | 73 | 48,7 | 54,9 | 0 | 6  |
|                | 2021/2022 | -  | -    | -    | - | -  |
|                | 2022/2023 | -  | -    | -    | - | -  |
| Обществознание | 2020/2021 | 64 | 53,5 | 56,4 | 0 | 24 |
|                | 2021/2022 | 66 | 60   | 60   | 0 | 8  |
|                | 2022/2023 | 51 |      | 56   | 1 |    |
| Информатика    | 2020/2021 | 74 | 59,3 | 62,8 | 0 | 4  |
|                | 2021/2022 | 64 | 62,3 | 59,5 | 0 | 3  |
|                | 2022/2023 | 49 |      |      | 3 |    |
|                | 2020/2021 | 52 | 54   | 72,2 | 0 | 4  |

Средний балл составляет – 53 балла, что на 7 ниже, чем в прошлом учебном году (2021 – 60, 2022 - 61).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2022-2023 показывает, что повысился результат по русскому языку, литературе, физике. По остальным предметам балл понизился.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 4,7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

***Количество обучающихся, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» за последние пять лет***

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2                                  | 4    | 3    | 0    | 2    |

|                       |   |                                       |                      |
|-----------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Евсеенко<br>Анастасия | Корнилова<br>Анастасия                                      | Ахтямова<br>Мария                     | Циммер<br>Александра |
| Митина<br>Анастасия   | Сергеева Алина<br>Тарелко<br>Анастасия<br>Юнусова<br>Полина | Писарцева<br>Ангелина<br>Сыпко Матвей | Мелешко<br>Анастасия |

***Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году***

| № п/п | Ф. И. выпускника  | Класс  | Классный руководитель |
|-------|-------------------|--------|-----------------------|
| 1     | Мелешко Анастасия | 11 «А» | Александрова С.А.     |
| 2     | Циммер Александра | 11 «С» | Полежаева Т.В.        |

***Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11***

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 9-х классов показали успеваемость 88,55%
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору не достигнут ни по одному предмету.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 43, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6,2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (4,7%).

**V. Результаты региональных мониторингов**

***Читательская грамотность 4 классы.***

| класс | Недостаточный % |           | Пониженный % |           | Базовый % |           | Повышенный % |           |
|-------|-----------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|
|       | 2021-2022       | 2022-2023 | 2021-2022    | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022    | 2022-2023 |
| 4 а   | 4,17            | 0,00      | 4,17         | 17,39     | 75,00     | 65,22     | 16,67        | 17,39     |
| 4 б   | 4,55            | 0,00      | 18,18        | 4,00      | 68,18     | 48,00     | 9,09         | 48,00     |
| 4 в   | 0,0             | 26,09     | 23,08        | 17,39     | 53,85     | 34,78     | 23,06        | 21,74     |

|     |  |      |  |       |  |       |  |       |
|-----|--|------|--|-------|--|-------|--|-------|
| 4 г |  | 4,55 |  | 18,18 |  | 59,09 |  | 18,18 |
| 4 д |  | 4,35 |  | 4,35  |  | 52,17 |  | 39,13 |

***Результаты Краевой диагностической работы в 6 классах по читательской грамотности***

|      | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный |
|------|---------------|------------|---------|------------|
| 2021 | 11,35%        | 24,53%     | 56,71%  | 7,41%      |
| 2022 | 10,57%        | 25,74%     | 51,04%  | 12,65%     |
| 2023 | 9,11%         | 22,07%     | 67,48%  | 1,33%      |

***Результаты Краевой диагностической работы в 7 классах по естественно-научной грамотности***

|      | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|------|---------------|---------|------------|
| 2021 | 31,1%         | 63,4%   | 5,6%       |
| 2022 | 9,62%         | 69,55%  | 20,86%     |
| 2023 | 34,24%        | 46,26%  | 19,50%     |

***Результаты всероссийских проверочных работ***

***Русский язык. Всероссийские проверочные работы (ВПР 4 класс)***

| Уч. год   | ОУ             | Кол-во уч. | Распределение групп баллов % |       |       |       |
|-----------|----------------|------------|------------------------------|-------|-------|-------|
|           |                |            | 2                            | 3     | 4     | 5     |
| 2020-2021 | СОШ № 3        | 77         | 6,49                         | 35,06 | 49,35 | 9,0   |
|           | город          | 220        | 7,73                         | 33,18 | 48,64 | 10,4  |
|           | регион         | 26283      | 6,05                         | 29,21 | 46,41 | 18,33 |
| 2021-2022 | Не проводилось |            |                              |       |       |       |
| 2022-2023 | СОШ № 3        | 111        | 9,91                         | 34,23 | 37,84 | 18,02 |
|           | город          | 487        | 11,5                         | 31,42 | 41,68 | 15,4  |
|           | регион         | 22871      | 5,86                         | 32,06 | 45,93 | 16,15 |

Сведения, представленные в таблице показывают, что доля обучающиеся МАОУ СОШ № 3 по предмету Русский язык показали результаты ниже городских на 2, 77 %, и ниже краевых на 6, 12 %.

**Математика. Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

| Уч. год   | ОУ             | Кол-во уч. | Распределение групп баллов % |       |       |       |
|-----------|----------------|------------|------------------------------|-------|-------|-------|
|           |                |            | 2                            | 3     | 4     | 5     |
| 2020-2021 | СОШ № 3        | 82         | 2,44                         | 25,61 | 53,66 | 18,2  |
|           | город          | 199        | 3,52                         | 23,62 | 46,73 | 26,15 |
|           | регион         | 20077      | 2,66                         | 19,55 | 43,72 | 34,05 |
| 2021-2022 | Не проводились |            |                              |       |       |       |
| 2022-2023 | СОШ № 3        | 115        | 3,48                         | 33,91 | 45,22 | 31,96 |
|           | город          | 360        | 6,67                         | 28,33 | 41,11 | 23,89 |
|           | регион         | 20155      | 2,53                         | 21,08 | 44,43 | 17,39 |

Сведения, представленные в данной таблице, показывают, что доля обучающихся МАОУ СОШ № 3 по предмету Математика показали результаты выше городских на 9, 18 %, и выше краевых на 12, 36 %.

**Результаты ВПР 2021-2023 в 5-8 классах****Русский язык 5 класс**

|      | 2     | 3     | 4     | 5     |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 2021 | 34,67 | 36    | 29,21 | 10,11 |
| 2022 | 52,94 | 30,88 | 13,24 | 2,94  |
| 2023 | 25,84 | 34,83 | 26,67 | 2,67  |

**Русский язык 6 класс**

|      | 2     | 3     | 4     | 5    |
|------|-------|-------|-------|------|
| 2021 | 63,74 | 17,58 | 18,68 | 0    |
| 2022 | 43,42 | 30,26 | 25    | 1,32 |
| 2023 | 47,83 | 37,68 | 14,49 | 0    |

**Русский язык 7 класс**

|      | 2     | 3     | 4     | 5    |
|------|-------|-------|-------|------|
| 2021 | 35,48 | 38,71 | 21,51 | 4,3  |
| 2022 | 76,19 | 21,43 | 2,38  | 0    |
| 2023 | 35,56 | 35,56 | 26,67 | 2,22 |

### Русский язык 8 класс

|      | 2     | 3     | 4     | 5    |
|------|-------|-------|-------|------|
| 2021 | 58,43 | 35,82 | 5,75  | 0    |
| 2022 | 56,31 | 33,16 | 10,53 | 0    |
| 2023 | 35,82 | 31,33 | 28,36 | 4,49 |

### Математика 5 класс

|      | 2     | 3     | 4     | 5     |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 2021 | 17,71 | 40,63 | 25    | 16,67 |
| 2022 | 20    | 43,08 | 24,62 | 12,31 |
| 2023 | 9,09  | 42,86 | 38,96 | 9,09  |

### Математика 6 класс

|      | 2     | 3     | 4     | 5    |
|------|-------|-------|-------|------|
| 2021 | 22,83 | 55,43 | 16,3  | 5,43 |
| 2022 | 21,18 | 43,53 | 25,88 | 9,41 |
| 2023 | 16,42 | 44,78 | 34,33 | 4,48 |

### Математика 7 класс

|      | 2     | 3     | 4     | 5    |
|------|-------|-------|-------|------|
| 2021 | 25,51 | 47,96 | 23,47 | 3,06 |
| 2022 | 17,95 | 51,28 | 25,64 | 5,13 |
| 2023 | 17,44 | 51,16 | 24,42 | 6,98 |

### Математика 8 класс

|      | 2     | 3     | 4     | 5    |
|------|-------|-------|-------|------|
| 2021 | 25,04 | 69,84 | 4,76  | 0    |
| 2022 | 37,23 | 51,62 | 11,15 |      |
| 2023 | 17,65 | 58,82 | 21,18 | 2,35 |

По по результатам Всероссийских проверочных работ Школа отнесена к группе нерисковых с низкими результатами

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Группы                | Школа                  |
| По уровню результатов | С низкими результатами |
| По степени риска      | Нерисковая             |

***Активность и результативность участия в олимпиадах.***

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

***Количество призовых мест, занятых учащимися в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников***

| Учебный год | Количество победителей и призеров |
|-------------|-----------------------------------|
| 2020-2021   | 20                                |
| 2021-2022   | 33                                |
| 2022-2023   | 27                                |

В учебном году 5 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ: биология – Музылёва Кристина; право - Канищева Варвара, Юркова Алиса, Гома Олег; физика – Алиев Артём.

Обучающиеся Школы приняли участие в интенсивной школе физико – математической направленности г. Ачинск по предмету физика Миронов Николай, Сашин Прохор, Тишунова Ангелина, Михоношин Ренат, Говорухин Дмитрий.

Говорухин Дмитрий и Михоношин Ренат приглашены для участия во втором модуле круглогодичной школы интеллектуального роста для одаренных детей.

**VI. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023        | 97             | 54                         | 2                              | 30                              | 43            | 19               | 21                              | 3                    | 0                                  |

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2014 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Также на повторный курс осталось 11 человек, 9 из которых, зачислены в МАОУ СОШ №3. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – 8 выпускников выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: на период самообследования в Школе работало 57 педагогов. 38 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 - высшее, 14 педагогов имеют среднее специальное образование, 3 педагога обучаются на 4 курсе.

| Количество педагогов, имеющих высшую категорию |      |      |      |      | Количество педагогов, имеющих первую категорию |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|--|------|------|------|------|
| 2020   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 17   | 14   | 14   | 13   | 15   | 25   | 23   | 20   | 18   | 22   |

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

На 31.12.2023 года в Школе работает 11 педагогов с педагогическим стажем до 5 лет, до 30 лет - 33 педагога и свыше 30 лет – 13 педагогов.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

В 2023 году 3 педагога прошли очную курсовую подготовку при ККИПК и ППРО в объеме 72 часа.

«Быстрый старт в искусственный интеллект» – 3 педагога, ФГАОВО МФТИ, в объёме 72 часа;

«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» – 15 педагогов;

15 педагогов в рамках подготовки к ГИА прошли курсовую подготовку на Федеральном портале ЕГЭ; 2 педагога прошли обучение на члена государственной экзаменационной комиссии.

Также для внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО педагоги прошли дистанционно обучение в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург по программам:

«Оказание первой помощи» – 18 педагогов;

«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в системе работы классного руководителя» – 34 педагога;

«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО» – 9 педагогов;

«Теория и методика преподавания в основной школе в условиях реализации, обновленных ФГОС ООО 2021» - 18 педагогов;

«Теория и методика преподавания в основной школе в условиях реализации, обновленных ФГОС СОО 2021» - 10 педагогов;

«Теория вероятностей и статистика» - 5 педагогов;

«Технология наставничества в образовании: инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса» - 6 педагогов;

20 педагогов приняли участие в семинарах и вебинарах, в рамках цикла мероприятий ЦНППМПр, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».

### ***Значимые достижения педагогов за 2023 год***

- Гордиенко С.В., Лехтин К.Я. – призёры, Цыганова Е.В. – участник муниципального профессионального конкурса «Ступеньки мастерства – 23»;
- Гумерова Р.М., Кручина М.В., Гончарова Л.В., Гордиенко С.В., Руденок С.В. провели мастер-классы, деловую игру в рамках дистанционного зонального IX Фестиваля педагогических идей – 2023;
- Гумерова Р. М. – призёр, Гончарова Л.В., Епанчинцева Е.Е. - участники муниципального конкурса проектов классных руководителей по проблемам воспитания в номинации «Воспитательная деятельность во внеурочной работе»;
- Педагоги Гумерова Р.М., Гордиенко С.В., Носова А.Н. провели мастер-классы в рамках городского методического объединения учителей начальных классов;
- Кручина М.В. и Гончарова Л.В. выступили с мастер-классом на окружном семинаре «Использование приемов интегрированного урока как средство создания условий для успешности ученика» в г. Ачинске.
- Трюхало Г.С. выступила с мастер-классом “Современные методы воспитания” в рамках городского методического объединения классных руководителей;
- Гончарова Л.В. и Баязитова Т.Е. участвовали в муниципальном этапе Красноярских Макаренковских чтений;
- Ковальская Э.В. удостоена муниципальной премии “Призвание - 2023”;

- Команда педагогов школы приняла участие в региональном конкурсе “Культурный полиатлон”, посвященный Году педагога и наставника.

В 2023 году в школе функционировала рабочая группа «Формирование финансовой грамотности обучающихся» - руководитель Александрова С.А.

Во втором полугодии 2023 года Школа являлась муниципальной площадкой направления «Создание условий для профессионального развития педагогов (в том числе наставничество) в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

### ***Итоги мероприятий к Году педагога и наставника***

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Показатели библиотечной статистики Школы за 2023 год

| Учебный год | Кол-во читателей (чел) | Кол-во посещений (чел) | Кол-во библиотечного фонда (экз) | Объем фонда учебников | В том числе                       |                         |                                |
|-------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|             |                        |                        |                                  |                       | Объем фонда справочной литературы | методической литературы | Объем фонда аудиовидеоресурсов |
| 2023        | 928                    | 5568                   | 45867                            | 22697                 | 1345                              | 3691                    | 160                            |

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 45867 единиц; книгообеспеченность – 100 %; обращаемость 5568 единиц в год; объем учебного фонда – 22697 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 22697                     | 22697                                 |
| 2 | Педагогическая | 138                       | 150                                   |

|   |                                    |       |      |
|---|------------------------------------|-------|------|
| 3 | Художественная                     | 12383 | 6750 |
| 4 | Справочная                         | 833   | 470  |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 150   | 140  |
| 6 | Естественно-научная                | 159   | 150  |
| 7 | Техническая                        | 90    | 40   |
| 8 | Общественно-<br>политическая       | 100   | 50   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 480. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточно.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Максим2», 3Д Принтер и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий. На

территории Школы находится одна многофункциональная спортивная игровая коробка, огороженная, с двумя баскетбольными стойками. Поверхность игровой зоны покрыта специальным покрытием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных на конец 2023 года показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %. Качественно изменилась оснащенность классов – 93 % оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеются 44 учебных кабинета, оснащенных учебно-наглядными средствами в соответствии с рабочими программами на 31,3% и 10 кабинетов, оснащенных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, на 38,2%. Имеется кабинет психолога, социального педагога, логопедический пункт, библиотека с читальным и медиа залом, оборудованный медицинский кабинет, столовая на 200 мест, актовый зал на 100 мест, 2 спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал, зал бокса. Школьный двор становится уютным, чистым, оборудована многофункциональная круглогодичная спортивная площадка, за счет грантовых средств оборудована уютная площадка для отдыха.

В условиях Сибири, где с ноября по март благоприятные условия для организации физкультуры на свежем воздухе, а именно, катание на лыжах и коньках, мы постоянно пополняем материальную базу: имеем 70 пар лыж, 50 пар коньков.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Результаты анализа показателей деятельности организации*

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения    | Количество     |
|--|----------------------|----------------|
| Образовательная деятельность   |                      |                |
| Общая численность учащихся   | человек              | 927            |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 364            |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 474            |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 89             |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 269<br>(29,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | 3,48           |

|  |                      |                |
|--|----------------------|----------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 3,33           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 67             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 43             |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 5 (5,15%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 14<br>(14,43%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 1 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 11<br>(11,34%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 6 (6,19%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 2 (4,7%)       |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 47 (5%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 27 (2,7%)  |
| – регионального уровня   |                      | 0 (0%)     |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)     |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 100 (11%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 921 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 57         |
| – с высшим образованием  |                      | 39         |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 39         |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 4          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 6          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 42 (73%)   |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| – с высшей   |                   | 15 (26%) |
| – первой   |                   | 22 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) | 17 (33%) |
| – до 5 лет   |                   | 12 (21%) |
| – больше 30 лет  |                   | 13 (22%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет  |                   | 12 (23%) |
| – от 55 лет  |                   | 7 (14%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (89%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 40 (70%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,096    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 7        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да       |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | нет        |
| – медиатеки  |                   | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 915 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,9        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.