

Одобрено
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 3
протокол № 23
от 22 июля 2024 г.
Директор МАОУ СОШ №3
С.А. Орлова



Утверждено
Управляющим советом
МАОУ СОШ № 3
Протокол № 9
от 23 июля 2024 г.
Председатель УС
В.А. Миронов

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Об итогах работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово за 2023 – 2024 учебный год.

Шарыпово – 2024 г.

Настоящий публичный доклад продолжает традицию обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МАОУ СОШ № 3

Цель доклада – рассказать общественности: родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам об условиях и результатах функционирования и развития МАОУ СОШ № 3 в 2023 – 2024 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году.

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово основано в 1985 году и является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждается Уставом, наличием печати, расчетного счета.

Школа имеет бессрочные лицензию и государственную аккредитацию. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края в 2010 году, а свидетельство о государственной аккредитации – в 2012 году.

Школа расположена в 6 микрорайоне, поэтому основная часть обучающихся – это дети 4, 6, 7 микрорайонов, микрорайонов Листвяг, Северный, Монреаль. Достаточно много детей приезжают в школу из других микрорайонов и даже сёл Шарыповского муниципального округа.

Имущество, принадлежащее МАОУ СОШ № 3, находится в муниципальной собственности Администрации города Шарыпово и закреплено на праве оперативного управления. Школа имеет самостоятельный баланс, смету доходов и расходов. Земельный участок закреплен за учреждением в постоянное (бессрочное) пользование. В 2012 году МАОУ СОШ № 3 перешло в статус автономного.

В 2023 – 2024 учебном году коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

Задачи и направления развития МАОУ СОШ № 3:

Качество и доступность школьного образования:

1. Обеспечить стабильность среднего балла по результатам краевых диагностических работ (4 кл.) по читательской грамотности – не ниже 24% (базовый + ~~повышенный~~ **повышенный** уровни).
2. Повысить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по математике оценки «4» и «5» до 63,5 % (по факту 62,6%).
3. Повысить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по русскому языку до 57% (55,9%).

4. Повысить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по окружающему миру до 74% (73,3%)
5. Повысить средний балл ГИА-9 по математике до 3,4; по русскому языку до 3,6; по биологии до 3,7; по химии до 3,3; по литературе до 3,3; по английскому языку до 3,5; по информатике до 3,7; по обществознанию до 3,4. По физике и географии сохранить средний балл на прежнем уровне.
6. Повысить средний балл ГИА-11 до 61% (по факту 53).
7. Повысить качество государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов по биологии до 50; по химии до 55; по обществознанию до 56; по информатике до 60; по английскому языку до 73.
8. Сохранить средний балл ЕГЭ по русскому языку, физике, литературе.
9. Принять участие во Всероссийских проверочных работах по предметам в 10-х классах.
10. Повысить качество обученности: 1-4 кл – 39% (по факту 37,0%); 5-9 кл – 31% (по факту 29,3%); 10-11 кл – 33% (по факту 32%).
11. Продолжить внедрение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии ФООП, с учетом требований Федеральных рабочих программ.
12. Организовать набор обучающихся на конкурсной основе в группы с углубленным изучением предметов на основе индивидуальных учебных планов 7 класса основной школы.
13. Организовать набор обучающихся на конкурсной основе в 10 класс с углубленным изучением предметов.
14. Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.
15. Увеличить количество детей, выпущенных из логопункта с речевой нормой до 35% (по факту 31% без учета вновь прибывших).
16. Продолжить реализацию программ «Шахматы в школе», «Самбо в школу», «Футбол в школе».
17. Продолжить реализацию Федерального проекта «Разговоры о важном».
18. Обеспечить охват горячим питанием обучающихся основной школы не ниже 95% (по факту 93,9%).

Дополнительное образование. Интеграция общего и дополнительного образования.

1. Обеспечить 100% охват летним отдыхом и оздоровлением детей, состоящих на учете в ПДН, СОП, а также опекаемых детей.

2. Охватить не менее 88,2% (по факту 88%) школьников дополнительным образованием
3. Обеспечить формирование метапредметных и личностных результатов в соответствии ФГОС.
4. Добиться снижения количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, до 0,3% (по факту 0,75 %).
5. Продолжить проведение в общеобразовательных учреждениях мониторинговых исследований здоровья и физического развития обучающихся.
6. Продолжить проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и включить результаты мониторинга в ежегодный публичный доклад.
7. Сохранить охват детей, занятых в объединениях дополнительного образования:
Категории СОП на уровне 100%.
Состоящих на учете в ПДН – на уровне 100%.
8. Продолжить совместную деятельность школы и КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
9. Продолжить стабильное функционирование ВПК «Легион», отряд «Юнармия».

Поддержка одаренных детей

1. Обеспечить стабильность результатов по участию 100% школьников (по факту 100%) школьников и воспитанников объединений дополнительного образования в олимпиадном, научно-исследовательском и конкурсном движении (внеучебных мероприятиях) различных уровней.
2. Обеспечить подготовку работ обучающихся на ШНПК от 70-100% педагогов.
3. Обеспечить участие не менее 27 обучающихся начальной школы в школьном этапе НПК, в муниципальном не менее 1 обучающегося.
4. Обеспечить участие не менее 15 обучающихся начальной школы в краевых конкурсах.

Предпрофессиональная подготовка обучающихся

1. Продолжить реализацию планов профориентационной работы с обучающимися.
2. Продолжить совместную работу с предприятиями и организациями по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся в основной и старшей школе.

3. Обеспечить выполнение плана мероприятий в рамках взаимодействия с Ачинским педагогическим колледжем, Шарыповским техникумом.
4. Продолжить совместную с КГКУ «Центра занятости населения города Шарыпово» работу волонтеров из числа обучающихся общеобразовательных учреждений по вопросам профориентации.

Инклюзивное образование

1. Продолжить реализацию ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.
2. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.
3. Создать доступную безбарьерную среду для реализации права на обучение детей с особыми образовательными потребностями в 2023-2024 учебном году.

Кадровое обеспечение

1. Продолжить работу по STEAM - образованию (технологическое образование); по преемственности между ДОУ и школой; по развитию духовно-нравственных качеств личности обучающихся;
2. Продолжить работу школьной творческой группы по формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся основной и старшей школы.
3. Организовать развитие профессиональных компетентностей педагогических работников через обобщение и представление опыта.
4. Обеспечить участие педагогов в грантовых конкурсах, программах федерального, краевого и муниципального уровней.
5. Продолжить работу педагогов в мастерских педагогического роста в рамках реализации проектов муниципальной Стратегии развития образования.

Изменения инфраструктуры образовательного учреждения и управления имуществом

1. Обеспечить стабильное обновление содержания информации на официальных сайтах учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Обеспечить своевременную корректировку ведомственного перечня муниципальных услуг (работ) с учетом категории получателей муниципальных услуг.
3. Обеспечить предоставление платных услуг в рамках реализации Федерального закона №83-ФЗ.

4. Обеспечить качественное выполнение муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».
5. Продолжить осуществление мер, направленных на энергосбережение в школе.
6. Повысить оснащение учебным оборудованием, соответствующим современным требованиям, на 5% по сравнению с предыдущим учебным годом.
7. Сформировать и обнародовать Публичный отчетный доклад по итогам 2023-2024 учебного года в соответствии с краевыми и федеральными нормами и правилами в срок до 1 августа 2024г.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное Управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Орлова Светлана Анатольевна (8-39153-41259). Для координации и коллегиального принятия управленческих решений в Школе создается администрация. Высшим органом управления школой является Общешкольная конференция. Управляющий Совет является основным органом управления Школы в период между собраниями общешкольной конференции. Совет подчиняется решениям общешкольной конференции. Председателем УС десятого созыва является Миронов Виталий Александрович. Формами самоуправления школы являются Общешкольная конференция, Управляющий Совет школы, Школьный родительский комитет, родительские собрания и родительские комитеты классов, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, ученическая конференция основной и старшей школы, классные собрания обучающихся, советы классного ученического самоуправления.

В школе имеется официальный сайт <https://3school.gosuslugi.ru> на котором представлена контактная информация и вся информация, отражающая деятельность образовательного учреждения.

Особенности образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в 36 классах – комплектах обучалось 931 обучающихся: в начальной школе – 366 человека, в основной школе – 476 человека, в старшей – 89 человек. Средняя наполняемость классов составляет 26 обучающихся, количество обучающихся приходящихся на одного учителя – 22,6. В 2023 – 2024 учебном году начальная школа перешла на обучение по

обновленным ФГОС 2021 г. Также обучение по обновленным ФГОС 2021 г. продолжили обучающиеся 5-6-х классов, и в соответствии с «Дорожной картой» обучение по обновленным ФГОС 2021 г. начали обучающиеся 7-х классов. В 2023-2024 году 10-е классы перешли на обучение по обновленным ФГОС.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила реализацию нескольких Федеральных проектов: «Шахматы в школе», «Самбо в школу», «Футбол в школе».

В рамках школьной программы продолжено изучение второго иностранного языка (немецкий язык), родного языка (русского), родной литературы (русской) в 9 классах.

Основные направления воспитательной деятельности.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие

личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель работы системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №3: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

В школе дополнительное образование в течение учебного года было организовано по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное: «Бокс», ОФП, «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Футбол»,

Военно-патриотическое: ВПК «Юнармия».

Художественно-эстетическое: «Танцевальный квартал», «Страна чудес».

Социально-педагогическое: «Школа КВН», «Общественная организация Долг», отряд ЮИД.

Интеллектуально-познавательное: «Олимпус».

Технологическое: «3-D моделирование» «Вспышка»

Ведется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города: «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», «Центр детского технического творчества». «Центр физкультурно-спортивной подготовки». Таким образом, в школе из 920 детей дополнительным образованием охвачено 817 обучающихся (что составляет 88% от общего числа обучающихся).

Запись в объединения дополнительного образования осуществляется через подачу заявок на обучение по дополнительным общеобразовательным

программам в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Охват обучающихся, состоящих на учете в ОДН, дополнительным образованием.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН охваченных ДО: 100%.

Из представленной информации видно, что администрация школы в 2023-2024 учебном году стремилась создать условия для работы максимального количества объединений дополнительного образования. ОДО работали в полную меру, принимая активное участие в мероприятиях, заявленных УО в календаре массовых мероприятий на учебный год, в мероприятиях, проводимых отделом спорта, туризма и молодежной политики Администрации города Шарыпово.

Патриотическое воспитание в школе реализуется с помощью разнообразных форм и методов.

Например, одной из форм, является оформление в каждом классе **патриотического уголка**, который оснащен различными наглядными материалами – символикой нашего государства, города, настольными печатными играми. Мы считаем, что это самая первая и необходимое условие организации соответствующей развивающей среды.

Второй неотъемлемой частью работы по патриотическому воспитанию, является **взаимодействие с родителями обучающихся**. В тесном сотрудничестве были организованы и проведены ряд мероприятиями:

Озеленение территории. Родители вместе с детьми принимают участие в акции «Письмо солдату», «Все для Победы», собирают для защитников территорий теплые вещи, медикаменты, продукты питания. Личный положительный пример родителей пробуждает в детях патриотические чувства.

Немало важное значение в **формирование эмоционально-волевых установок, патриотических чувств**, является личный пример педагога, игровой подход к организации деятельности, перспектива будущих дел, требование, сравнение, соревнование, доверие. Наши педагоги, вместе с детьми организовали военно-патриотическую игру «Огневые рубежи».

Эффективной формой организации работы по патриотическому воспитанию, является **формирование традиций патриотического поведения**. С 2022 года введено внеурочное занятие «Разговоры о важном». Каждый обучающийся уже знает, что в понедельник будет проходить церемония поднятия флага и занятие по новой теме. Поднятие (спуск) Государственного флага в нашей школе поручается лучшим обучающимся,

добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам образовательной организации.

Также в целях патриотического воспитания нового поколения российских граждан было организовано военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Ребята организовали и провели ряд мероприятий: «Уроки мужества», «Аллея славы», «Письмо солдату». Поучаствовали в различных акциях, таких как: «Там, где Суворов, там победа» заняли 2 место, «Бой в сердце Арктики», «Капля жизни», «Мир против терроризма», «12-часовое сражение, Бородинское сражение», «Битва на синих водах». Участвуют в военно спортивной игре «Зарница». В викторине «Конституция» заняли 2 место. Количество желающих вступить в ряды Юнармейцев с каждым днем растет. Ребята приносят все больше побед в копилку школы №3.

Система патриотического воспитания школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: учебные и внеурочные занятия, дополнительное образование, внеклассную работу. Организованы мероприятия на общешкольном и городском уровне, в классных коллективах. Проведение индивидуально-воспитательной работы.

С января 2024 года учителя истории Попова Г. А., Зинина Е. А., Мулюкова Л. Я. провели 9 тематических уроков: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима); День памяти жертв Холокоста; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны А. М. Матросова; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989); День воссоединения Крыма с Россией; киновикторина «Зона отчуждения», приуроченной ко Дню памяти жертв аварий и катастроф на Чернобыльской АЭС; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Охват обучающихся достиг 523 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году продолжалась реализация программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проведено 34 занятия. Каждый понедельник перед началом внеурочного занятия, организована торжественная церемония поднятия флага обучающимися или педагогами,

которые отличились достижениями в научной, творческой или спортивной деятельности.

Во всех классах начальной школы успешно реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», которая охватывает 366 обучающихся начальных классов. Программа сопровождалась обязательным посвящением обучающихся в «Орлята России» и церемонией вручения брендированных рюкзаков. В период работы над программой удалось реализовать все 7 треков. В рамках программы, обучающиеся приняли участие в 12 акциях, посвященных экологии, научным открытиям, памятным датам.

В школе функционирует Первичное отделение «Движение Первых», в которое входит 54 обучающихся. В 2023-2024 учебном году школе удалось занять первое место по активности среди других школ города. Активисты движения внесли большой вклад в патриотическое воспитание обучающихся не только на уровне школы, но и на уровне города. Ребята были награждены благодарственными письмами и сувенирной продукцией. Совместно с советником по воспитанию было реализовано 12 мероприятий (День российского студенчества, 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан, Международный день родного языка, День защитника Отечества, Международный женский день, 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День Победы). Обучающиеся приняли участие в 5 массовых мероприятиях на городском уровне (соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, викторина «Ты выжил город на Неве», смотр-конкурс для отбора парадного расчета и прохождения торжественным маршем в городах Красноярск, Шарыпово в ознаменование 79-летия Победы в Великой Отечественной войне, сетевая акция приуроченная ко Дню Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, краевая акция «Обелиск», военно-патриотическая игра «Зарница»). Данными мероприятиями охвачено 83 обучающихся.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ.

Воспитание и обучение детей со специальными образовательными потребностями осуществляется в учебных занятиях наравне с другими обучающимися.

В школе обучается 44 обучающихся с ОВЗ из них: 5 – дети-инвалиды по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 9 обучающихся по адаптированным программам с разной степенью умственной отсталости, 16 обучающихся по адаптированным программам с тяжелыми нарушениями речи, 2 обучающихся - по адаптированной программе для слабослышащих обучающихся; 12 обучающиеся по адаптированным программам с задержкой психического развития, 5 - дети-инвалиды обучающиеся по основным общеобразовательным программам.

В школе созданы условия для получения качественного образования детей с ОВЗ, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение специалистами ПМПк.

Год	Общее количество детей, отправленных на ТППК	С задержкой психического развития	С ТНР	С умственной отсталостью	Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе
2021-2022	9	0	5	1	1
2022-2023	8	1	7	1	3
2023-2024	11	4	3	3	1

Итоги работы логопедического пункта.

Год	Зачислено на логопункт	Положительной динамики в речевом развитии (речь норма)	
		Количество детей	% динамики
2021-2022	37	22	59,5%
2022-2023	38	23	60,5%
2023-2024	31	20	64,5%

Динамика речевого развития обучающихся по АООП с ТНР (ЗПР)

Год	Кол-во обучающихся по АООП	Речь норма	- С улучшением	Без значительных улучшений в речевом развитии	Положительная динамика
2021-2022	34	5	17	12	64,7%
2022-2023	19 (8)	9 (1)	6 (3)	4 (4)	78,9% (12,5%)
2023-2024	16 (11)	5 (1)	5 (3)	6 (7)	62,6% (9,1%)

Доля обучающихся на логопункте выпущенных в 2023-2024 уч. году составляет 55,4%

Условия осуществления образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году школа работала в первую смену: по 5-дневной учебной неделе для 1-8 классов, по 6-дневной – для 9-11 классов, продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-9, 11 классов – 34, 10 классов – 35 недель.

В 2023-2024 учебном году обучение в 11 классах продолжилось обучение с углубленным изучением предметов на основе индивидуальных учебных планов по 3 профилям: технологический, естественнонаучном, гуманитарном. 10 классы - 4 профиля: технологический, социально-экономический, гуманитарный, естественнонаучный

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеются 44 учебных кабинета, оснащенных учебно-наглядными средствами в соответствии с рабочими программами на 43,3% и 10 кабинетов, оснащенных учебным оборудованием, доля выполнения практических видов занятий 58,2%. Имеется кабинет психолога, социального педагога, логопедический пункт, библиотека с читальным залом, оборудованный медицинский кабинет, столовая на 200 мест, актовый зал на 160 мест, 2 спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал, зал бокса.

Сегодня для осуществления качественного образования школьников мы имеем:

- 2 кабинета информатики и ИКТ;
- 4 кабинета иностранного языка;
- оборудование в соответствии с современными требованиями кабинеты физики, биологии, химии, географии, кабинеты математики, русского языка;

Школьный двор становится уютным, чистым, оборудована многофункциональная круглогодичная спортивная площадка, за счет грантовых средств оборудована уютная площадка для отдыха.

В условиях Сибири, где с ноября по март благоприятные условия для организации физкультуры на свежем воздухе, а именно, катание на лыжах и коньках, мы постоянно пополняем материальную базу: имеем 70 пары лыж, 50 пар коньков.

Показатели библиотечной статистики МАОУ СОШ №3

Год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Кол-во книговых изданий	В том числе			
				Объем фонда учебников	Объем фонда справочной литературы	Объем фонда методической литературы	Объем фонда медиа ресурсов
2021-2022	989	2565	7650	25185	3691	1345	1630
2022-2023	975	3745	9357	27416	3691	1345	1630
2023-2024	976	5568	10736	28099	3691	1345	1630

Реализация Федерального проекта “Цифровая образовательная среда” (ЦОС) в МАОУ СОШ №3

Основными направлениями работы в 2023-2024 учебном году были:

1. Модернизация материально-технической базы школы.
2. Совершенствование процесса применения услуги «Электронный журнал и дневник».
3. Внедрение в образовательный процесс портала ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Материально-техническая база.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ноутбук	39	39	90
Интерактивный комплекс	36	36	36
Проектор	28	28	54
Принтер	22	25	25

Фотоаппарат	4	4	4
Видеокамера	1	1	1
ЖК телевизоры, как экран	4	4	6
Комплекс по физике	1	1	
Мобильный класс	2	2	
Квадрокоптер		4	4
Виар очки		1	1
3Д принтер		1	1

Полученное оборудование для реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»

Наименование	Количество
Мобильный класс (передвижной комплекс)	15 ноутбуков
Ноутбуки	40
МФУ (сканер+ принтер+копир)	4
Smart TV	3
Камера видеонаблюдения	4
Компьютерная мышь	40
Сетевое зарядное устройство (для ноутбуков)	40

Предметные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
50	50	50

Услуга «Электронный дневник» <https://340030.kiasuo.ru/> работает в штатном режиме. Заполняется электронный журнал педагогами своевременно.

Повышение ИКТ компетенции обучающихся и педагогов.

С каждым годом растет процент применения ИКТ на уроках, это связано с улучшением материально-технической базы и проводимой методической работой в школе. Педагоги и учащиеся школы участвовали в разных конкурсах и проектах. Осуществлен свободный доступ к Интернету педагогов, обучающихся и их родителей.

Итоги работы ФСК «СКИФ» за 2023-2024 учебный год.

В школе работает физкультурно-спортивный клуб «СКИФ», деятельность которого направлена на популяризацию ЗОЖ и обеспечение участия подростков, родителей, педагогов в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, зонального и краевого уровней.

Физкультурно-спортивный клуб «СКИФ» на базе МАОУ СОШ № 3 основан 01.02.2007 года. Основные виды спорта, которые практикуются в клубе: баскетбол, волейбол, бокс, футбол, ОФП, шахматы.

Численность занимающихся в клубе за 3 учебных года представлена в таблице:

Всего обучающихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	187	155	184

В спортивно-массовой работе ФСК активно задействовано взрослое население. На базе клуба пятый год существуют 4 объединения для взрослых: волейбол (педагоги, родители обучающихся, жители микрорайона), фитнес (с оздоровительной направленностью для женщин), самооборона без применения оружия, игра в бадминтон – всего 102 человека.

Родители обучающихся принимают активное участие в проводимых Днях здоровья (походы с элементами туризма) в качестве помощников руководителю клуба и классных руководителей, в клубных мероприятиях, посвященных Неделе семьи, а также в больших спортивных соревнованиях: «Зов джунглей», «Папа, мама, я – спортивная семья». Кроме того, клуб информирует и привлекает родителей, педагогов и жителей микрорайона к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях (в Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Всероссийской Акции «Лыжня России»), а так же акция, направленная на популяризацию ГТО и массовое участие в сдаче нормативов ГТО. Коллектив педагогов школы успешно участвует в спартакиаде среди предприятий города Шарыпово от команды работников образования– волейбол мужчины, 1 место – волейбол женщины, 3 место - дартс, 3 место - стритбол, 4 место - футбол, 5 место - плавание, 5 место - теннис и эстафетные соревнования. 2024 год 1 место в Спартакиаде работников образования

№ п/п	Наименование мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Соревнования по лыжным гонкам	6 командное место	6 командное место	5 командное место

2.	Соревнования по настольному теннису	3 командное место (девушки), 6 командное место (юноши)	1 командное место (девушки), 2 командное место (юноши)	5 командное место – юноши, 1 командное место – девушки.
3.	Соревнования «Ледовое шоу» (ШСЛ)	1 место	3 место	Не проводилось
4.	Президентские состязания	5 класс-3 м., 6 класс-4 м., 7 класс-4 м., 8 класс-6 м., 9 класс-2 м., 10 класс-3 м.	5 класс-7 м., 6 класс-2 м., 7 класс-2 м., 8 класс-6 м., 9 класс-7 м., 10 класс-2 м.	5 класс-6 м., 6 класс-1 м., 7 класс- 5 м., 8 класс- 3 м., 9 класс- 5 м., 10 класс-4 м
5.	Соревнования по волейболу (ШСЛ)	2 командное место (девушки), 2 командное место (юноши)	1 командное место (девушки)	3 командное место место (девушки), 1 командное место (юноши)
6.	Соревнования по минифутболу	4 командное место (девушки), 4 командное место (юноши)	1 командное место (юноши)	3 место (юноши), 4 командное место (девушки)

7.	Веселые старты	7 место	4 место	5 место
8.	ТЭГ-регби	4 место (начальная школа), 4 место (основная школа)	5 место (начальная школа), 3 место (основная школа)	2 место (начальная школа)
9.	«Шиповка юных»	3 командное место (девушки), 8 командное место (юноши)	2 место	2 командное место (девушки), 5 командное место (юноши)
10.	Осенний легкоатлетический кросс	3 командное место	3 командное место	5 командное место

В общем зачете муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди школ г. Шарыпово - 2 командное место.

Организация питания

Из 931 человек 78 питаются бесплатно, как дети из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума и дети с ограниченными возможностями здоровья. Также все обучающиеся начальной школы 366 человек получают бесплатное питание.

Классы	Кол-во обучающихся			Всего охват	
	Родительская плата	Краевой бюджет	Федеральный бюджет	2022-2023	2023-2024
1-4	0	28	338	374 (100%)	366 (100%)
5-9	384	44	0	397 (91,2%)	428 (89,91%)
10-11	68	6	0	62 (80%)	74 (83,10%)
Итого	452	78	338	846 (95,5%)	868 (93,23%)

Одним из элементов, влияющим на успешность обучения, является показатель состояния здоровья обучающихся. Статистические данные, которые приводятся в различных источниках, указывают на ухудшение состояния здоровья детей, и, как результат, снижение учебной мотивации и качества обученности обучающихся.

Для профилактики различных заболеваний в течение года школа организовывала следующие мероприятия: Дни здоровья, физ. минутки на уроках, динамические паузы (1 класс), спортивно-массовые мероприятия, медицинские осмотры врачами – специалистами. Дети до 15 лет проходят медосмотр один раз в два года, подростки с 15 лет ежегодно проходят медосмотр в поликлинике. Согласно плану обучающиеся прививаются против инфекций: дифтерии, столбняка, кори, паротита, краснухи, гриппа, р.манту, БЦЖ, полиомиелита и т.д.

Охрана жизни и здоровья обучающихся является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны государственных органов. В течение учебного года в каждом классе проводится большая просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и правилам поведения на воде. В школе осуществляется межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными общественными организациями и правоохранительными органами по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений среди детей и несовершеннолетних подростков. Лекции читают специалисты школы, правоохранительных органов и работники медицинских учреждений.

Результаты мониторинга сформированности ЗОЖ

Таким образом, в школе увеличилось количество обучающихся со сформированным средним уровнем ЗОЖ.

Год	Участники мониторинга	Количество участников	Количество участников, показавших		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	1-4 кл	376	305	71	0
2022-2023	1-4 кл	403	333	70	0
2023-2024	1-4 кл	366	301	65	0

2021-2022	5-9 кл	453	296	154	0
2022-2023	5-9 кл	441	300	141	0
2023-2024	5-9 кл	456	293	163	0
2021-2022	10-11 кл	74	40	34	0
2022-2023	10-11 кл	76	39	37	0
2023-2024	10-11 кл	67	44	23	0
2021-2022	Итого	903	641	259	0
2022-2023	Итого	920	672	248	0
2023-2024	Итого	889	638	251	0

Противопожарная и антитеррористическая безопасности.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется система пожарной безопасности, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. Система дублирует сигнал тревоги на пульт пожарной охраны. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, столовая оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи и алгоритм действий при пожаре.

Контроль и обеспечение безопасности объектов и территории осуществляется в дневное время силами дежурных администраторов и вахтеров, а также сотрудниками Вневедомственной охраны и сотрудниками частного охранного предприятия, в ночное время – силами сторожей.

В школе имеется пакет документов по пожарной безопасности:

- договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- акт о замере сопротивления изоляции электрических сетей;
- акт проверки наличия первичных средств пожаротушения;

- приказ о назначении ответственного за противопожарную безопасность;
- инструкция по пожарной безопасности;
- план эвакуации в случае возникновения пожара;

В школе созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиН;
- установлена система пожарной сигнализации, система, дублирующая сигнал тревоги на пункт пожарной охраны;
- имеются в наличии все средства пожаротушения;
- проводятся плановые тренировки с участниками образовательного процесса с приглашением специалистов ППБ и МЧС – 1 раз в год;
- установлены «тревожные кнопки»;
- назначен ответственный за организацию и проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности, терроризму;
- организовано дежурство по школе (дежурный администратор);
- осуществляется контроль за посещением школы посторонними лицами, допуск посетителей в здание школы ведется через средства контроля управления доступом, также ведется запись в отдельный журнал дежурным;
- один раз в полугодие проводится учебная пожарная эвакуация обучающихся и персонала.

Безопасность на уроках физической культуры и технологии:

- ежегодное испытание спортивного оборудования (с комиссией);
- тщательный ежедневный осмотр учителем физической культуры места проведения занятий, проверка исправности спортивного инвентаря и степени закрепленности спортивного оборудования;
- инструктаж школьников о порядке, последовательности и мерах безопасности при выполнении физических упражнений;
- ежегодное инструктирование детей по безопасности на уроках физической культуры;
- ежегодно проводится экспертиза состояния здоровья детей в сравнении с предыдущим годом.

В школе отлажена система воспитательной работы по формированию потребности в личной безопасности обучающихся.

О качестве этой работы свидетельствуют призовые места в городских соревнованиях «Школа безопасности» и «Мой микрорайон», «Аварии и катастрофы», «Человек и стихия».

Результаты участия в городских конкурсах по безопасности жизнедеятельности:

	«Карта безопасности»	«Мой микрорайон»	«Мой город»	«Человек и стихия»	«Аварии и катастрофы»
2021-2022	4 место	4 место	4 место	3 место	2 место
2022-2023		4 место	1 место	2 место	3 место
2023-2024		Не проводилось	1 место	3 место	4 место

IV. Повышение квалификации педагогов:

При «Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования» прошли заочную курсовую подготовку:

Направление подготовки	Количество педагогов
«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в системе работы классного руководителя», 72 ч.	12
«Содержание и технологии работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС », 72 ч.	10
«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», 72ч.	6
«Теория и методика преподавания, реализация требований в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО», 72 ч.	16
«Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса», 36 ч.	6
«Оказание первой помощи», 18ч.	9

При КК ИПК прошли очно и дистанционно курсовую подготовку и обучение:

Направление подготовки	Количество педагогов
«Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия», 40 ч.	12
«Теория вероятностей и статистика в школьном курсе математики», 72 ч.	5
«Подготовка членов ГЭК для	1

проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ», 10 ч.	
«Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9», 10 ч.	1
«Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ», 10 ч.	1

Федеральный центр тестирования:

9 педагогов прошли обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ».

ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания”

10 педагогов повысили квалификацию по программе “Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики образовательной организации”, 36ч.

ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»:

3 педагога прошли обучение по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект».

Аттестация руководящих и педагогических кадров школы:

Количество педагогов, имеющих высшую категорию			Количество педагогов, имеющих первую категорию		
21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
14	16	16	23	18	20

Количество молодых педагогов, которые не имеют квалификационной категории, уменьшается:

2022-2023 уч.год - 8 педагогов;

2023-2024 уч.год - 5 педагогов.

Количество молодых педагогов		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
6	10	8

Значимые достижения педагогов за 2023– 2024 учебный год:

- Марьясова Е.Н. и Гумерова Р.М. – призёры муниципального профессионального конкурса «Ступеньки мастерства – 24»;
- Галаган Л.Н., Гильденберг В.И., Гумерова Р.М., Дубинина Н.С, Карачимова В.Н., Линд О.А., Сверчкова Е.А., Шестакова О.Н. провели мастер-классы,

- деловую игру в рамках дистанционного зонального X Фестиваля педагогических идей – 2024;
- Дубинина Н.С. – участник муниципального Фестиваля-конкурса образовательных практик;
 - Гумерова Р.М. – призёр, Гончарова Л.В., Епанчинцева Е.Е. - участники муниципального конкурса проектов классных руководителей по проблемам воспитания в номинации «Воспитательная деятельность во внеурочной работе»;
 - Баязитова Т.Е., Гордиенко С.В., Дубинина Н.С., Кропоткина Т.Е. Носова А.Н. провели мастер-классы в рамках городского методического объединения учителей начальных классов;
 - Кручина М.В. и Гончарова Л.В. выступили с мастер-классом на окружном семинаре «Использование приемов интегрированного урока как средство создания условий для успешности ученика» в г. Ачинске.
 - Трюхало Г.С. представила мастер-класс “Современные методы воспитания” в рамках городского методического объединения классных руководителей;
 - Гончарова Л.В. и Баязитова Т.Е. – победители муниципального этапа Красноярских Макаренковских чтений;
 - Ковальская Э.В. удостоена муниципальной премии “Призвание - 2023”;
 - Команда педагогов школы приняла участие в краевом интеллектуально-творческом состязании команд работников образования Красноярского края “Культурный полиатлон”;
 - Сверчкова Е.А., Баязитова Т.Е., Гумерова Р.М., Михайлова Е.Ю., Кукарцева О.А. – дипломанты 1 и 2 степени VII Всероссийского дистанционного конкурса профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям»;
 - Гумерова Р.М. – участница Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель».

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Работа педагогического коллектива в течение всего учебного года была направлена на повышение реального качества образования как важнейшего условия успешной реализации задач формирования и развития современной личности обучающихся.

Качество обученности.

Уч. год	Классы	Оставлено на 2-й год	Количество отличников в %	Количество обучающихся на «4» и «5» в %	% успеваемости

2021-2022	1-4	1	5	39,5	99,7
2022-2023			4,47	38	99,5
2023-2024			5,2	36,3	99,5
2021-2022	5-9		2,9	31	99,6
2022-2023		11	2,04	29,3	99,1
2023-2024			1,9	20,3	99,8
2021-2022	10-11		2,73	37	100
2022-2023			2,75	37	100
2023-2024			12,6	28	98
2021-2022	Итого	1	3,7	35,87	99,8
2022-2023			3,5	32,8	99,5
2023-2024			6,5	28,2	99,7

Сведения, представленные в данной таблице, показывают, что доля обучающихся, показывающих качество обучение и обучающихся на «4» и «5» в 2023 – 2024 учебном году ниже на 4,62 % в сравнении с прошлым годом, при этом количество отличников увеличилось на 3,03%.

Результаты оценочных работ обучающихся.

Всероссийские проверочные работы.

В этом учебном году в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах участвовало 98 обучающихся.

Русский язык. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

	2	3	4	5
--	---	---	---	---

2021-2022	8,11	27,03	58,11	6,76
2022-2023	9,91	34,23	37,84	18,02
2023-2024	3,06	47,96	40,82	8,16

Сведения, представленные в таблице, показывают, что доля обучающихся МАОУ СОШ № 3 участвующих в ВПР по Русскому языку показавших результаты качества выполнения работы («4» и «5») 49 %, что на 6,9% ниже, чем в 2022-2023 учебном году

Математика. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

	2	3	4	5
2021-2022	5,41	22,97	67,57	4,05
2022-2023	3,46	33,91	45,22	17,39
2023-2024	3,13	34,38	53,13	9,38

Сведения, представленные в таблице, показывают, что доля обучающихся МАОУ СОШ № 3 участвующих в ВПР по математике показавших результаты качества выполнения работы («4» и «5») 62,5%, что на 2,9% выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Окружающий мир. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

	2	3	4	5
2021-2022	1,4	38,9	55,6	4,2
2022-2023	0,9	25,9	51,7	21,6
2023-2024	0	29,2	58,3	12,5

Сведения, представленные в таблице, показывают, что доля обучающихся МАОУ СОШ № 3 участвующих в ВПР по математике показавших результаты качества выполнения работы («4» и «5») 70,8%, что на 2,44% ниже, чем 2022-2023 учебном году.

Результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах.

Русский язык

	год	2	3	4	5
5 класс	2022	52,9	30,9	13,2	2,9
	2023	25,8	34,8	26,7	2,7
	2024	27,4	37,2	27,4	8
6 класс	2022	43,4	30,3	25	1,3
	2023	47,8	37,7	14,5	0
	2024	14,3	39	42,9	3,9
7 класс	2022	76,2	21,4	2,4	0
	2023	35,6	35,6	26,7	2,2
	2024	29,7	46,9	21,9	1,6
8 класс	2022	56,3	33,2	10,5	0
	2023	35,8	31,3	28,4	4,5
	2024	24,7	27	43,8	4,5

Математика

		2	3	4	5
5 класс	2022	20	43	24,6	12,3
	2023	9,1	42,9	39	9,1
	2024	11,1	36,1	43,5	9,3
6 класс	2022	21,2	43,5	25,9	9,4
	2023	16,4	44,8	34,3	4,5
	2024	8,1	43,2	46	2,7
7 класс	2022	18	51,3	25,6	5,1
	2023	17,4	51,2	24,4	7
	2024 базовый	10,4	74,5	14,9	0
	2024 углубленный	0,00	48,00	44,00	8,00
8 класс	2022	37,2	51,6	11,2	0
	2023	17,7	58,8	21,2	2,4
	2024	12,2	53,3	34,4	0

Краевые диагностические работы

В 2023-2024 учебном году было продолжено проведение краевых оценочных процедур.

В диагностической работе по оценке уровня сформированности читательской грамотности для выпускников 4-х классов, приняли участие 96 обучающихся.

Читательская грамотность 4 классы.

	Недостаточный(%)	Пониженный (%)	Базовый (%)	Повышенный (%)
2022	2,89	15,14	65,67	16,28
2023	7	12,26	49,24	28,89
2024	21,28	26,71	39,25	12,7

В целом в 2024 году, достигли повышенного уровня 12,72% обучающихся, это на 10,24 % ниже, чем по региону. Базовый уровень имеют 39,27% обучающихся, что на 4,94 % выше, чем по региону. Пониженный уровень у 26,7%, что на 0,76% ниже, чем по региону. Обучающихся с недостаточным уровнем 21,28 %, это на 6,05 % выше, чем по региону.

Читательская грамотность 6 классы.

	Недостаточный (%)	Пониженный (%)	Базовый (%)	Повышенный (%)
2022	10,6	25,7	51,0	12,7
2023	9,1	22,1	67,5	1,3
2024	7,7	21,2	58,6	12,5

В целом повышенного уровня достигли 12,5% обучающихся, это на 3,77% выше, чем по региону. Базовый уровень имеют 58,61% обучающихся, что на 16,48% выше, чем по региону. Пониженный уровень у 21,16%, что на 9,01% ниже, чем по региону. Обучающихся с недостаточным уровнем 7,74%, это на 11,43% ниже, чем по региону.

Математическая грамотность 7 класс (с 2023 8 класс)

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2022	25,4	60,2	14,4
2023 (8 класс)	40,4	41,3	18,3
2024	не проводилось		

Вывод: Повышенный уровень имеют 18,28%, что выше краевого показателя на 5,28%. 41,34% обучающихся продемонстрировали базовый уровень математической грамотности, что выше краевого показателя на 8,25%. Ниже

базового уровня показали 40,38% обучающихся, что ниже краевого значения на 13,53%.

Естественнонаучная грамотность 8 классы.

Уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений) (%)

	Ниже базового (%)	Базовый (%)	Повышенный (%)
2022	9,6	69,5	20,8
2023	34,2	46,2	19,5
2024	8,8	62,5	28,8

Не все обучающиеся 8-х классов продемонстрировали достаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности. В среднем по школе показали уровень ниже базового – 8,80% обучающихся, а по региону этот процент выше на 21,24%. 28,76% восьмиклассников школы достигли повышенного уровня, что выше краевого показателя на 18,78. Основная доля обучающихся показала базовый уровень и составила 62,45%, что на 2,47% выше, чем по региону.

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классах обучалось 104 человек. Допущены к экзамену – 103 человека. Один обучающийся не получил зачет по итоговому собеседованию.

Говорухин Дмитрий, Леонова Мила и Дубовик Арина получили аттестаты особого образца (с отличием).

Результаты сдачи экзаменов обучающимися 9-х классов приведены в таблице.

Результаты ОГЭ

Математика			
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	Сред.балл по городу
2021-2022	76	3,4	
2022-2023	97	3,3	3,4
2023-2024	95	3,5	

Русский язык			
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	Сред.балл по городу
2021-2022	76	3,8	
2022-2023	97	3,5	3,5
2023-2024	95	3,4	

Физика			
--------	--	--	--

год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	Сред.балл по городу
2021-2022	8	3,4	3,52
2022-2023	14	3,6	3,5
2023-2024	8	3,1	

Биология			
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	Сред.балл по городу
2021-2022	11	3,8	3,5
2022-2023	16	3,6	3,5
2023-2024	15	3,9	

География			
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	Сред.балл по городу
2021-2022	26	3,4	3,7
2022-2023	44	3,3	3,7
2023-2024	35	3,1	

Химия			
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	Сред.балл по городу
2021-2022	10	3,6	3,3
2022-2023	7	3,1	3,8
2023-2024	6	3,3	

Обществознание			
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	Сред.балл по городу
2021-2022	37	3,5	3,6
2022-2023	61	3,2	3,4
2023-2024	49	3,1	

Информатика			
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	Сред.балл по городу
2021-2022	37	3,7	3,6
2022-2023	46	3,6	3,4

2023-2024	67	3,4	
-----------	----	-----	--

Английский язык			
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	Сред.балл по городу
2021-2022	3	4	4,05
2022-2023	3	3,3	4
2023-2024	8	3,8	

Литература			
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	Сред.балл по городу
2021-2022	2	3,5	4,2
2022-2023	1	3	3,7
2023-2024	2	3,5	

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2023- 2024 учебном году в 11 классе 30 выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика.

Кроме обязательных экзаменов выпускники сдавали предметы по выбору. Результаты сдачи данных предметов не влияли на получение выпускниками аттестатов о среднем общем образовании.

Предмет	Учебный год	Средний балл	
		по школе	по региону
Математика профильный уровень	2021/2022	45	52,5
	2022/2023	43	
	2023/2024	44	
Математика базовый уровень	2021/2022	4	4,1
	2022/2023	4	
	2023/2024	4	
Русский язык	2021/2022	66	67
	2022/2023	67	
	2023/2024	59	59,3

Физика	2021/2022	50	50,5
	2022/2023	52	
	2023/2024	50	
Литература	2021/2022	61	65,8
	2022/2023	75	
	2023/2024	80	63,7
Биология	2021/2022	58	50,9
	2022/2023	45	
	2023/2024	61	
Химия	2021/2022	55	55,7
	2022/2023	52	
	2023/2024	44	56,6
История	2021/2022	-	-
	2022/2023	-	-
	2023/2024	73	
Обществознание	2021/2022	66	60
	2022/2023	51	
	2023/2024	60	
Информатика	2021/2022	64	62,3
	2022/2023	49	
	2023/2024	38	
Английский язык	2021/2022	88	70,6
	2022/2023	31	
	2023/2024	52	

Средний балл составляет – 56 балла, что на 3выше, чем в прошлом учебном году (2021 – 60, 2022 – 61, 2023 - 53).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2023-2024 показывает, что повысился результат по биологии, литературе, обществознанию, английскому языку и профильной математике. По остальным предметам балл понизился. Геер Виктория набрала 100 баллов по литературе. Алиев Артем, Музылева Кристина и Стребкова Валерия результатами ЕГЭ подтвердили свои золотые медали.

Наряду с успехами в учебной деятельности учащиеся школы добиваются высоких результатов и во внеурочной деятельности.

Количество призовых мест, занятых учащимися в городских олимпиадах

Учебный год	Количество победителей и призеров
2021-2022	33(27 призер, 5 победителей)
2022-2023	27 (20 призер, 7 победителей)
2023-2024	50 (41 призер, 9 победителей)

В 2023-2024 учебном году 2 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ (предмет экология) – Музылёва Кристина и Грон Диана.

Обучающиеся школы приняли участие в интенсивной школе физико – математической направленности г. Ачинск по предмету физика Миронова Николая, Говорухин Дмитрий, Оленников Дмитрий, Надымов Павел и Гришко Игорь. В интенсивной школе историко краеведческой направленности г. Ачинск по предмету история, обществознание участвовали Иванова Злата, Топинская Яна, Марьясич Варвара, Гаврицкая Виталина, Фаизова Елизавета.

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

Показатели	2023-2024	2021-2022	2022-2023
Всего представлено работ в школе	12	19	20
Всего представлено работ в городе	9	12	18
1 место	2	3	7
2 место	4	6	4
3 место	1	3	3

Финалисты Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» Грон Диана, Волошин Артур, Еремеевко Мария.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН.

Год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	6	9	6	6	4	2

Планируется продолжать совместную профилактическую работу с врачами-наркологами, специалистами Центра помощи семье и детям, работниками ГИБДД, ОДН, а также вести индивидуальную работу с учащимися группы риска.

Достижения учреждения за 2023-2024 учебный год:

Учащиеся школы являются:

Ф. И. обучающегося	класс	конкурс	результат
Волошина Дарья	7 б	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	победитель муниципального этапа
Титова Виктория	8 б	Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	победитель муниципального этапа
Дубовик Арина	9 г	Фестиваль школьных музеев	победитель муниципального этапа
		Конкурс стихотворений собственного сочинения	призер
Бакшеев Андрей	4 а	Муниципальный конкурса «Я -3D инженеринг»	призёр
Зинина Елена	8 а	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений поэтов-юбиляров	призер
Гуркаев Матвей	2 в	Конкурс технических идей и разработок в номинации «ТехноАрт»	победитель
Маслов Савелий	2 в	Конкурс технических идей и разработок в номинации «ТехноАрт»	призер
Титова Виктория	8 б	Конкурс технических идей и разработок в номинации «ТехноАрт»	призер
Конышева Алёна	10 б	Конкурс технических идей и разработок в номинации «Техника»	победитель
Фунтикова София	3 б	Конкурс технических идей и разработок в номинации «Мир Юрского периода»	призер
Сыпко Федор	4 б	Конкурс технических идей и разработок в номинации «Есть идея»	призер

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Школьная политика части расходования денежных средств за прошедшие два года заключается в следующем:

- повышение качества образования (повышение квалификации);
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и совершенствование материально-технической базы школы.

Подробная роспись и оценка эффективности произведенных затрат с июня 2023 г по май 2024 г.:

Потрачено на:	Сколько (в руб.):	Результат:
Субвенции		
Оплата связи	18000,00	Израсходовано
Медосмотр	242000,00	Израсходовано
Приобретение мебели	1000050,00	Израсходовано
Ремонт оргтехники	70000,00	Израсходовано
Приобретение оргтехники (ноутбуки, проекторы)	150000,00	Израсходовано
Приобретение кац. товаров	36200,00	Израсходовано
Медикаменты	11000,00	Израсходовано
Строительные материалы для урока технологии	31500,00	Израсходовано
Приобретение подарочной продукции	39400,00	Израсходовано
Бланки строгой отчетности, медали и удостоверения	12400,00	Израсходовано
Приобретение учебников	0,00	
Командировочные расходы	6000,00	Израсходовано
Итого	430300,00	
Из средств местного бюджета		
Санобработка помещений и территории	26000,00	Израсходовано

Обследование на рото, норо, вирус работников пищеблока	16200,00	Израсходовано
Услуги тревожной кнопки	11000,00	Израсходовано
Оказание охранных услуг	150000,00	Израсходовано
Санминимум	15000,00	Израсходовано
Утилизация ртутносодержащих ламп	6000,00	Израсходовано
Коммунальные услуги (тепло, гор.вода)–	1424000,00	Израсходовано
Коммунальные услуги (стоки)	54104,00	Израсходовано
Электроэнергия	777867,00	Израсходовано
Коммунальные услуги (холодная вода)	108000,00	Израсходовано
Приобретение канц.товаров для лагеря дневного пребывания	25556,00	Израсходовано
Приобретение хоз.товаров для лагеря дневного пребывания	34536,00	Израсходовано
Итого	2794063,00	
На организацию питания за счет внебюджетных средств (родительская плата) в 2023-2024 году было потрачено	932 000,00	Израсходовано
за счет краевых средств	445612,00	Израсходовано
за счет федеральных средств	1537000,00	Израсходовано
Итого	2914612,00	

Результаты проведения внешних проверок

В 2023-2024 учебном году вшкол прошли профилактические визиты надзорных органов.

По результатам ОНД и ПР по г.Шарыпово и Шарыповскому и Ужурскому районам в май 2024 года нарушения не выявлены.

По результатам двух профилактических визитов Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в ноябре 2023 года и июне 2024 г. Были выявлены незначительные нарушения в части организации питания обучающихся. Нарушения устранены.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий совет, решения которого являются обязательными для всех участников управления зарегистрирован в Уставе школы.

В течение учебного года Управляющий совет принимал участие в жизни школы. Были утверждены:

- Публичный доклад 2023-2024 учебный год с внесением поправок;
- Рассмотрен и утвержден режим работы школы на 2024-2025 учебный год – по 5-дневной неделе в 1-8 классах, по 6-дневной неделе в 9-11 классах, учебный план на 2024-2025 учебный год;
- Утвержден школьный компонент учебного плана на 2024-2025 учебный год;
- Согласованы УМК на 2024-2025 учебный год, календарный учебный график.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Положительные результаты в развитии МАОУ СОШ №3:

- ✓ В 2023-2024 учебном году школа продолжила реализацию образовательных программ профильного обучения;
- ✓ Получили золотые медали 3-е обучающихся;
- ✓ Получили аттестаты особого образца 3-е обучающихся;
- ✓ Продолжила реализацию федеральных проектов по введению учебных предметов «Шахматы в школе», «Самбо в школе», «Футбол в школе».
- ✓ Включилась в реализацию национального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- ✓ Обучающиеся 1-4, 5-7, 10 классы обучаются по обновленным ФГОС 2021 г.
- ✓ Охвачено горячим питанием 93,23% обучающихся.

Задачи и направления развития МАОУ СОШ № 3 на 2024-2025 уч. год:

Качество и доступность школьного образования:

1. Достичь соответствия отметки по предмету и отметки за ВПР не менее 90 %.

2. Достичь результата по КДР (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) 87 % (не ниже базового)
5. Сохранить средний балл ГИА-9 по математике, по русскому языку, по биологии, литературе, английскому языку, химии.
6. Повысить средний бал по информатике до 3,7; по обществознанию до 3,2; по физике до 3,3; географии до 3,3.
7. Повысить средний балл ГИА-11 до 61 (по факту 56).
8. Повысить качество государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов по профильной математике до 45; русскому языку до 62; по химии до 50; по информатике до 48;
9. Сохранить средний балл ЕГЭ по физике, биологии, литературе, обществознанию, истории.
10. Принять участие во Всероссийских проверочных работах 4-8 классы по новым предметам: английский язык, литературное чтение, литература, информатика.
11. Повысить качество обученности: 1-4 кл – 39% (по факту 36%); 5-9 кл – 25% (по факту 20%); 10-11 кл – 33% (по факту 28%).
12. Продолжить внедрение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии ФООП, с учетом требований Федеральных рабочих программ.
13. Организовать набор обучающихся в 10 класс с реализацией программ профильного обучения.
14. Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.
15. Увеличить количество детей, выпущенных из логопункта с речевой нормой до 56 % (по факту 55,4 % без учета вновь прибывших).
16. Продолжить реализацию программ «Шахматы в школе», «Самбо в школу», «Футбол в школе».
17. Продолжить реализацию Федерального проекта «Разговоры о важном», «Движение Первых» и внеурочной деятельности «Орлята России».
18. Обеспечить охват горячим питанием обучающихся основной школы не ниже 95% (по факту 93,23%).

Дополнительное образование. Интеграция общего и дополнительного образования.

1. Обеспечить 100% охват летним отдыхом и оздоровлением детей, состоящих на учете в ПДН, СОП, а также опекаемых детей.

2. Охватить не менее 89,1% (по факту 89%) школьников дополнительным образованием.
3. Сохранить долю несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН 0,2% (по факту 0,2 %).
4. Продолжить проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и включить результаты мониторинга в ежегодный публичный доклад.
5. Сохранить охват детей, занятых в объединениях дополнительного образования:
Категории СОП на уровне 100%.Состоящих на учете в ПДН – на уровне 100%.
6. Продолжить совместную деятельность школы и КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Продолжить стабильное функционирование ВПК «Легион», отряд «Юнармия».

Поддержка одаренных детей

1. Обеспечить стабильность результатов по участию 100% школьников (по факту 100%) школьников и воспитанников объединений дополнительного образования в олимпиадном, научно-исследовательском и конкурсном движении (внеучебных мероприятиях) различных уровней.
2. Обеспечить подготовку работ обучающихся на ШНПК от 30-40% педагогов.
3. Обеспечить участие не менее 10 обучающихся начальной школы в школьном этапе НПК, в муниципальном не менее 1 обучающихся.
4. Обеспечить участие не менее 3 обучающихся начальной школы в краевых конкурсах.

Предпрофессиональная подготовка обучающихся

1. Продолжить реализацию планов профориентационной работы с обучающимися.
2. Продолжить совместную работу с предприятиями и организациями по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся в основной и старшей школе.
3. Обеспечить выполнение плана мероприятий в рамках взаимодействия с КГПУ им. В.П. Астафьева, Шарыповским многофункциональным колледжем.
4. Продолжить совместную с КГКУ «Центра занятости населения города Шарыпово» работу волонтеров из числа обучающихся общеобразовательных учреждений по вопросам профориентации.

Инклюзивное образование

1. Продолжить реализацию ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.
2. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.
3. Создать доступную безбарьерную среду для реализации права на обучение детей с особыми образовательными потребностями в 2024-2025 учебном году.

Кадровое обеспечение

1. Продолжить работу школьной творческой группы по формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся основной и старшей школы.
2. Организовать развитие профессиональных компетентностей педагогических работников через обобщение и представление опыта.
3. Обеспечить участие педагогов в грантовых конкурсах, программах федерального, краевого и муниципального уровней.
4. Продолжить работу педагогов в мастерских педагогического роста в рамках реализации проектов муниципальной Стратегии развития образования.

Изменения инфраструктуры образовательного учреждения и управления имуществом

1. Обеспечить стабильное обновление содержания информации на официальных сайтах учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Обеспечить своевременную корректировку ведомственного перечня муниципальных услуг (работ) с учетом категории получателей муниципальных услуг.
3. Обеспечить качественное выполнение муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».
4. Продолжить осуществление мер, направленных на энергосбережение в школе.
5. Повысить оснащение учебным оборудованием, соответствующим современным требованиям, на 5% по сравнению с предыдущим учебным годом.
6. Сформировать и обнародовать Публичный отчетный доклад по итогам 2023-2024 учебного года в соответствии с краевыми и федеральными нормами и правилами в срок до 1 августа 2024г.