


Одобрено
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 3
Протокол № 17
от 10.07.2023 г.
Директор МАОУ СОШ №3
С.А. Орлова



Утверждено
Управляющим советом
МАОУ СОШ № 3
Протокол № 4
от 20.07.2023 г.
Председатель УС
 В.А. Миронов

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Об итогах работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово за 2022 – 2023 учебный год.

Шарыпово – 2023

Настоящий публичный доклад продолжает традицию обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МАОУ СОШ №3.

Цель доклада – рассказать общественности: родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам об условиях и результатах функционирования МАОУ СОШ № 3 в 2022 – 2023 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году.

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» . Шарыпово основано в 1985 году и является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждается Уставом, наличием печати, расчетного счета.

Школа имеет бессрочные лицензию и государственную аккредитацию. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края в 2010 году, а свидетельство о государственной аккредитации – в 2012 году.

Школа расположена в 6 микрорайоне, поэтому основная часть обучающихся – это дети 4, 6, 7 микрорайонов, микрорайонов Листвяг, Северный, Монреаль. Достаточно много детей приезжают в школу из других микрорайонов и даже сёл Шарыповского района.

Имущество, принадлежащее МАОУ СОШ № 3, находится в муниципальной собственности города Шарыпово и закреплено на праве оперативного управления. Школа имеет самостоятельный баланс, смету доходов и расходов. Земельный участок закреплен за учреждением в постоянное (бессрочное) пользование. В 2012 году МАОУ СОШ № 3 перешло в статус автономного.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

Качество и доступность школьного образования.

1. Принять участие в стартовой диагностике обучающихся 1 – х классов.
2. Принять участие в итоговой диагностике обучающихся 1 – 3- х классов.
3. Обеспечить стабильность среднего балла по результатам краевых диагностических работ (4 кл.) по читательской грамотности – не ниже 46 % (41 %).
4. Повысить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по математике оценки «4» и «5» до 72, 5 %.
5. Повысить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по русскому языку оценки «4» и «5» до 60 %.
6. Сохранить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по окружающему миру оценки «4» и «5» на уровне 71, 5 %.
7. Повысить средний балл ГИА – 9 по математике (с 3,4 до 3,5), физике (3,4 до 3,6), географии (3,4 до 3,5).

8. Сохранить средний балл не ниже 3,5 по русскому языку, биологии, химии, истории, информатике, английскому языку, литературу, обществознание.
9. Повысить средний балл ЕГЭ-11 до 61,5 (по факту 61)
10. Повысить качество государственной (итоговой аттестации выпускников 11-х классов по физике, математике профильного уровня, литературе, биологии, химии не менее, чем на 3 балла
11. Сохранить средний балл ЕГЭ по математике базового уровня, русскому языку, обществознанию, информатике, английскому языку.
12. Обеспечить мониторинг подготовки обучающихся к ГИА.
13. Принять участие во Всероссийских проверочных работах по предметам в 4 – 8, 10 классах.
14. Повысить качество обучения: 1-4 кл. – 41 % (по факту 39, 52%); 5-10 кл.- 32% (по факту 30,97%); 10-11 кл. – 38% (по факту 36, 98%).
15. Организовать набор обучающихся на конкурсной основе в классы с углубленным изучением предметов на основе индивидуальных учебных планов старшей школы.
16. Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.
17. Увеличить количество детей, выпущенных из логопункта с речевой нормой до 25/35% (по факту 22/31% без учета вновь прибывших).
18. Продолжить реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
19. Продолжить реализацию программы «Шахматы в школу».
20. Организовать участие в реализации программы «Футбол в школе».
21. Обеспечить охват горячим питанием обучающихся основной школы не ниже 95, 5% (по факту 93, 9%).

Дополнительное образование. Интеграция общего и дополнительного образования.

1. Обеспечить 100 % охват летним отдыхом и оздоровлением детей, состоящих на учете в ПДН, СОП, а так же опекаемых детей.
2. Охватить не менее 88,2 % (по факту 88 %) школьников дополнительным образованием.
3. Обеспечить формирование метапредметных, предметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС.
4. Добиться снижения количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, до 1 % (по факту 1, 5%).
5. Продолжить проведение в общеобразовательных учреждениях мониторинговых исследований здоровья и физического развития обучающихся.

6. Продолжить проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и включить результаты мониторинга в ежегодный Публичный доклад.
7. Сохранить охват детей, занятых в объединениях дополнительного образования:
категории СОП на уровне 100 %
состоящих на учете в ПДН на уровне 100 %.
8. Продолжить совместную деятельность школы и КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
9. Продолжить стабильное функционирование ВПК «Легион», отряда «ЮНАРМИЯ».

Поддержка одаренных детей.

1. Обеспечить участие 100% обучающихся и воспитанников объединений дополнительного образования в олимпиадном, научно-исследовательском и конкурсном движении (внеучебных мероприятиях) различных уровней.
2. Обеспечить подготовку работ обучающихся на ШНПК от 70-100% педагогов.
3. Обеспечить участие не менее 27 обучающихся начальной школы в школьном этапе НПК, в муниципальном не менее 1 обучающегося.
4. Обеспечить участие не менее 15 обучающихся начальной школы в краевых конкурсах.

Предпрофессиональная подготовка обучающихся.

1. Продолжить реализацию планов профориентационной работы с обучающимися.
2. Продолжить совместную работу с предприятиями и организациями по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся в основной и старшей школе.
3. Обеспечить выполнение плана мероприятий в рамках взаимодействия с Ачинским педагогическим колледжем, Шарыповским техникумом.
4. Продолжить совместную работу с КГКУ «Центра занятости населения города Шарыпово» работу волонтеров из числа обучающихся общеобразовательных учреждений по вопросам профориентации.

Инклюзивное образование

1. Продолжить реализацию ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО УО.
2. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО УО.
3. Создать доступную безбарьерную среду для реализации права на обучение детей с особыми образовательными потребностями в 2022-2023 учебном году.

Кадровое обеспечение

1. Продолжить работу по внедрению смешанного обучения в начальной школе с UCHI.RU; по STEAM – образованию (технологическое образование); по преемственности между ДООУ и школой; по развитию духовно-нравственных качеств личности обучающихся.
2. Продолжить работу школьной творческой группы по формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся основной и старшей школы.
3. Организовать развитие профессиональных компетентностей педагогических работников через обобщение и представление опыта.
4. Обеспечить участие педагогов в грантовых конкурсах, программах федерального, краевого и муниципального уровней.
5. Продолжить работу педагогов в творческих группах в рамках реализации проектов муниципальной Стратегии развития образования.

Изменения инфраструктуры образовательного учреждения и управления имуществом.

1. Обеспечить стабильное обновление содержания информации на официальных сайтах учреждения в соответствие с требованиями действующего законодательства.
2. Обеспечить своевременную корректировку ведомственного перечня муниципальных услуг (работ) с учетом категории получателей муниципальных услуг.
3. Обеспечить предоставление платных услуг в рамках реализации Федерального закона № 83-ФЗ.
4. Обеспечить качественное выполнение муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».
5. Продолжить осуществление мер, направленных на энергосбережение в школе.
6. Повысить оснащение учебным оборудованием, соответствующим современным требованиям, на 5% по сравнению с предыдущим учебным годом.
7. Сформировать и обнародовать Публичный отчетный доклад по итогам 2022-2023 учебного года в соответствии с краевыми и федеральными нормами и правилами в срок до 1 августа 2023г.
8. Обеспечить соблюдение санитарных норм против распространения COVID-инфекции.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное Управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Орлова Светлана Анатольевна (8-39153-41259). Для координации и коллегиального принятия управленческих решений в Школе создается администрация. Высшим органом

управления школой является Общешкольная конференция. Управляющий Совет является основным органом управления Школы в период между собраниями общешкольной конференции. Совет подчиняется решениям общешкольной конференции. Председателем УС девятого созыва является Миронов Виталий Александрович. Формами самоуправления школы являются Общешкольная конференция, Управляющий Совет школы, Школьный родительский комитет, родительские собрания и родительские комитеты классов, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, ученическая конференция основной и старшей школы, классные собрания обучающихся, советы классного ученического самоуправления.

В школе имеется официальный сайт <http://sh3-sharypovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>, на котором представлена контактная информация и вся информация, отражающая деятельность образовательного учреждения.

Особенности образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году в 37 классах – комплектах обучалось 921 обучающийся: в начальной школе – 377 человек, в основной школе – 452 человека, в старшей – 73 человека. Средняя наполняемость классов составляет 25,05 обучающихся, количество обучающихся приходящихся на одного учителя – 17. В 2022 – 2023 учебном году начальная школа перешла на обучение по обновленным ФГОС 2021 г. Так же обучение по обновленным ФГОС 2021 г. начали обучающиеся 5-х классов.

В сентябре 2013 года школа вошла в состав пилотных программ Красноярского края по подготовке к введению ФГОС СОО. В 2022-2023 уч. году школа работала по данному направлению в штатном режиме.

В июне 2022 состоялся набор 33 обучающихся восьмого в Красноярском крае «СУЭК-класса». Реализованы I и II этапы трехстороннего Соглашения: школа-СФУ-СУЭК.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила реализацию нескольких Федеральных проектов: «Шахматы в школе», «Самбо в школу» и вступили в проект «Футбол в школе».

В рамках школьной программы продолжено изучение второго иностранного языка (немецкий язык).

Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Современный русский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимая судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с

учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Цель работы системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №3: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

В школе дополнительное образование в течение учебного года было организовано по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное: «Бокс», ОФП, «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Футбол»,

Военно-патриотическое: ВПК «Легион», ВПК «Юнармия».

Художественно-эстетическое: «Мастерская Самоделкина», «Вакалис», «Танцевальный квартал», «Страна чудес».

Социально-педагогическое: «Школа КВН», «Общественная организация Долг», отряд ЮИД.

Интеллектуально-познавательное: «Олимпус».

Технологическое: «Школьный квадрокоптер», «3-D моделирование», «VR-очки», «Промышленный дизайн».

Ведется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города: «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», «Центр детского технического творчества». «Центр физкультурно-спортивной подготовки». Таким образом, в школе из 921 детей дополнительным образованием охвачено 817 обучающихся (что составляет 88% от общего числа обучающихся).

Запись в объединения дополнительного образования осуществляется через подачу заявок на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Охват обучающихся, состоящих на учете в ОДН, дополнительным образованием.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН охваченных ДО: 100%.

Из представленной информации видно, что администрация школы в 2022-2023 учебном году стремилась создать условия для работы максимального количества объединений дополнительного образования. ОДО работали в полную меру, принимая активное участие в мероприятиях, заявленных УО в календаре массовых мероприятий на учебный год, в мероприятиях, проводимых отделом спорта, туризма и молодежной политики Администрации города Шарыпово.

Патриотическое воспитание в школе реализуется с помощью разнообразных форм и методов.

Например, одной из форм, является оформление в каждом классе **патриотического уголка**, который оснащен различными наглядными материалами – символикой нашего государства, города, настольными печатными играми. Мы считаем, что это самая первая и необходимое условие организации соответствующей развивающей среды.

Второй неотъемлемой частью работы по патриотическому воспитанию, является **взаимодействие с родителями** наших обучающихся. В тесном сотрудничестве были организованы и проведены ряд мероприятиями:

Заливка и чистка школьного катка, озеленение территории. Родители вместе с детьми принимают участие в акции «Письмо солдату», «Все для Победы», собирают для защитников территорий теплые вещи, медикаменты, продукты питания. Личный положительный пример родителей пробуждает в детях патриотические чувства.

Не мало важное значение в **формирование эмоционально-волевых установок, патриотических чувств**, является личный пример педагога, игровой подход к организации деятельности, перспектива будущих дел, требование, сравнение, соревнование, доверие. Наши педагоги, вместе с детьми организовали военно-патриотическую игру «Огневые рубежи».

Эффективной формой организации работы по патриотическому воспитанию, является **формирование традиций патриотического поведения**. В 2022 году каждый обучающийся нашей школы впервые познакомился с новым внеурочным занятием «Разговоры о важном». Каждый из них уже знает, что в понедельник будет проходить церемония поднятия флага и занятие по новой теме. Поднятие (спуск) Государственного флага в нашей школе поручается лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам образовательной организации.

Так же в целях патриотического воспитания нового поколения российских граждан было организовано военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Ребята организовали и провели ряд мероприятий: «Уроки мужества», «Аллея славы», «Письмо солдату». Поучаствовали в различных акциях, таких как: «Там, где Суворов, там победа» заняли 2 место, «Бой в сердце Арктики», «Капля жизни», «Мир против терроризма», «12-часовое сражение, Бородинское сражение», «Битва на синих водах». Так же юнармейцы заняли 3 место в военно-спортивной игре «Зарница». В викторине «Конституция» заняли 2 место. Количество желающих вступить в ряды Юнармейцев с каждым днем растет. Ребята приносят все больше побед в копилку школы №3.

Организация специализированной помощи (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ (психологи, логопеды)

Воспитание и обучение детей со специальными образовательными потребностями осуществляется в учебных занятиях наравне с другими обучающимися.

В школе обучается 42 обучающихся ОВЗ из них: 5 – дети-инвалиды по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 8 обучающихся – адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития; 4 обучающихся по адаптированным программам с разной степенью умственной отсталости, 27 обучающихся по адаптированным программам с тяжелыми нарушениями речи.

В школе созданы условия для получения качественного образования детей с ОВЗ, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение специалистами ПМПк.

<i>Год</i>	<i>Общее количество детей, отправленных на ТППК</i>	<i>С задержкой психического развития</i>	<i>С ТНР</i>	<i>С умственной отсталостью</i>	<i>Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе (по АООП иные ограничения)</i>
2020-2021	11	4	6	1	0
2021-2022	9	0	5	1	1
2022-2023	8	1	7	1	3

Итоги работы логопедического пункта.

Год	Зачислено на логопункт	Положительной динамики в речевом развитии (речь норма)	
		Количество детей	% динамики
2020-2021	32	19	59,4%
2021-2022	37	22	59,5%
2022-2023	38	23	60,5%

Динамика речевого развития обучающихся по АООП с ТНР и (ЗПР)

Год	Кол-во обучающихся по АООП	Речь - норма	С улучшением	Без значительных улучшений в речевом развитии	Положительная динамика
2020-2021	9	3	4	2	88%
2021-2022	34	5	17	12	64,7%
2022-2023	19 (8)	9 (1)	6 (3)	4 (4)	78,9% (12,5)

Условия осуществления образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году школа работала в первую смену: по 5-дневной учебной неделе для 1-8 классов, по 6-дневной – для 9-11 классов, продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-9, 11 классов – 34, 10 – 35 недель.

В 2022-2023 учебном году обучение в 10-11 классах осуществлялось с углубленным изучением предметов на основе индивидуальных учебных планов по 3 профилям: технологический, естественно-научный и гуманитарный.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеются 39 учебных кабинетов, оснащенных учебно-наглядными средствами в соответствии с рабочими программами на 33,3% и 10 кабинетов, оснащенных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, - на 38,2%. Имеется кабинет психолога, социального педагога, логопедический пункт, библиотека с читальным и медиа залом, оборудованный медицинский кабинет, столовая на 200 мест, актовый зал на 160 мест, 2 спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал, зал бокса.

Сегодня для осуществления качественного образования школьников мы имеем:

- 2 кабинета информатики и ИКТ;
- 4 кабинета иностранного языка;
- оборудование в соответствии с современными требованиями кабинеты физики, биологии, химии, географии, кабинеты математики, русского языка;
- школьный двор становится уютным, чистым, оборудована многофункциональная круглогодичная спортивная площадка, за счет грантовых средств оборудована уютная площадка для отдыха.

В условиях Сибири, где с ноября по март благоприятные условия для организации физкультуры на свежем воздухе, а именно, катание на лыжах и коньках, мы постоянно пополняем материальную базу: имеем 52 пары лыж, 45 пар коньков.

Показатели библиотечной статистики МАОУ СОШ №3

Год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Кол-во книговыдач	В том числе			
				Объем фонда учебников	Объем фонда справочной литературы	Объем фонда методической литературы	Объем фонда медиа ресурсов
2020-2021	989	2560	7600	24985	3691	1345	1630
2021-2022	989	2565	7650	25185	3691	1345	1630
2022-2023	975	3745	9357	27416	3691	1345	1630

Поддержка процесса информатизации МАОУ СОШ №3

Основными направлениями работы в 2020-202 учебном году были:

1. Модернизация материально-технической базы школы.
2. Совершенствование процесса применения услуги «Электронный журнал и дневник».

Материально-техническая база.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ноутбук	35	39	39
Интерактивный комплекс	36	36	36
Проектор	24	28	28
Принтер	22	22	25
МФУ (сканер+принтер+копир)	15	19	20
Сканер	6	6	6
Фотоаппарат	4	4	4
Видеокамера	1	1	1
ЖК телевизоры, как экран	4	4	4
Комплекс по физике	1	1	1
Мобильный класс	2	2	2

Предметные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
46	50	50

Услуга «Электронный дневник» <https://maousosh3.eljur.ru/authorize> работает в штатном режиме. Заполняется электронный журнал педагогами своевременно.

Повышение ИКТ компетенции обучающихся и педагогов.

С каждым годом растет процент применения ИКТ на уроках, это связано с улучшением материально-технической базы и проводимой методической работой в школе. Педагоги и учащиеся школы участвовали в разных конкурсах и проектах. Осуществлен свободный доступ к Интернету педагогов, обучающихся и их родителей.

Итоги работы ФСК «СКИФ» за 2022-2023 учебный год.

В школе работает физкультурно-спортивный клуб «СКИФ», деятельность которого направлена на популяризацию ЗОЖ и обеспечение участия подростков, родителей, педагогов в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, зонального и краевого уровней.

Физкультурно-спортивный клуб «СКИФ» на базе МАОУ СОШ № 3 основан 01.02.2007 года. Основные виды спорта, которые практикуются в клубе: баскетбол, волейбол, бокс, футбол, ОФП, шахматы.

Численность занимающихся в клубе за 3 учебных года представлена в таблице:

Всего обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	184	187	155

В спортивно-массовой работе ФСК активно задействовано взрослое население. На базе клуба пятый год существуют 4 объединения для взрослых: волейбол (педагоги, родители обучающихся, жители микрорайона), фитнес (с оздоровительной направленностью для женщин), самооборона без применения оружия, игра в бадминтон – всего 102 человека.

Родители обучающихся принимают активное участие в проводимых Днях здоровья (походы с элементами туризма) в качестве помощников руководителю клуба и классных руководителей, в клубных мероприятиях, посвященных Неделе семьи, а также в больших спортивных соревнованиях: «Зов джунглей», «Папа, мама, я – спортивная семья». Кроме того, клуб информирует и привлекает родителей, педагогов и жителей микрорайона к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях (в Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Всероссийской Акции «Лыжня России»), а так же акция, направленная на популяризацию ГТО и массовое участие в сдаче нормативов ГТО. В 2022-2023 год обучающиеся были награждены 9 золотыми, 30 серебряными и 12 бронзовыми значками. Коллектив педагогов школы успешно участвует в спартакиаде среди предприятий города Шарыпово от команды работников образования. 2023 год 4 место – волейбол мужчины, 1 место – волейбол женщины, 3 место - дартс, 3 место - стритбол, 4 место - футбол, 5 место - плавание, 5 место - теннис и эстафетные соревнования.

№ п/п	Наименование мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Соревнования по лыжным гонкам	7 командное место	5 командное место	5 командное место

	(ШСЛ)			
2.	Шахматный турнир (ШСЛ)		Не проводились	Не проводились
3.	Соревнования по настольному теннису	5 командное место (девушки), 6 командное место (юноши)	3 командное место (девушки), 2 командное место (юноши)	1 командное место – юноши, 3 командное место – девушки.
4.	Соревнования «Ледовое шоу» (ШСЛ)	Не проводилось	1 место	3 место
5.	Президентские состязания	5 класс-3 м., 6 класс-4 м., 7 класс-4 м., 8 класс-6 м., 9 класс-2 м., 10 класс-3 м.	5 класс-7 м., 6 класс-2 м., 7 класс-2 м., 8 класс-6 м., 9 класс-7 м., 10 класс-2 м.	5 класс-1 м., 6 класс-3 м., 7 класс- 3 м., 8 класс- 6 м., 9 класс- 5 м., 10 класс-3 м
6.	Соревнования по волейболу (ШСЛ)	2 командное место (девушки), 6 командное место (юноши)	2 командное место (девушки), 2 командное место (юноши)	1 место (девушки),
7.	Соревнования по минифутболу	4 командное место (девушки), 4 командное место (юноши)	4 командное место (девушки), 3 командное место (юноши)	1 место (юноши),
8.	Веселые старты	Не проводились	7 место	4 место
9.	ТЭГ-регби	5 место (начальная школа), 3 место (основная школа)	4 место (начальная школа), 4 место (основная школа)	5 место (начальная школа), 3 место (основная школа)
10.	Соревнования по шашкам	2 командное место	Не проводилось	Не проводилось
11.	«Шиповка юных»		3 командное место (девушки), 8 командное место (юноши)	2 место
12.	Весенний легкоатлетический		3 командное место	3 командное место

Организация питания

Из 921 человек 80 питаются бесплатно, как дети из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума и дети с ограниченными возможностями здоровья. Также все обучающиеся начальной школы 374 человек получают бесплатное питание.

Классы	Кол-во обучающихся			Всего охват	
	Родительская плата	Краевой бюджет	Федеральный бюджет	2021-2022	2022-2023
1-4	0		374	376 (100%)	374 (100%)
5-9	349	48	0	412 (91,2%)	397 (90,2%)
10-11	58	4	0	58 (81,3%)	62 (80%)
Итого	407	52	374	846 (95,5%)	833 (93,9%)

Одним из элементов, влияющим на успешность обучения, является показатель состояния здоровья обучающихся. Статистические данные, которые приводятся в различных источниках, указывают на ухудшение состояния здоровья детей, и, как результат, снижение учебной мотивации и качества обученности обучающихся.

Для профилактики различных заболеваний в течение года школа организовывала следующие мероприятия: Дни здоровья, физ. минутки на уроках, динамические паузы (1 класс), спортивно-массовые мероприятия, медицинские осмотры врачами – специалистами. Дети до 15 лет проходят медосмотр один раз в два года, подростки с 15 лет ежегодно проходят медосмотр в поликлинике. Согласно плану обучающиеся прививаются против инфекций: дифтерии, столбняка, кори, паротита, краснухи, гриппа, р.манту, БЦЖ, полиомиелита, COVID-19 и т.д.

Охрана жизни и здоровья обучающихся является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны государственных органов. В течение учебного года в каждом классе проводится большая просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и правилам поведения на воде. В школе осуществляется межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными общественными организациями и правоохранительными органами по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений среди детей и несовершеннолетних подростков. Лекции читают специалисты школы, правоохранительных органов и работники медицинских учреждений.

Результаты мониторинга сформированности ЗОЖ

Таким образом, в школе увеличилось количество обучающихся со сформированным средним уровнем ЗОЖ.

Год	Участники мониторинга	Количество участников	Количество участников, показавших		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	1-4 кл	385	315	69	0
2021-2022	1-4 кл	376	305	71	0
2022-2023	1-4 кл	403	333	70	0
2020-2021	5-9 кл	444	333	103	0
2021-2022	5-9 кл	453	296	154	0
2022-2023	5-9 кл	441	300	141	0
2020-2021	10-11 кл	62	30	31	0
2021-2022	10-11 кл	74	40	34	0
2022-2023	10-11 кл	76	39	37	0
2020-2021	Итого	891	678	203	0
2021-2022	Итого	903	641	259	0
2022-2023	Итого	920	672	248	0

Противопожарная и антитеррористическая безопасности.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется система пожарной безопасности, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. Система дублирует сигнал тревоги на пульт пожарной охраны. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, столовая оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи и алгоритм действий при пожаре.

Контроль и обеспечение безопасности объектов и территории осуществляется в дневное время силами дежурных администраторов и вахтеров, а также сотрудниками Вневедомственной охраны и сотрудниками частного охранного предприятия, в ночное время – силами сторожей.

В школе имеется пакет документов по пожарной безопасности:

- договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- акт о замере сопротивления изоляции электрических сетей;
- акт проверки наличия первичных средств пожаротушения;
- приказ о назначении ответственного за противопожарную безопасность;
- инструкция по пожарной безопасности;
- план эвакуации в случае возникновения пожара;

В школе созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиН;
- установлена система пожарной сигнализации, система, дублирующая сигнал тревоги на пункт пожарной охраны;
- имеются в наличии все средства пожаротушения;
- проводятся плановые тренировки с участниками образовательного процесса с приглашением специалистов ППБ и МЧС – 1 раз в год;
- установлена «тревожная кнопка»;
- назначен ответственный за организацию и проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности, терроризму;
- организовано дежурство по школе (дежурный администратор);
- осуществляется контроль за посещением школы посторонними лицами, допуск посетителей в здание школы ведется через средства контроля управления доступом, также ведется запись в отдельный журнал дежурным;
- один раз в полугодие проводится учебная пожарная эвакуация обучающихся и персонала.

Безопасность на уроках физической культуры и технологии:

- ежегодное испытание спортивного оборудования (с комиссией);
- тщательный ежедневный осмотр учителем физической культуры места проведения занятий, проверка исправности спортивного инвентаря и степени закрепленности спортивного оборудования;
- инструктаж школьников о порядке, последовательности и мерах безопасности при выполнении физических упражнений;
- ежегодное инструктирование детей по безопасности на уроках физической культуры;
- ежегодно проводится экспертиза состояния здоровья детей в сравнении с предыдущим годом.

В школе отлажена система воспитательной работы по формированию потребности в личной безопасности обучающихся.

О качестве этой работы свидетельствуют призовые места в городских соревнованиях «Школа безопасности» и «Мой микрорайон», «Аварии и катастрофы», «Человек и стихия».

Результаты участия в городских конкурсах по безопасности жизнедеятельности:

	«Карта безопасности»	«Мой микрорайон»	«Мой город»	«Человек и стихия»	«Аварии и катастрофы»	«Школа безопасности»
2020-2021	1 место	3 место	2 место	6 место	2 место	Не проводилось
2021-2022	4 место	4 место	4 место	3 место	2 место	Не проводилось
2022-		4 место	1 место	2 место	3 место	Не

2023						проводилось
------	--	--	--	--	--	-------------

Повышение квалификации педагогов:

При «Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования» прошли заочную курсовую подготовку:

Направление	Количество педагогов
«Разговоры о важном», 72 ч	26
«Функциональная грамотность» 72, 105 ч	8
«Введение ФГОС НОО, ООО, СОО», 72 ч.	29
«Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч.	5
«Управление введением ФГОС НОО, ООО»	4

При КК ИПК прошли очно и дистанционно курсовую подготовку:

«Цифровые инструменты учителя», 52 часа – Винникова Ю.А.

«Формирование креативного мышления у обучающихся ООО», 40ч – Гильдеева Д.Д.

Формирование и развитие у обучающихся познавательных универсальных учебных действий, 80ч. – Гордиенко С.В.

Участие в треках непрерывного повышения профессионального мастерства КК ИПК и ПП РО:

«Финансовая грамотность», 72 ч. – Михайлова Е.Ю., Гордиенко С.В.

«Цифровая грамотность», 16 ч. – Васильева Т.А.

«Читательская грамотность», 72 ч. – Туктарова А.Т.

«Критическое мышление», 72 ч. – Винникова Ю.А.

ФГАОУДО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»:

- 9 педагогов в рамках подготовки к ГИА прошли курсовую подготовку на Федеральном портале ЕГЭ; 2 педагога прошли обучение на члена государственной экзаменационной комиссии.
- 28 педагогов приняли участие в семинарах, в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».

Аттестация руководящих и педагогических кадров школы.

Количество педагогов, имеющих высшую категорию			Количество педагогов, имеющих первую категорию		
20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
14	14	16	23	23	18

С каждым годом растет количество молодых педагогов, которые не имеют квалификационной категории.

Количество молодых педагогов		
20-21	21-22	22-23
5	6	10

Значимые достижения педагогов за 2022– 2023 учебный год:

- Гордиенко С.В., Лехтин К.Я. – призеры муниципального профессионального конкурса «Ступеньки мастерства – 23», Цыганова Е.В. – участник муниципального профессионального конкурса «Ступеньки мастерства – 23».
- Гуменова Р.М., Гордиенко С.В., Руденок С.В., Кручина М.В., Гончарова Л.В. провели мастер-классы в рамках зонального IX Фестиваля педагогических идей – 2023 (Дипломы участников).
- Винникова Ю.А., Ромащенко Е.В., Симакова А.Ю., Заматохина О.Н., Куксгаузен З.И., Трюхало Г.С. – провели мастер-класс в рамках городских предметных МПР учителей.
- Куксгаузен З.И., Ромащенко Е.В., Галаган Л.Н. – являются руководителями городских предметных МПР.
- Александрова С.А. – руководитель школьной творческой группы по формированию и развитию финансовой грамотности обучающихся основной и средней школы.
- 37 педагогов приняли участие в работе в рамках МПР в течение года
- Петухова Т.С., Винникова Ю.А., Мулюкова Л.Я. – призеры муниципального конкурса проектов классных руководителей по проблемам воспитания в номинации «Воспитательная деятельность во внеурочной работе».

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Работа педагогического коллектива в течение всего учебного года была направлена на повышение реального качества образования как важнейшего условия успешной реализации задач формирования и развития современной личности обучающихся.

Качество обученности.

Уч. год	Классы	Оставлено на 2-й год	Количество отличников в %	Количество обучающихся на «4» и «5» в %	% успеваемости
2020-2021	1-4	1	4,41	54,77	100
2021-2022		1	5	39,52	99,72
2022-2023				4,47	37,06
2020-2021	5-9	0	3,82	31,75	100
2021-2022		0	2,87	30,97	99,59
2022-2023				2,04	29,25
2020-2021	10-11	0	6,45	35,48	100
2021-2022		0	2,73	36,98	100
2022-2023				8	32
2020-2021	Итого	1	4,9	40,66	100

2021-2022		1	3,66	35,82	99,77
2022-2023			3,47	32,82	99,53

Сведения, представленные в данной таблице, показывают, что доля обучающихся, показывающих качество обучение и обучающихся на «4» и «5» в 2022 – 2023 учебном году ниже на 2,46 % в сравнении с прошлым годом, также произошел спад количества отличников на 0,53%.

Результаты оценочных работ обучающихся.

Всероссийские проверочные работы.

В этом учебном году в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах участвовало 122 обучающихся.

Русский язык. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Уч. год	ОУ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов %			
			2	3	4	5
2020-2021	СОШ № 3	77	6,49	35,06	49,35	9,0
	город	220	7,73	33,18	48,64	10,4
	регион	26283	6,05	29,21	46,41	18,33
2021-2022	Не проводилось					
2022-2023	СОШ № 3	111	9,91	34,23	37,84	18,02
	город	487	11,5	31,42	41,68	15,4
	регион	22871	5,86	32,06	45,93	16,15

Сведения, представленные в таблице, показывают, что доля обучающиеся МАОУ СОШ № 3 по предмету Русский язык показали результаты ниже городских на 2,77 %, и ниже краевых на 6,12 %.

Математика. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Уч. год	ОУ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов %			
			2	3	4	5
2020-2021	СОШ № 3	82	2,44	25,61	53,66	18,2
	город	199	3,52	23,62	46,73	26,15
	регион	20077	2,66	19,55	43,72	34,05
2021-2022	Не проводились					
2022-2023	СОШ № 3	115	3,48	33,91	45,22	31,96
	город	360	6,67	28,33	41,11	23,89
	регион	20155	2,53	21,08	44,43	17,39

Сведения, представленные в данной таблице, показывают, что доля обучающиеся МАОУ СОШ № 3 по предмету Математика показали результаты выше городских на 9,18 %, и выше краевых на 12,36 %.

Окружающий мир. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Уч. год	ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов %			
			2	3	4	5
2020- 2021	СОШ № 3	83	0	30,12	61,45	8,43
	город	200	0,5	27,5	59	-
	регион	23476	0,81	18,9	56,79	23,42
2021- 2022	Не проводилось					
2022- 2023	СОШ № 3	116	0,86	25,86	51,72	21,55
	город	497	2,62	28,57	46,48	22,33
	регион	20299	0,82	17,33	57,35	24,5

Сведения, представленные в данной таблице, показывают, что доля обучающихся МАОУ СОШ № 3 по предмету Окружающий мир показали результаты выше городских на 4,46 %, но ниже краевых на 8,58 %.

Результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах.

Русский язык

		2	3	4	5
5 класс	2021	34,67	36	29,21	10,11
	2022	52,94	30,88	13,24	2,94
	2023	25,84	34,83	26,67	2,67
6 класс	2021	63,74	17,58	18,68	0
	2022	43,42	30,26	25	1,32
	2023	47,83	37,68	14,49	0
7 класс	2021	35,48	38,71	21,51	4,3
	2022	76,19	21,43	2,38	0
	2023	35,56	35,56	26,67	2,22
8 класс	2021	58,43	35,82	5,75	0
	2022	56,31	33,16	10,53	0
	2023	35,82	31,33	28,36	4,49

Математика

		2	3	4	5
5 класс	2021	17,71	40,63	24,99	16,67
	2022	19,99	43,08	24,62	12,31

	2023	9,09	42,86	38,96	9,09
6 класс	2021	22,83	55,43	16,3	5,43
	2022	21,18	43,53	25,88	9,41
	2023	16,42	44,78	34,33	4,48
7 класс	2021	25,51	47,96	23,47	3,06
	2022	17,95	51,28	25,64	5,13
	2023	17,44	51,16	24,42	6,98
8 класс	2021	25,04	69,84	4,76	0
	2022	37,23	51,62	11,15	0
	2023	17,65	58,82	21,18	2,35

Краевые диагностические работы

В 2022-2023 учебном году было продолжено проведение краевых оценочных процедур.

В диагностической работе по оценке уровня сформированности читательской грамотности для выпускников 4-х классов, приняли участие 116 обучающихся.

Читательская грамотность 4 классы.

класс	Недостаточный %		Пониженный %		Базовый %		Повышенный %	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
4 а	4,17	0,00	4,17	17,39	75,00	65,22	16,67	17,39
4 б	4,55	0,00	18,18	4,00	68,18	48,00	9,09	48,00
4 в	0,0	26,09	23,08	17,39	53,85	34,78	23,06	21,74
4 г		4,55		18,18		59,09		18,18
4 д		4,35		4,35		52,17		39,13

В целом в 2023 году, достигли повышенного уровня 28,88% обучающихся, это на 3,83 % выше, чем по региону. Базовый уровень имеют 51,85 % обучающихся, что на 1,85 % выше, чем по региону. Пониженный уровень у 12,26 %, что на 6,01% ниже, чем по региону. Обучающихся с недостаточным уровнем 7 %, это на 0,33 % выше, чем по региону.

Читательская грамотность 6 классы.

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2021	11,35%	24,53%	56,71%	7,41%
2022	10,57%	25,74%	51,04%	12,65%
2023	9,11%	22,07%	67,48%	1,33%

В целом повышенного уровня достигли 1,33% обучающихся, это на 8,12% ниже, чем по региону. Базовый уровень имеют 67,48% обучающихся, что на 37,84% выше, чем по региону. Пониженный уровень у 22,07%, что на 26,8% ниже, чем по региону. Обучающихся с недостаточным уровнем 9,11%, это на 2,43% ниже, чем по региону.

Математическая грамотность 7 класс (с 2023 8 класс)

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2021	42,35%	44,15%	13,5%
2022	25,42%	60,18%	14,41%
2023 (8 класс)	40,38%	41,34%	18,28%

Вывод: Повышенный уровень имеют 18,28%, что выше краевого показателя на 5,28%. 41,34% обучающихся продемонстрировали базовый уровень математической грамотности, что выше краевого показателя на 8,25%. Ниже базового уровня показали 40,38% обучающихся, что ниже краевого значения на 13,53%.

Естественнонаучная грамотность 8 классы.

Уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений) (%)

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2021	31,1%	63,4%	5,6%
2022	9,62%	69,55%	20,86%
2023	34,24%	46,26%	19,50%

Не все обучающиеся 8-х классов продемонстрировали достаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности. В среднем по школе показали уровень ниже базового – 32,24% обучающихся, а по региону этот процент выше на 3,79%. 19,50% восьмиклассников школы достигли повышенного уровня, что выше краевого показателя на 8,19%. Основная доля обучающихся показала базовый уровень и составила 46,26%, что на 4,4% ниже, чем по региону.

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классах обучалось 97 человек. Допущены к экзамену – 97 человек.

Результаты сдачи экзаменов обучающимися 9-х классов приведены в таблице.

Предмет	Год обучения		№ 3	Итого по городу
Математика	2020/2021	Кол-во выпускников	72	
		Средн. балл по предмету	3,1	
	2021/2022	Кол-во выпускников	76	
		Средн. балл по предмету	3,4	
	2022/2023	Кол-во выпускников	97	
		Средн. балл по предмету	3,33	
Русский язык	2020/2021	Кол-во выпускников	72	
		Средн. балл по предмету	3,4	
	2021/2022	Кол-во выпускников	76	
		Средн. балл по предмету	3,8	
	2022/2023	Кол-во выпускников	97	
		Средн. балл по предмету	3,56	
Физика	2021/2022	Кол-во выпускников	8	
		Средн. балл по предмету	3,4	
	2022/2023	Кол-во выпускников	14	
		Средн. балл по предмету	3,57	
Биология	2021/2022	Кол-во выпускников	11	
		Средн. балл по предмету	3,8	
	2022/2023	Кол-во выпускников	16	
		Средн. балл по предмету	3,63	
География	2021/2022	Кол-во выпускников	26	
		Средн. балл по предмету	3,4	

	2022/2023	Кол-во выпускников	44	
		Средн. балл по предмету	3,39	
Химия	2021/2022	Кол-во выпускников	10	
		Средн. балл по предмету	3,6	
	2022/2023	Кол-во выпускников	7	
		Средн. балл по предмету	3	
История	2021/2022	Кол-во выпускников	5	
		Средн. балл по предмету	3,6	
	2022/2023	Кол-во выпускников	0	
		Средн. балл по предмету	0	
Обществознание	2021/2022	Кол-во выпускников	37	
		Средн. балл по предмету	3,5	
	2022/2023	Кол-во выпускников	61	
		Средн. балл по предмету	3,21	
Информатика и ИКТ	2021/2022	Кол-во выпускников	37	
		Средн. балл по предмету	3,7	
	2022/2023	Кол-во выпускников	46	
		Средн. балл по предмету	3,63	
Английский язык	2021/2022	Кол-во выпускников	3	
		Средн. балл по предмету	4	
	2022/2023	Кол-во выпускников	3	
		Средн. балл по предмету	3,25	
Литература	2021/2022	Кол-во выпускников	2	
		Средн. балл по предмету	3,5	
	2022/2023	Кол-во выпускников	1	
		Средн. балл по предмету	3	

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2022- 2023 учебном году в 11 классе 43 выпускника.

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика.

Кроме обязательных экзаменов выпускники сдавали предметы по выбору. Результаты сдачи данных предметов не влияли на получение выпускниками аттестатов о среднем общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Предмет	Учебный год	Средний балл			Кол-во не сдавших	
		по школе	по городу	по России	по школе	по городу
Математика профильный уровень	2020/2021	52	53,3	55,1	0	6
	2021/2022	45	52,5	56,9	0	5
	2022/2023	43		56	1	
Математика базовый уровень	2020/2021	3,8	3,6		1	4
	2021/2022	4	4,14	4,07	0	5
	2022/2023	4				
Русский язык	2020/2021	74	66,9	71,4	0	1
	2021/2022	66	67	68,3	0	0
	2022/2023	67		68	0	
Физика	2020/2021	46	61,6	55,1	0	3
	2021/2022	50	50,5	54,1	0	2
	2022/2023	52		55		
Литература	2020/2021	80	73,7	66	0	0
	2021/2022	61	65,8	60,8	0	0
	2022/2023	75		64		
Биология	2020/2021	35	47,3	51,1	2	12
	2021/2022	58	50,9	50,2	0	9
	2022/2023	45			2	
Химия	2020/2021	36	51,5	53,8	3	8
	2021/2022	55	55,7	54,3	0	7
	2022/2023	52		56	2	
География	2020/2021	46	50,1	59,1	0	0
	2021/2022	-	-	-	-	-
	2022/2023	-	-	-	-	-
История	2020/2021	73	48,7	54,9	0	6
	2021/2022	-	-	-	-	-
	2022/2023	-	-	-	-	-
Обществознание	2020/2021	64	53,5	56,4	0	24
	2021/2022	66	60	60	0	8
	2022/2023	51		56	1	
Информатика	2020/2021	74	59,3	62,8	0	4
	2021/2022	64	62,3	59,5	0	3
	2022/2023	49			3	
	2020/2021	52	54	72,2	0	4

Английский язык	2021/2022	88	70,6	73,3	0	0
	2022/2023	31				

Средний балл составляет – 53 балла, что на 7 ниже, чем в прошлом учебном году (2021 – 60, 2022 - 61).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2022-2023 показывает, что повысился результат по русскому языку, литературе, физике. По остальным предметам балл понизился.

Наряду с успехами в учебной деятельности учащиеся школы добиваются высоких результатов и во внеурочной деятельности.

Количество призовых мест, занятых учащимися в городских олимпиадах

Учебный год	Количество победителей и призеров
2020-2021	20
2021-2022	33
2022-2023	27

В 2022-2023 учебном году 6 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ: биология – Музылёва Кристина; право - Канищева Варвара, Юркова Алиса, Гома Олег; физика – Алиев Артём.

Обучающиеся школы приняли участие в интенсивной школе физико – математической направленности в г. Ачинск по предмету физика Миронов Николай, Сашин Прохор, Тишунова Ангелина, Мехоношин Ренат, Говорухин Дмитрий. Говорухин Дмитрий и Мехоношин Ренат приглашены для участия во втором модуле круглогодичной школы интеллектуального роста для одарённых детей.

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего представлено работ в школе	9	19	20
Всего представлено работ в городе	5	12	18
1 место	3	3	7
2 место	2	6	4
3 место	-	3	3

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Месяц						

Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	5	10	6	9	6	6
--	---	----	---	---	---	---

Планируется продолжать совместную профилактическую работу с врачами-наркологами, специалистами Центра помощи семье и детям, работниками ГИБДД, ОДН, а также вести индивидуальную работу с учащимися группы риска.

Достижения учреждения за 2022-2023 учебный год:

- победитель муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса сочинений Степановва Полина, 11а класс;
- победитель муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности» Приступова Ангелина, 11с класс;
- победитель муниципального этапа краевого конкурса рисунков и плакатов на тему «Все на выборы» Зинина Валерия;
- победитель и призёр краевого конкурса «Финплакат» Ахадова Самира, Ахадова Сабина, 7б класс;
- призеры муниципального конкурса «Знатоки дорожных правил» Пахомова Влада, Тарелко Алиса, 6б класс
- призеры и победители «Конкурса стихотворений собственного сочинения» Коваленко Екатерина, 7б класс, Алексеев Арсений, 10с класс, Стыркова Жанна, 5в класс;
- Призеры конкурса чтецов стихотворений поэтов-юбиляров 2023 года Стыркова Жанна, 5в класс, Идиятова Виолетта, 11а класс, Приступова Ангелина, 11с класс, Клинковская Дарья, 10с класс, Станкевич Даниил, 7б класс;
- призер конкурса технических идей и разработок в номинации «Информационные технологии» Шишова Екатерина, 3б класс.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Школьная политика части расходования денежных средств за прошедшие два года заключается в следующем:

- повышение качества образования (повышение квалификации);
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и совершенствование материально-технической базы школы.

Подробная роспись и оценка эффективности произведенных затрат в текущем финансовом году 2022-2023г.:

Потрачено на:	Сколько (в руб.):	Результат:
Субвенции		
Оплата связи	102000,00	Израсходовано частично
Медосмотр	161330,00	Израсходовано
Приобретение мебели	280000,00	Израсходовано
Ремонт оргтехники	65550,00	Израсходовано
Приобретение	310000,00	Израсходовано

оргтехники (ноутбуки, проекторы)		
Приобретение кац.товаров	88450,00	Израсходовано
Медикоменты	11000,00	Израсходовано
Строительные материалы для урока технологии	32400,00	Израсходовано
Приобретение подарочной продукции	88350,00	Израсходовано
Бланки строгой отчетности, медали и удостоверения	24800,00	Израсходовано
Приобретение учебников	1433760,00	Израсходовано
Командировочные расходы	40000,00	Израсходовано частично
Итого	2 637640,00	
Из средств местного бюджета		
Промывка системы отопления	35400,00	Израсходовано
Санобработка помещений и территории	47900,00	Израсходовано
Обследование на рото, коро, вирус работников пищеблока	14700,00	Израсходовано
Обучение по ПБ и ОТ	2500,00	Израсходовано
Обучение по тепло и электробезопасности	13500,00	Израсходовано
Услуги тревожной кнопки	22000,00	Израсходовано
Оказание охранных услуг	111600,00	Израсходовано
Санминимум	15000,00	Израсходовано
Утилизация ртутносодержащих ламп	6000,00	Израсходовано
Приобретение электротоваров	36000,00	Израсходовано
Текущий ремонт дверных блоков	210444,00	Израсходовано
Обследование на гельминтозы	153000,00	Израсходовано
Коммунальные услуги (тепло, гор.вода)–	2100000,00	Израсходовано

Коммунальные услуги (стоки)	94 823,00	Израсходовано
Электричество	920889,00	Израсходовано
Коммунальные услуги (холодная вода)	171025,00	Израсходовано
Приобретение масок, перчаток одноразовых, дез.средств	109500,00	Израсходовано
Приобретение канц.товаров для лагеря дневного пребывания	25556,00	Израсходовано
Приобретение хоз.товаров для лагеря дневного пребывания	34536,00	Израсходовано
Итого	4089837,00	
На организацию питания за счет внебюджетных средств (родительская плата) в 2022-2023 году было потрачено	1 600 000,00	Израсходовано
за счет краевых средств	350000,00	Израсходовано
за счет федеральных средств	2400000,00	Израсходовано
Итого	4350000,00	

Результаты проведения внешних проверок

В 2022-2023 учебном году школа подвергалась проверкам надзорных органов.

По результатам плановой выездной проверки ОНД и ПР по г.Шарыпово и Шарыповскому и Ужурскому районам в январе 2023 года нарушения не выявлены.

По результатам внеплановой выездной проверки Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в феврале 2023 года были выявлены незначительные нарушения в части организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Нарушения устранены.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий совет, решения которого являются обязательными для всех участников управления зарегистрирован в Уставе школы.

В течение учебного года Управляющий совет принимал участие в жизни школы. Были утверждены:

- Публичный доклад 2022-2023 учебный год с внесением поправок;
- Рассмотрен и утвержден режим работы школы на 2023-2024 учебный год – по 5-дневной неделе в 1-8 классах, по 6-дневной неделе в 9-11 классах, учебный план на 2023-2024 учебный год;
- Утвержден школьный компонент учебного плана на 2023-2024 учебный год;
- Согласованы УМК на 2023-2024 учебный год, календарный учебный график.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Положительные результаты в развитии МАОУ СОШ №3:

- В 2022-2023 учебном году школа продолжила реализацию образовательных программ профильного обучения;
- Получили золотые медали двое обучающихся
- Получили аттестаты особого образца шестеро обучающихся
- Открыла восьмой в Красноярском крае СУЭК-класс;
- Продолжила реализацию федерального проекта по введению учебного предмета «Шахматы в школе», «Самбо в школе», включилась в реализацию проекта «Футбол в школе».
- Охвачено горячим питанием 93,9% обучающихся.

Задачи и направления развития МАОУ СОШ № 3:

Качество и доступность школьного образования:

1. Обеспечить стабильность среднего балла по результатам краевых диагностических работ (4 кл) по читательской грамотности – не ниже 24% (21,7%).
2. Повысить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по математике оценки «4» и «5» до 62,5 % (по факту 61,82%).
3. Повысить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по русскому языку до 63% (62,08%).
4. Сохранить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по окружающему до 81,85%.
5. Повысить средний балл ГИА-9 по математике до 3,4; по русскому языку до 3,6; по биологии до до 3,7; по химии до 3,3; по литературе до 3,3; по английскому языку до 3,5; по информатике до 3,7; по обществознанию до 3,4. По физике и географии сохранить средний балл на прежнем уровне.
6. Повысить средний балл ГИА-11 до 61% (по факту 53).
7. Повысить качество государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов по биологии до 50; по химии до 55; по обществознанию до 56; по информатике до 60; по английскому языку до 73.
8. Сохранить средний балл ЕГЭ по русскому языку, физике, литературе.
9. Принять участие во Всероссийских проверочных работах по предметам 10 класс.
10. Повысить качество обученности: 1-4 кл – 39% (по факту 37,06%); 5-9 кл – 31% (по факту 29,25%); 10-11 кл – 33% (по факту 32%).

- 11.Продолжить внедрение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии ФОП, с учетом требований Федеральных рабочих программ.
- 12.Организовать набор обучающихся на конкурсной основе в группы с углубленным изучением предметов на основе индивидуальных учебных планов 7 класса основной школы.
- 13.Организовать набор обучающихся на конкурсной основе в 10 класс с углубленным изучением предметов.
- 14.Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.
- 15.Увеличить количество детей, выпущенных из логопункта с речевой нормой до 25/35% (по факту 22/31% без учета вновь прибывших).
- 16.Продолжить реализацию программ «Шахматы в школе», «Самбо в школу», «Футбол в школе».
- 17.Продолжить реализацию Федерального проекта «Разговоры о важном».
- 18.Обеспечить охват горячим питанием обучающихся основной школы не ниже 95% (по факту 93,9%).

Дополнительное образование. Интеграция общего и дополнительного образования.

1. Обеспечить 100% охват летним отдыхом и оздоровлением детей, состоящих на учете в ПДН, СОП, а также опекаемых детей.
2. Охватить не менее 88,2% (по факту 88%) школьников дополнительным образованием
3. Обеспечить формирование метапредметных и личностных результатов в соответствии ФГОС.
4. Добиться снижения количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, до 0,3% (по факту 0,75 %).
5. Продолжить проведение в общеобразовательных учреждениях мониторинговых исследований здоровья и физического развития обучающихся.
6. Продолжить проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и включить результаты мониторинга в ежегодный публичный доклад.
7. Сохранить охват детей, занятых в объединениях дополнительного образования:
Категории СОП на уровне 100%.
Состоящих на учете в ПДН – на уровне 100%.
8. Продолжить совместную деятельность школы и КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
9. Продолжить стабильное функционирование ВПК «Легион», отряд «Юнармия».

Поддержка одаренных детей

1. Обеспечить стабильность результатов по участию 100% школьников (по факту 100%) школьников и воспитанников объединений дополнительного образования в олимпиадном, научно-исследовательском и конкурсном движении (внеучебных мероприятиях) различных уровней.
2. Обеспечить подготовку работ обучающихся на ШНПК от 70-100% педагогов.
3. Обеспечить участие не менее 27 обучающихся начальной школы в школьном этапе НПК, в муниципальном не менее 1 обучающихся.
4. Обеспечить участие не менее 15 обучающихся начальной школы в краевых конкурсах.

Предпрофессиональная подготовка обучающихся

1. Продолжить реализацию планов профориентационной работы с обучающимися.
2. Продолжить совместную работу с предприятиями и организациями по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся в основной и старшей школе.
3. Обеспечить выполнение плана мероприятий в рамках взаимодействия с Ачинским педагогическим колледжем, Шарыповским техникумом.
4. Продолжить совместную с КГКУ «Центра занятости населения города Шарыпово» работу волонтеров из числа обучающихся общеобразовательных учреждений по вопросам профориентации.

Инклюзивное образование

1. Продолжить реализацию ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.
2. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.
3. Создать доступную безбарьерную среду для реализации права на обучение детей с особыми образовательными потребностями в 2022-2023 учебном году.

Кадровое обеспечение

1. Продолжить работу по STEAM - образованию (технологическое образование); по преемственности между ДОУ и школой; по развитию духовно-нравственных качеств личности обучающихся;
2. Продолжить работу школьной творческой группы по формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся основной и старшей школы.
3. Организовать развитие профессиональных компетентностей педагогических работников через обобщение и представление опыта.
4. Обеспечить участие педагогов в грантовых конкурсах, программах федерального, краевого и муниципального уровней.
5. Продолжить работу педагогов в мастерских педагогического роста в рамках реализации проектов муниципальной Стратегии развития образования.

Изменения инфраструктуры образовательного учреждения и управления имуществом

1. Обеспечить стабильное обновление содержания информации на официальных сайтах учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Обеспечить своевременную корректировку ведомственного перечня муниципальных услуг (работ) с учетом категории получателей муниципальных услуг.
3. Обеспечить предоставление платных услуг в рамках реализации Федерального закона №83-ФЗ.
4. Обеспечить качественное выполнение муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».
5. Продолжить осуществление мер, направленных на энергосбережение в школе.
6. Повысить оснащение учебным оборудованием, соответствующим современным требованиям, на 5% по сравнению с предыдущим учебным годом.
7. Сформировать и обнародовать Публичный отчетный доклад по итогам 2022-2023 учебного года в соответствии с краевыми и федеральными нормами и правилами в срок до 1 августа 2023г.