

Одобрено
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 3
Протокол № 13
от 08.07.2022 г.



Директор МАОУ СОШ № 3
С. А. Орлова

Утверждено
Управляющим советом МАОУ СОШ № 3
Протокол № 10
от 08.07.2022 г.
Председатель УС

В. А. Миронов

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Об итогах работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
за 2021 – 2022 учебный год.

Шарыпово – 2022 г.

Настоящий публичный доклад продолжает традицию обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МАОУ СОШ № 3.

Цель доклада – рассказать общественности: родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам об условиях и результатах функционирования МАОУ СОШ № 3 в 2021-2022 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году.

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Шарыпово основано в 1985 году и является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждается Уставом, наличием печати, расчетного счета.

Школа имеет бессрочную лицензию и государственную аккредитацию до 14.12.2024 года. Лицензия права ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края в 2010 году бессрочно.

Школа расположена в 6 микрорайоне, поэтому основная часть обучающихся – это дети 4, 6, 7 микрорайонов, микрорайонов Листвяг, Северный, Монреаль. Достаточно много детей приезжают в школу из других микрорайонов и даже сёл Шарыповского района.

Имущество, принадлежащее МАОУ СОШ № 3, находится в муниципальной собственности города Шарыпово и закреплено на праве оперативного управления. Школа имеет самостоятельный баланс, смету доходов и расходов. Земельный участок закреплен за учреждением в постоянное (бессрочное) пользование. В 2012 году МАОУ СОШ № 3 перешло в статус автономного.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

Качество и доступность школьного образования

1. Принять участие в стартовой диагностике обучающихся 1-х классов.
2. Принять участие в итоговой диагностике обучающихся 1 – 3-х классов.
3. Обеспечить повышение среднего балла по результатам краевых диагностических работ (4 кл.) по читательской грамотности – не ниже 46% (по факту 45,3%).
4. Повысить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по математике оценки «4» и «5» до 72,5% (по факту 71,95%).
5. Повысить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по русскому языку до 60 % (по факту 58,44%).
6. Сохранить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по окружающему до 71,5% (по факту 69,88%).
7. Повысить средний балл итоговой аттестации в форме ЕГЭ не ниже 59 (по факту 57,5).
8. Повысить качество государственной (итоговой) аттестации

выпускников 11-х классов по биологии, химии, физике, географии, английскому языку, математике профильного уровня.

9. Сохранить средний балл ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, информатике и ИКТ.

10. Обеспечить мониторинг подготовки учащихся к ГИА.

11. Принять участие во Всероссийских проверочных работах по предметам.

12. Организовать апробацию инструментария внутренней системы оценки качества школьного образования (ВСОКО).

13. Повысить качество обучения: 1-4 кл - 61% (по факту 59,18%); 5-9 кл. – 37% (по факту 35, 57%); 10-11 – 43% (по факту 41,93%).

14. Продолжить обучение на старшем уровне образования в 10, 11-х классах по ФГОС СОО.

15. Организовать набор обучающихся на конкурсной основе в классы с углубленным изучением предметов на основе индивидуальных учебных планов старшей школы.

16. Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся.

17. Увеличить количество детей, выпущенных из логопункта с речевой нормой до 50/ 85% (по факту 44/ 84% без учета вновь прибывших);

18. Продолжить реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

19. Продолжить реализацию программы «Шахматы в школу».

20. Обеспечить охват горячим питанием обучающихся основной школы не ниже 97 % (по факту 95,5%).

Дополнительное образование.

Интеграция общего и дополнительного образования.

1. Обеспечить 100 % подачу заявок на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в АИС «Навигатор» дополнительного образования Красноярского края.
2. Обеспечить 100% охват летним отдыхом и оздоровлением детей, состоящих на учете в ПДН, СОП, а также опекаемых детей.
3. Охватить не менее 88,2% (по факту 88%) школьников дополнительным образованием.
4. Обеспечить формирование метапредметных и личностных результатов в соответствии ФГОС.
5. Добиться снижения количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, до 1 % (по факту 1,5%).
6. Продолжить проведение в общеобразовательных учреждениях мониторинговых исследований здоровья и физического развития обучающихся.

7. Продолжить проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и включить результаты мониторинга в ежегодный публичный доклад.
8. Сохранить охват детей, занятых в объединениях дополнительного образования:
 - категории СОП на уровне 100%.
 - состоящих на учете в ПДН – на уровне 100%.
9. Продолжить совместную деятельность школы и КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
10. Продолжить стабильное функционирование ВПК «Легион», отряд «ЮНАРМИЯ».

Поддержка одаренных детей

1. Обеспечить стабильность результатов по участию 100% школьников (по факту 100%) школьников и воспитанников объединений дополнительного образования в олимпиадном, научно-исследовательском и конкурсном движении (внеучебных мероприятиях) различных уровней.
2. Обеспечить подготовку работ учащихся на ШНПК от 70-100% педагогов.
3. Обеспечить участие не менее 27 учащихся начальной школы в школьном этапе НПК, в муниципальном не менее 12 учащихся.
4. Обеспечить участие не менее 15 учащихся начальной школы в краевых конкурсах.

Предпрофессиональная подготовка учащихся

1. Продолжить реализацию планов профориентационной работы с обучающимися.
2. Продолжить совместную работу с предприятиями и организациями по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся основной и старшей школы.
3. Обеспечить выполнение плана мероприятий в рамках взаимодействия с Ачинским педагогическим колледжем, Шарыповским техникумом.
4. Продолжить совместную с КГКУ «Центр занятости населения города Шарыпово» работу волонтеров из числа обучающихся общеобразовательных учреждений по вопросам профориентации.

Инклюзивное образование

1. Продолжить реализацию ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО
2. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.
3. Создать доступную безбарьерную среду для реализации права на обучение детей с особыми образовательными потребностями в 2021 - 2022 учебном году.

Кадровое обеспечение

1. Продолжить работу по внедрению смешанного обучения в начальной школе с UCH.RU; по STEAM-образованию (технологическое образование); по

преемственности между ДОУ и школой; по развитию духовно- нравственных качеств личности обучающихся;

3. Организовать работу школьной творческой группы по формированию естественно – научной грамотности у обучающихся основной и старшей школы.

2. Организовать развитие профессиональных компетентностей педагогических работников через обобщение и представление опыта.

3. Обеспечить участие педагогов в грантовых конкурсах, программах федерального, краевого и муниципального уровней.

4. Продолжить работу педагогов в группах в рамках реализации проектов муниципальной Стратегии развития образования.

Изменения инфраструктуры образовательного учреждения и управления им

1. Обеспечить стабильное обновление содержания информации на официальных сайтах учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Обеспечить своевременную корректировку ведомственного перечня муниципальных услуг (работ) с учетом категории получателей муниципальных услуг.

3. Обеспечить предоставление платных услуг в рамках реализации Федерального закона № 83-ФЗ.

4. Обеспечить качественное выполнение муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» электронных дневников.

5. Продолжить осуществление мер, направленных на энергосбережение в школе.

6. Повысить оснащение учебным оборудованием, соответствующим современным требованиям, на 5% по сравнению с предыдущим учебным годом.

7. Сформировать и обнародовать Публичный отчетный доклад по итогам 2021 – 2022 учебного года в соответствии с краевыми и федеральными нормами и правилами в срок до 1 августа 2022 г.

8. Обеспечить соблюдение санитарных норм против распространения COVID – инфекции.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное Управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Орлова Светлана Анатольевна (8-39153-41259). Для координации и коллегиального принятия управленческих решений в Школе создается администрация. Высшим органом управления школой является Общешкольная конференция. Управляющий Совет является основным органом управления Школы в период между собраниями общешкольной конференции. Совет подчиняется решениям общешкольной конференции. Председателем УС восьмого созыва является Миронов Виталий Александрович. Формами самоуправления школы являются

Общешкольная конференция, Управляющий Совет школы, Школьный родительский комитет, родительские собрания и родительские комитеты классов, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, ученическая конференция основной и старшей школы, классные собрания обучающихся, советы классного ученического самоуправления.

В школе имеется официальный сайт <https://sharipovschool3.rosobr.ru/item/620296#/>, на котором представлена контактная информация и вся информация, отражающая деятельность образовательного учреждения.

Особенности образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году в 36 классах – комплектах обучалось 902 обучающихся: в начальной школе – 377 человек, в основной школе – 452 человека, в старшей – 73 человека. Средняя наполняемость классов составляет 25,05 учащихся, количество учащихся приходящихся на одного учителя – 17. Начальная школа реализовывала образовательные программы «Планета знаний», «Инновационная школа» и РО по системе Л.В. Занкова. В основной школе реализовывалась традиционная образовательная программа.

В сентябре 2013 года школа вошла в состав пилотных школ Красноярского края по подготовке к введению ФГОС СОО. В 2021- 2022 уч. году работа школы работала по данному направлению в штатном режиме.

В июне 2021 года состоялся набор 27 обучающихся седьмого в Красноярском крае «СУЭК – класса». Реализованы I и II этапы трехстороннего Соглашения: школа – СФУ - СУЭК.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила реализацию Федерального проекта «Шахматы в школе». В рамках проекта все обучающиеся 2, 3 и 4 классов изучали предмет в рамках внеурочной деятельности/дополнительного образования. Продолжили реализацию Федерального проекта «Самбо в школу».

В школе реализованы права детей на обучение на родном (русском) языке. В рамках школьной программы организовано изучение двух иностранных языков по выбору - английский, немецкий.

Основные направления воспитательной деятельности.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформирована **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важными из них относятся:

- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Цель работы системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №3: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

В школе дополнительное образование в течение учебного года было организовано по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное: «ТЭГ-регби», «Дзюдо», «Бокс», ОФП,

«Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Шашки», «Футбол», Отряд ЮИД, ВПК «Легион», ВПК «Юнармия».

Художественно-эстетическое: «Кудесница».

Социально-педагогическое «Школа КВН», «Школа юного предпринимателя», детская общественная организация «Долг».

Интеллектуально-познавательное: Проектная деятельность;

Олимпиадное движение.

Ведется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города: «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», «Центр эстетического воспитания детей и театрального искусства», «Центр детского технического творчества». Таким образом, в школе из 891 детей дополнительным образованием охвачено 817 обучающихся (что составляет 88% от общего числа обучающихся).

Обеспечить подачу заявок на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Охват учащихся, состоящих на учёте в ОДН, дополнительным образованием.

Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН охваченных ДО:
100%

Из представленной информации видно, что администрация школы в 2021-2022 учебном году стремилась создать условия для работы максимального количества объединений дополнительного образования. ОДО работали в полную меру, принимая активное участие в мероприятиях, заявленных УО в календаре массовых мероприятий на учебный год, в мероприятиях, проводимых отделом спорта, туризма и молодежной политики Администрации города Шарыпово.

Организация специализированной помощи (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ (психологи, логопеды)

Воспитание и обучение детей со специальными образовательными потребностями осуществляется в учебных занятиях наравне с другими обучающимися.

В школе обучается 42 обучающихся ОВЗ из них: 4 – дети-инвалиды по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 8 обучающихся – адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития, 3 обучающихся по адаптированным программам с разной степенью умственной отсталости, 27 обучающихся по адаптированным программам с тяжелыми нарушениями речи.

В школе созданы условия для получения качественного образования детей с ОВЗ, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение специалистами ПМПк.

Год	Общее количество детей, отправленных на ПМПк	С задержкой психического развития	С ТНР	С умственной отсталостью	Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе (по АООП иные ограничения)
2019- 2020	13	1	3	1	8

2020-2021	11	4	6	1	0
2021-2022	9	0	5	1	1

Итоги работы логопедического пункта.

Год	Зачислено на логопункт	Положительной динамикой в речевом развитии (речь норма)	
		Количество детей	% динамики
2019-2020	19	15	79 %
2020-2021	32	19	70,3%
2021-2022	37	22	67,4%

Динамика речевого развития обучающихся по АООП с ТНР и ЗПР

Год	Кол-во обучающихся по АООП	Речь – норма	С улучшением	Без значительных улучшений в речевом развитии	Положительная динамика
2019-2020	25	7	7	11	56 %
2020-2021	9	3	4	2	88 %
2021-2022	34	5	17	12	64,7 %

Условия осуществления образовательного процесса

В 2021 году школа работала в потоковом режиме: по 5-дневной учебной неделе для 1-8 классов, по 6-дневной – для 9-11 классов, продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-9,11 классов – 34, 10 – 35 недель.

В 2021 году обучение в 10 – 11 классах осуществлялось с углубленным изучением предметов на основе индивидуальных учебных планов по 3 профилям: технологический, естественно-научный и гуманитарный.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеются 39 учебных кабинетов, оснащенных учебно-наглядными средствами в соответствии с рабочими программами на 31,3% и 10 кабинетов, оснащенных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, - на 38,2%. Имеется кабинет психолога, социального педагога, логопедический пункт, библиотека с читальным и медиа залом, оборудованный медицинский кабинет, столовая на 200 мест, актовый зал на 160 мест, 2 спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал, зал бокса.

Сегодня для осуществления качественного образования школьников мы имеем:

- 2 кабинета информатики и ИКТ;
- 4 кабинета иностранного языка;
- оборудованные в соответствии с современными требованиями кабинеты физики, биологии, химии, географии, кабинеты математики, русского языка;
- школьный двор становится уютным, чистым, оборудована многофункциональная круглогодичная спортивная площадка, за счет грантовых средств оборудована уютная площадка для отдыха.

В условиях Сибири, где с ноября по март благоприятные условия для организации физкультуры на свежем воздухе, а именно, катание на лыжах и коньках, мы постоянно пополняем материальную базу: имеем 52 пары лыж, 45 пар коньков.

Показатели библиотечной статистики МАОУ СОШ №3

Год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Кол-во книговыдач	Объем библиотечного фонда (экз.)	В том числе			
					Объем фонда учебников	Объем фонда справочной литературы	Объем фонда методической литературы	Объем фонда медиа ресурсов
2019-2020	915	4750	16715	25034	18770	3691	1345	1570
2020-2021	989	2560	7600	31249	24985	3691	1345	1630
2021-2022	989	2565	7650	31354	25185	3691	1345	1630

Поддержка процесса информатизации МАОУ СОШ № 3

Основными направлениями работы в 2020-2021 учебном году были:

1. Модернизация материально-технической базы школы.
2. Совершенствование процесса применения услуги «Электронный журнал и дневник».

Материально-техническая база.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ноутбук		35	39
Интерактивный комплекс	36	36	36

Проектор	20	24	28
Принтер	20	22	22
МФУ(сканер+принтер+копир)	14	15	19
Сканер	6	6	6
Фотоаппарат	3	4	4
Видеокамера	1	1	1
ЖК телевизоры, как экран	3	4	4
Комплекс по физике	1	1	1
Мобильный класс	2	2	2

Предметные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
44	46	50

Услуга «Электронный дневник» <https://maousosh3.eljur.ru/authorize> работает в штатном режиме. Заполняется электронный журнал педагогами своевременно.

Повышение ИКТ компетенции учащихся и педагогов.

С каждым годом растет процент применения ИКТ на уроках, это связано с улучшением материально-технической базы и проводимой методической работой в школе. Педагоги и учащиеся школы участвовали в разных конкурсах и проектах. Осуществлен свободный доступ к Интернету педагогов, учащихся и их родителей.

Итоги работы ФСК «СКИФ» за 2021-2022 учебный год.
В школе работает физкультурно-спортивный клуб «СКИФ», деятельность которого направлена на популяризацию ЗОЖ и обеспечения участия подростков, родителей, педагогов в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, зонального и краевого уровней.

Физкультурно-спортивный клуб «СКИФ» на базе МАОУ СОШ №3 основан 01.02.2007 года. Основные виды спорта, которые практикуются в клубе: баскетбол, волейбол, дзюдо, бокс, футбол, настольный теннис, шашки, ОФП, шахматы.

Численность занимающихся в клубе за 3 учебных года представлена в таблице:

Всего обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	163	184	187

В спортивно-массовой работе ФСК активно задействовано взрослое население. На базе клуба пятый год существуют 4 объединения для взрослых: волейбол (педагоги, родители обучающихся, жители микрорайона), фитнес (с оздоровительной направленностью для женщин), самооборона без применения

оружия, игра в бадминтон – всего 102 человека.

Родители обучающихся принимают активное участие в проводимых Днях здоровья (походы с элементами туризма) в качестве помощников руководителю клуба и классных руководителей, в клубных мероприятиях, посвящённых Неделе семьи, а также в больших спортивных соревнованиях: «Зов джунглей», «Папа, мама, я - спортивная семья». Кроме того, клуб информирует и привлекает родителей, педагогов и жителей микрорайона к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях (в Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Всероссийской Акции «Лыжня России»). Коллектив педагогов школы успешно участвует в спартакиаде работников образования. 2022 год 1 место – волейбол, дартс, эстафетные соревнования и 1 общекомандное место среди образовательных учреждений города.

п/п	№ Наименование мероприятия	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
1.	Соревнования лыжным гонкам (ШСЛ)	по 7 командное место	7 командное место	5 командное место
2.	Шахматный турнир (ШСЛ)	1 командное место		Не проводились
3.	Соревнования по настольному теннису (ШСЛ)	2 командное место (девушки), 2 командное место (юноши)	5 командное место (девушки), 6 командное место (юноши)	3 командное место (девушки), 2 командное место (юноши)
4.	Соревнования «Ледовое шоу» (ШСЛ)	Благодарность за участие	Не проводилось	1 место
5.	Президентские соревнования	5 класс – 4 м. 6 класс – 6 м. 7 класс – 3 м. 8 класс – 4 м. 9 класс – 4 м. 10 класс – 3 м	5 класс – 3 м. 6 класс – 4 м. 7 класс – 4 м. 8 класс – 6 м. 9 класс – 2 м. 10 класс – 3 м	5 класс – 7 м. 6 класс – 2 м. 7 класс – 2 м. 8 класс – 6 м. 9 класс – 7 м. 10 класс – 2 м
6.	Соревнования волейбол у (ШСЛ)	по 3 командное место (девушки); 1 командное место (юноши).	2 командное место (девушки); 6 командное место (юноши).	2 командное место (девушки); 2 командное место (юноши).
7.	Соревнования по мини-футболу (ШСЛ)	3 командное место (девушки); 3 командное место (юноши).	4 командное место (девушки); 4 командное место (юноши).	4 командное место (девушки); 3 командное место (юноши).
8.	Веселые старты	4 место	Не проводились	7 место

9.	ТЭГ-регби	3 место – начальная школа 2 место – основная школа	5 место – начальная школа 3 место – основная школа	4 место – начальная школа 4 место – основная школа
10.	Соревнование по шашкам	2 командное место	2 командное место	Не проводились
11.	«Шиповка юных»			Девушки – 3 командное место Юноши – 8 командное место
12.	Весенний Легкоатлетический кросс 2011-2012 г.р.			3 командное место

Организация питания

Из 902 человек 72 питаются бесплатно, как дети из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума и дети с ограниченными возможностями здоровья. Также все обучающиеся начальной школы 377 человек получают бесплатное питание.

Классы	Кол-во учащихся			Всего охват		
	Родительская плата	Краевой бюджет	Федеральный бюджет	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
1-4	0	36	377	385 (100%)	376 (100%)	377 (100%)
5-9	353	59	0	417 (95 %)	417 (95 %)	412 (91%)
10-11	45	13	0	47 (76 %)	47 (76 %)	58 (81%)
Итого	398	10	377	885(95,5 %)	885(95,5%)	847 (93,9%)

Одним из элементов, влияющим на успешность обучения, является показатель состояния здоровья обучающихся. Статистические данные, которые приводятся в различных источниках, указывают на ухудшение состояния здоровья детей, и, как результат, снижение учебной мотивации и качества обученности обучающихся.

Для профилактики различных заболеваний в течение года школа организовывала следующие мероприятия: Дни Здоровья, физ. минутки на уроках, динамические паузы (1 класс), спортивно- массовые мероприятия, медицинские осмотры врачами- специалистами . Дети до 15 лет проходят медосмотр один раз в два года, подростки с 15 лет ежегодно проходят медосмотр в поликлинике. Согласно плану обучающиеся прививаются

против инфекций: дифтерии, столбняка, кори, паротита, краснухи, гриппа, р. манту, БЦЖ, полиомиелита, COVID-19 и т.д.

Охрана жизни и здоровья обучающихся является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны государственных органов. В течение учебного года в каждом классе проводится большая просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и правилам поведения на воде. В школе осуществляется межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными общественными организациями и правоохранительными органами по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений среди детей и несовершеннолетних подростков. Лекции читают специалисты школы, правоохранительных органов и работники медицинских учреждений.

Результаты мониторинга сформированности ЗОЖ.

Таким образом, в школе увеличилось количество обучающихся со сформированным средним уровнем ЗОЖ.

Год	Участники мониторинга	Количество участников	Количество участников, показавших		
			высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2019-2020	1-4 кл	394	256	138	0
2020-2021	1-4 кл	385	315	69	0
2021-2022	1-4 кл	376	305	71	0
2019-2020	5-9 кл	443	335	105	3
2020-2021	5-9 кл	444	333	103	8
2021-2022	5-9 кл	453	296	154	3
2019-2020	10-11 кл	81	50	31	0
2020-2021	10-11 кл	62	30	31	1
2020-2021	10-11 кл	74	40	34	0
2019-2020	Итого	918	641	274	3
2020-2021	Итого	891	678	203	9
2021-2022	Итого	903	641	259	3

Противопожарная и антитеррористическая безопасности.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется система пожарной безопасности, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. В 2015 году установлена система, дублирующая сигнал тревоги на пульт пожарной охраны. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая,

подвальные помещения, столовая оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Контроль и обеспечение безопасности объектов и территории осуществляется в дневное время силами дежурных администраторов и вахтеров, а также сотрудниками Вневедомственной охраны, в ночное время - силами сторожей.

В школе имеется пакет документов по пожарной безопасности:

- договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- акт о замере сопротивления изоляции электрических сетей;
- акт проверки наличия первичных средств пожаротушения;
- приказ о назначении ответственного за противопожарную безопасность;
- инструкция по пожарной безопасности;
- план эвакуации в случае возникновения пожара;

В школе созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиН;
- установлена система пожарной сигнализации, система, дублирующая сигнал тревоги на пункт пожарной охраны;
- имеются в наличии все средства пожаротушения;
- проводятся плановые тренировки с участниками образовательного процесса с приглашением специалистов ПШБ и МЧС - 1 раза в год;
- установлена «тревожная кнопка»;
- назначен ответственный за организацию и проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности, терроризму;
- организовано дежурство по школе (дежурный администратор);
- осуществляется контроль за посещением школы посторонними лицами, допуск посетителей в здание школы ведется по записи в отдельный журнал дежурным;
- один раз в полугодие проводится учебная пожарная эвакуация учащихся и персонала.

Безопасность на уроках физической культуры и технологии:

- ежегодное испытание спортивного оборудования (с комиссией);
- тщательный ежедневный осмотр учителем физической культуры места проведения занятий, проверка исправности спортивного инвентаря и степени закрепленности спортивного оборудования;
- инструктаж школьников о порядке, последовательности и мерах безопасности при выполнении физических упражнений;
- ежегодное инструктирование детей по безопасности на уроках

физической культуре;

- ежегодно проводится экспертиза состояния здоровья детей в сравнении с предыдущим годом;

В школе отлажена система воспитательной работы по формированию потребности в личной безопасности обучающихся.

О качестве этой работы свидетельствуют призовые места в городских соревнованиях «Школа безопасности» и «Мой микрорайон», «Аварии и катастрофы», «Человек и стихия».

Результаты участия в городских конкурсах по безопасности жизнедеятельности:

	«Карта безопасности»	«Мой микрорайон»	«Мой город»	«Человек и стихия»	«Аварии и катастрофы»	«Школа безопасности»
2019-2020	Не проводилась	Не проводилось	Не проводилось	7 место	-	6 место
2020-2021	1 место	3 место	2 место	6 место	2 место	Не проводилось
2021-2022	4 место	4 место	4 место	3 место	2 место	Не проводилось

Повышение квалификации педагогов:

При «Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования» прошли заочную курсовую подготовку:

1) Васютина Ю.В. - «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа;

2) Середкина А.Г., Кравченко Е.Н. - «Русский язык в школе: стратегии и практики преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа;

3) Гильдеева Д.Д., Заматохина О.Н. – «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 72 часа;

4) Руденок С.В. – «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 72 часа;

5) Васютина Ю.В., Симакова А.Ю. – «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», 72 часа;

6) Гильденберг В.И. – «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 72 часа;

7). Юркова Ю.Н. - «Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 72 часа;

8) «Оказание первой помощи», 18 часов – 3 чел.

При КК ИПК прошли очно и дистанционно курсовую подготовку:

1) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа – 6 чел.

2). Гончарова Л.В. - «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1», 30 часов;

3). Симакова А.Ю. - «Смысловое чтение и анализ художественного текста в школе», 72 часа.

Москва ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»:

Бобров С.А. – «Гибкие компетенции проектной деятельности», 16 часов;

ФГАОУДО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»:

Александрова С.А. - «Школа современного учителя математики» - 100 часов;

Всерегionalный научно - образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк:

Молодецкая П.Ф. - «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Физика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 часа.

- 13 педагогов в рамках подготовки к ГИА прошли курсовую подготовку на Федеральном портале ЕГЭ; 2 педагога прошли обучение на члена государственной экзаменационной комиссии.

- 28 обучающихся приняли участие в семинарах, в рамках цикла мероприятий ЦНППМГР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда»

Аттестация руководящих и педагогических кадров школы.

Количество педагогов, имеющих высшую категорию					Количество педагогов, имеющих первую категорию				
17-18 уч.год	18-19 уч.год	19-20 уч.год	20-21 уч. год.	21-22 уч.год	17-18 уч.год	18-19 уч.год	19-20 уч.год	20- 21 уч. год	21-22 уч.год
16	15	17	14	14	28	29	25	23	2

Снижения количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, произошло в связи с уходом со школы 2 педагогов.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Кол-во участников	2019-2020			2020 -2021			2021-2022			
	Кол-во победители		Кол-во участников	Кол-во победителей		Кол-во участников	Кол-во победителей			
	школьн	муниципальный		школьн	муницип.		школьн	муни цип.		
3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0

Значимые достижения педагогов за 2021-2022учебный год:

- Гуменова Р. М. – участник муниципального профессионального конкурса «Ступеньки мастерства – 22»

- Смоль М.Г., Михайлова Е.Ю. провели мастер – класс в рамках дистанционного зонального VIII Фестиваля педагогических идей – 2022 (Дипломы участников).

- Иванченко Е.И. - провела мастер - класс в рамках МГР учителей технологии.

- Александрова С.А. -
- МАОУ СОШ № 3 являлась муниципальной творческой группой «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы» - руководитель Смоль М.Г.
- Васютина Ю. В., Либига Т. В., Гумерова Р. М., Винникова Ю. А., Мулюкова Л. Я. - призеры муниципального конкурса проектов классных руководителей по проблемам воспитания в номинации «Воспитательная деятельность во внеурочной работе»

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Работа педагогического коллектива в течение всего учебного года была направлена на повышение реального качества образования как важнейшего условия успешной реализации задач формирования и развития современной личности учащегося.

Качество обученности.

Уч. год	Классы	Оставлено на 2-й год	Количество отличников в %	Количество обучающихся на «4» и «5» в %	% успеваемости
2019-2020	1-4	1	3,05	56,78	99,49
2020-2021		1	4,41	54,77	100
2021 - 2022		1	5,39	39,52	99,72
2019-2020	5-9	0	5	36,88	100
2020-2021		0	3,82	31,75	100
2021-2022		0	2,87	30,97	99,59
2019-2020	10-11	0	3,7	48,15	100
2020-2021		0	6,45	35,48	100
2021-2022		0	2,73	36,98	100
2019-2020	Итого	1	4,03	44,85	99,78
2020-2021		1	4,9	40,66	100
2021-2022		1	3,66	35,82	99,77

Сведения представленные в данной таблице показывают, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2021-2022 учебном году ниже на 4,84 % в сравнении с прошлым годом, так же произошел спад количества отличников на 1,24 %.

Результаты оценочных работ обучающихся.

Всероссийские проверочные работы.

В этом учебном году в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах перенесены Министерством просвещения на осень 2022 года.

Русский язык. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Уч. год	ОУ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов %			
			2	3	4	5
2019	СОШ №3 город	0	-	-	-	-
2020			-	-	-	-

	Красноярский край	0	-	-	-	-
2020-2021	СОШ №3	77	6,49	35,06	49,35	9,0
	город	220	7,73	33,18	48,64	10,4
	Красноярский край	26283	6,05	29,21	46,41	18,3
2021-2022	СОШ №3	77				
	город					
	Красноярский край					

Математика.

Уч.год	ОУ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов %			
			2	3	4	5
2019-2020	СОШ №3	-	-	-	-	-
	город	-	-	-	-	-
	Красноярский край	-	-	-	-	-
2020-2021	СОШ №3	82	2,44	25,61	53,66	18,3
	город	199	3,52	23,62	46,73	26,1
	Красноярский край	20077	2,66	19,55	43,72	34,1
2021-2022	СОШ №3	77	-	-	-	-
	город		-	-	-	-
	Красноярский край		-	-	-	-

Окружающий мир.

Уч.год	ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2019-2020	СОШ №3	-	-	-	-	-
	город	-	-	-	-	-
	Красноярский край	-	-	-	-	-
2020-2021	СОШ №3	83	0,30	30,12	61,45	8,13

	город	200	0,5	27,5	59	
	Красноярский край	23476	0,81	18,93	56,79	23,4
2021-2022	СОШ №3	77	-	-	-	-
	город		-	-	-	-
	Красноярский край		-	-	-	-

Краевые диагностические работы.

В 2021-2022 учебном году было продолжено проведение краевых оценочных процедур.

В диагностической работе по оценке уровня сформированности читательской грамотности для выпускников 4-х классов, приняли участие 75 обучающихся.

Читательская грамотность 4 классы

класс	Недостаточный %		Пониженный %		Базовый %		Повышенный %	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
4 а	4,17	4,17	4,17	4,17	70,23	75,00	20,83	16,67
4 б	0,00	4,55	8,00	18,18	68,00	68,18	24,00	9,09
4 в	3,85	0,00	26,92	23,08	65,38	53,85	3,85	23,08
школа	2,67	2,9	13,03	15,14	67,87	65,68	16,23	16,28
регион	2,63	7,44	19,01	19,30	56,24	55,98	22,11	17,29

В целом в 2022 году, достигли повышенного уровня 16,28 % обучающихся, это на 1,01 % ниже, чем по региону. Базовый уровень имеют 65,68% обучающихся, что на 9,7% выше, чем по региону. Пониженный уровень у 15,14%, что на 3,87% ниже, чем по региону. Обучающихся с недостаточным уровнем 2,9 %, это на 4,54% ниже, чем по региону.

Читательская грамотность 6 классы.

В Краевой диагностической работе по читательской грамотности (КДР 6 ЧГ) в 2021-2022 году приняли участие 99 обучающихся.

Анализ результатов был проведен по показателям, установленным федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования:

- 1) успешность выполнения работы в среднем по классу;
- 2) успешность выполнения заданий по группам умений;
- 3) успешность выполнения заданий по предметным областям;
- 4) уровни читательской грамотности (уровни достижений).

Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)

Класс	Недостаточный		Пониженный		Базовый		Повышенный	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6А	30,4	4,76	39,13	47,62	26,09	38,10	4,35	9,52
6Б	0	4,17	4	12,50	52	70,83	44	12,50

6В	8,7	4,76	26,09	9,52	56,52	57,14	8,7	28,57
6Г	5	28,57	30	33,33	65	38,10	0	0
Школа	11,03	10,57	24,8	25,74	49,9	51,04	14,26	12,65
Регион	11,49	22,67	30,08	34,95	51,34	34,71	7,09	7,67

В целом повышенного уровня достигли 16,24% обучающихся, это на 9,15% выше, чем по региону. Базовый уровень имеют 66,5% обучающихся, что на 15,16% выше, чем по региону. Пониженный уровень у 13,41%, что на 16,67% ниже, чем по региону. Обучающихся с недостаточным уровнем 3,85%, это на 7,64% ниже, чем по региону.

Математическая грамотность 7 классы.

В краевой диагностической работе по математической грамотности (КДР7) в 2021-2022 году приняли участие 74 обучающихся.

В качестве основных показателей, по которым проводится анализ результатов разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

1. Успешность выполнения всей работы (процент первичного балла от максимально возможного).
2. Освоение компетентностных областей (формулировать ситуацию математически; применять математические понятия, факты, процедуры; интерпретировать/оценивать математические результаты; рассуждать. Данные компетентностные области выделены на основе модели международного исследования PISA).

Уровни математической грамотности (уровни достижений) (%)

Класс	Ниже базового		Базовый		Повышенный	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
7а	47,62	17,65	28,57	64,71	23,81	17,65
7б	82,61	34,78	13,04	52,17	4,35	13,04
7в	70,83	17,65	20,83	76,47	8,33	5,88
7г	53,85	31,58	42,31	47,37	3,85	21,05
Школа	63,72	25,42	26,14	60,18	10,1	14,41
Регион	32,56	52,28	46,09	40,88	21,36	6,84

Вывод: Повышенный уровень имеют 14,41%, что выше краевого показателя на 7,56%. 60,18% обучающихся продемонстрировали базовый уровень математической грамотности, что выше краевого показателя на 19,3. Ниже базового уровня показали 25,42% обучающихся, что ниже краевого значения на 26,86%.

Естественнонаучная грамотность 8 классы.

В краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности (КДР8) в 2021-2022 году приняли участие 100 обучающихся.

В качестве основных показателей, по которым проводится анализ результатов разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

1. Успешность выполнения всей работы (процент первичного балла от максимально возможного).
2. Освоение компетентностных областей (описание и объяснение

естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний. распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования. интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).

Уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений) (%)

Класс	Ниже базового		Базовый		Повышенны й	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
8А	37,5	4,76	58,33	61,90	4,17	33,33
8Б	8,33	16,67	79,17	72,22	12,5	11,11
8В	47,37	12,50	52,63	66,67	0	20,83
8Г	нет	4,55	нет	77,27	нет	18,18
Школа	31,06	9,62	63,38	69,55	5,56	20,86
Регион	46,42	17,30	50,35	64,70	3,23	18,00

Не все обучающиеся 8-х классов продемонстрировали достаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности. В среднем по школе показали уровень ниже базового – 9,62% учащихся, а по региону этот процент выше – 17,30%. 20,86% восьмиклассников школы достигли повышенного уровня, что выше краевого показателя (2,86%). Основная доля обучающихся показала базовый уровень и составила 69,55%, что на 4,75% выше, чем по региону.

В 2021 – 2022 учебном году в 9 классах обучалось 76 человек. Допущены к экзамену – 76 человек.

Результаты сдачи экзаменов учащихся 9-х классов приведены в таблице.

Предмет	Год обучения		№ 3	Итого по городу
Математика	2020/2021	Кол-во выпускников	72	
		Средн. балл по предмету	3,1	
	2021/2022	Кол-во выпускников	76	
		Средн. балл по предмету	3,4	
Русский язык	2020/2021	Кол-во выпускников	72	
		Средн. балл по предмету	3,4	
	2021/2022	Кол-во выпускников	76	
		Средн. балл по предмету	3,8	
Физика	2021/2022	Кол-во выпускников	8	
		Средн. балл по предмету	3,4	
Биология	2021/2022	Кол-во выпускников	11	
		Средн. балл по предмету	3,8	
География	2021/2022	Кол-во выпускников	26	
		Средн. балл по предмету	3,4	
Химия	2021/2022	Кол-во выпускников	10	
		Средн. балл по предмету	3,6	

		Средн. балл по предмету	4	
История	2021/2022	Кол-во выпускников	5	
		Средн. балл по предмету	3,6	
Обществознание	2021/2022	Кол-во выпускников	37	
		Средн. балл по предмету	3,5	
Информатика и ИКТ	2021/2022	Кол-во выпускников	37	
		Средн. балл по предмету	3,7	
Английский язык	2021/2022	Кол-во выпускников	3	
		Средн. балл по предмету	4	
Литература	2021/2022	Кол-во выпускников	2	
		Средн. балл по предмету	3,5	

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2021- 2022 учебном году в 11 классе 30 выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика.

Кроме обязательных экзаменов выпускники сдавали предметы по выбору. Результаты сдачи данных предметов не влияли на получение выпускниками аттестатов о среднем общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Предмет	Учебный год	Средний балл			Кол-во не сдавших	
		по школе	по городу	по России	по школе	по городу
Математика профильный уровень	2019/2020	43	45		6	29
	2020/2021	52	53,3	55,1	0	6
	2021/2022	45			0	
Математика базовый уровень	2019/2020	0				
	2020/2021	3,8	3,6		1	
	2021/2022	4			0	
Русский язык	2019/2020	73	67		0	0
	2020/2021	74	66,9	71,4	0	1
	2021/2022	66			0	
Физика	2019/2020	53	49,6		2	0
	2020/2021	46	61,6	55,1	0	3
	2021/2022	50			0	
Литература	2019/2020	77	71		0	0
	2020/2021	80	73,7	66	0	0
	2021/2022	61			0	
Биология	2019/2020	61	48		0	7
	2020/2021	35	47,3	51,1	2	12
	2021/2022	58			0	
	2019/2020	52	37,3		0	7

Химия	2020/2021	36	51,5	53,8	3	8
	2021/2022	55			0	
География	2019/2020	0	55,7		0	0
	2020/2021	46	50,1	59,1	0	0
	2021/2022	-	-	-	-	-
История	2019/2020	54	51,4		0	3
	2020/2021	73	48,7	54,9	0	6
	2021/2022	-	-	-	-	-
Обществознание	2019/2020	51	51,4		3	19
	2020/2021	64	53,5	56,4	0	24
	2021/2022	66			0	
Информатика	2019/2020	59	57		0	4
	2020/2021	74	59,3	62,8	0	4
	2021/2022	64			0	
Английский язык	2019/2020	77	72,3		0	0
	2020/2021	52	54	72,2	0	4
	2021/2022	88			0	

Средний балл составляет - 61, что на 1 выше, чем в прошлом учебном году (2020 г. – 60, 2021 – 60).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2021-2022 показывает, что повысился результат по английскому языку, биологии, химии, физике, обществознанию. По профильной математике, русскому языку, литературе, информатике балл понизился.

Наряду с успехами в учебной деятельности учащиеся школы добиваются высоких результатов и во внеучебной деятельности.

Количество призовых мест, занятых учащимися в городских олимпиадах:

Учебный год	Количество победителей и призеров
2019-2020	30
2020-2021	20
2021-2022	33

В 2021 -2022 учебном году 6 учащихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ: английский язык - Евсеенок Иван, Абдуллаева Марина; обществознание – Абдуллаева Марина; русский язык- Идиятова Виолетта, Писткунова Таисия; экология – Ткаченко Татьяна, Тимошенкова Анастасия.

Ткаченко Татьяна стала призером регионального этапа ВсОШ по экологии.

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего представлено работ в школе	23	9	19
Всего представлено работ в городе	10	5	12

1 место	5	3	3
2 место	1	2	6
3 место	6	-	3

Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН

Год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Кол-во уч-ся, состоящих на учёте в ОДН	14	13	5	10	6	9

Планируется продолжать совместную профилактическую работу с врачами-наркологами, специалистами Центра помощи семье и детям, работниками ГИБДД, ОДН, а также вести индивидуальную работу с учащимися группы риска.

Достижения учреждения за 2021-2022 учебный год.

Учащиеся школы являются:

- призёрами в муниципальном этапе ежегодного Всероссийского конкурса сочинений – Юшина Анна - 5 Б класс, Кальнишевская Виктория – 8 В класс;
- победителями в соревнованиях Спартакиады молодежи допризывного возраста;
- победителями и призерами муниципального этапа краевого конкурса рисунков и плакатов на тему «Все на выборы»: Панова Олеся, Кулькова Виктория, Ахадова Сабина, Зонненберг Макар, Кудрявцев Максим, Чепикова Анастасия,
- призёрами и победителями «Конкурса стихотворений собственного сочинения» - Коваленко Екатерина -6 Б класс, Донцова Вероника- 6 Б класс, Черных Дарья -9 Б класс, Крупский Илья – 9 Б класс, Ромодин Андрей 10 А класс, Идиятова Виолетта – 10 А класс.
- победителями и призёрами муниципального этапа «Символы России. Символы края. Символы семьи» : Волошин Артур -5А класс, Вшивкова Аксинья –6 Б класс; Полонникова Екатерина -8Б класс, Полетаев Артём – 8 В класс
- призёрами конкурса чтецов стихотворений поэтов - юбиляров - 2022 года – Черных Дарья 9 Б класс, Вержбицкая Маргарита – 6 В класс, Идиятова Виолетта 10А, Приступова Ангелина 10 С класс, Станкевич Данила 6 Б класс,;
- более 30% обучающихся приняли участие в дистанционных Всероссийских конкурсах, имеют высокие результаты:
 - «British Bulldog» - 5 победителей, 6 призёров на муниципальном уровне;
 - «Смарт Кенгуру» - 4 победителя и 3 призёра муниципального уровня;

- «Человек и природа» - 4 призера;
- «Астра» - 9 победителей, 4 призера на муниципальном уровне;
- участники губернаторской елки – Сушко Ксения - 5 В класс, Галаган Александр – 5 Б класс, Цымбал Дмитрий - 5 Б класс;
- призером конкурса технических идей и разработок в номинации «Техно Арт» - 2 место – Фунтикова София -1 Б класс;
- победителями и призёрами СУЭК конкурса «Территория добрых» Горобец Екатерина -7 Г класс, Зоря Арина -7 Г класс, Дубовик Арина 7 Г класс, Комиссаров Денис 10 С.класс, Ромодин Андрей 10 С класс, Приступова Ангелина 10 С класс, Соболева София 10 С класс;
- призерами муниципального этапа Всероссийских спортивных игр обучающихся «Президентские состязания»
- призером VII открытого муниципального литературного конкурса по английскому языку для обучающихся 4- х классов “READ INDEED” Сычев Матвей - 4 В класс

IV. Финансово-экономическая деятельность.

Школьная политика в части расходования денежных средств за прошедшие два года заключается в следующем:

- повышение качества образования (повышение квалификации);
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и совершенствование материально-технической базы школы.

Подробная роспись и оценка эффективности произведенных затрат в текущем финансовом году 2021-2022 г.:

Потрачено на:	Сколько(в руб.):	Результат:
Оплата связи	30000,00	Создание условия для использования телефонной связи.
Медосмотр	232570,00	Педагоги допущены к учебно-воспитательному процессу
Мебель	252864,91	Обновление материально технической базы.
Оргтехника (интерактивные комплексы, проекторы)	280000,00	
Ремонт обслуживание оргтехники	69550,00	
Канцтовары, журналы классные	88450,00	Школа подготовлена к новому учебному году.
Медикаменты	18 000,00	Укомплектован медицинский кабинет и аптечки первой медицинской помощи.
Строительные материалы для технологии	32400,00	Кабинеты технологии готовы к новому учебному году.

Бланки строгой отчетности, медали и удостоверения	37535,00	Бланки строгой отчетности, медали и Удостоверения приобретены
Учебники	1422139,40	Учебники приобретены
Вывоз ТКО	77000,00	
Заправка огнетушителей	25000,00	
Обслуживание кнопки пожарной сигнализации	23000,00	
Обслуживание ИТП	25000,00	
Обслуживание электро, тепло, водосчетчик и	20000,00	
Обслуживание пожарной сигнализации	9000,00	
Поверка диэлектрических инструментов	3000,00	
Поверка манометров –	2835,00	
Поверка и ремонт весов –	5401,00	
Промывка системы отопления –	31144,00	
Санобработка помещений и территории –	47900,00	Ежемесячно ведется санобработка помещений и территории
Обследование на рото, норо, вирус работников пищеблока –	14700,00	
Обучение по ПБ и ОТ –	2500,00	
Обучение по тепло и электробезопасности –	13500,00	
Услуги тревожной кнопки	22000,00	
Оказание охранных услуг	111600,00	
Санминимум	26000,00	
Утилизация ртутно содержащих ламп	5000,00	
Приобретение газодымозащитные комплекты	5900,00	
Приобретение огнетушителей –	9240,00	Огнетушители приобрели
Приобретение унитазов –	22000,00	Унитазы приобрели
Приобретение сетки рабица –	15500,00	Сетка рабица приобрели
Обучение по ПБ и ОТ –	2500,00	Прошли обучение
Обучение по тепло и электробезопасности –	13500,00	Прошли обучение
Приобретение электротоваров –	23500,00	Электротовары приобрели
Обследование на гельминтозы –	14500,00	Прошли обследование на гельминтозы
Коммунальные услуги (тепло, гор. вода) –	2123190,00	
Коммунальные услуги (стоки) –	90823,00	
Электроэнергия –	980889,00	
Коммунальные услуги	171025,00	

(холодная вода)–		
Приобретение масок, перчаток одноразовых, дез.средств –	40000,00	Одноразовые маски и перчатки приобрели
Приобретение канц.товаров для лагеря дневного пребывания –	36660,00	канц.товаров для лагеря дневного пребывания приобретено
Приобретение хоз.товаров для лагеря дневного пребывания–	58845,00	хоз.товаров для лагеря дневного пребывания приобретено
Всего	6536161,00	

Результаты проведения внешних проверок.

В 2021 - 2022 учебном году школа подвергалась проверкам надзорных органов.

По результатам внеплановой выездной проверки Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в **феврале 2022** года было выявлено нарушение в части организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Нарушения устранены.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий Совет, решения которого являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Орган государственно-общественного управления зарегистрирован в Уставе школы.

В течение учебного года Управляющий совет принимал участие в жизни школы. Были утверждены:

- публичный доклад за 2021-2022 учебный год с внесением поправок;
- рассмотрен и утвержден режим работы школы на 2022-2023 учебный год - по 5-дневной неделе во 2 - 8 классах, по 6-дневной неделе в 9 - 11 классах, учебный план на 2022-2023 учебный год;
- утвержден школьный компонент учебного плана на 2022-2023 учебный год;
- согласованы УМК на 2022-2023 учебный год, календарный учебный график.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Положительные результаты в развитии МАОУ СОШ № 3:

- в 2021-2022 учебном году школа продолжила реализацию образовательных программ профильного обучения;
- продолжила реализацию ФГОС СОО уже в штатном режиме;
- открыла седьмой в Красноярском крае СУЭК-класс;
- продолжила внедрение Всероссийского комплекса ГТО;
- успешно прошла проверки надзорных органов;
- продолжила реализацию федерального проекта по введению учебного предмета «Шахматы в школе»; «Самбо в школе»
- охвачено горячим питанием 95, 5 % учащихся;

Задачи и направления развития МАОУ СОШ № 3:

Качество и доступность школьного образования

1. Принять участие в стартовой диагностике обучающихся 1-х классов.
2. Принять участие в итоговой диагностике обучающихся 1 – 3-х классов.
3. Обеспечить стабильность среднего балла по результатам краевых диагностических работ (4 кл.) по читательской грамотности – не ниже 46% (41%)
4. Повысить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по математике оценки «4» и «5» до 72,5% (не проводились).
5. Повысить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по русскому языку до 60 % (не проводились)
6. Сохранить долю обучающихся, получивших во Всероссийских проверочных работах по окружающему до 71,5% (не проводились)
7. Повысить средний балл ГИА-9 по математике, физике, географии, литературе, обществознанию.
8. Сохранить средний балл по русскому языку, биологии, химии, истории, информатике, английскому языку.
9. Повысить средний балл ГИА-11 до 61,5 (по факту 61).
10. Повысить качество государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов по физике, математике профильного уровня, русскому языку, литературе, информатике.
11. Сохранить средний балл ЕГЭ по обществознанию, биологии, химии, английскому языку.
12. Обеспечить мониторинг подготовки учащихся к ГИА.
13. Принять участие во Всероссийских проверочных работах по предметам.
14. Организовать апробацию инструментария внутренней системы оценки качества школьного образования (ВСОКО).
15. Повысить качество обучения: 1-4 кл - 41% (по факту 39,52%); 5- 10 кл. – 32% (по факту 30, 97%); 10-11 – 38% (по факту 36,98%).
16. Продолжить обучение на старшем уровне образования в 10, 11-х классах по ФГОС СОО.
17. Организовать набор обучающихся на конкурсной основе в классы с углубленным изучением предметов на основе индивидуальных учебных планов старшей школы.
18. Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся.
19. Увеличить количество детей, выпущенных из логопункта с речевой нормой до 25/35% (по факту 22/31% без учета

- внозь прибывших);
20. Продолжить реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
 21. Продолжить реализацию программы «Шахматы в школу».
 22. Обеспечить охват горячим питанием обучающихся основной школы не ниже 95,5 % (по факту 93,9%).

Дополнительное образование. Интеграция общего и дополнительного образования.

1. Обеспечить 100% охват летним отдыхом и оздоровлением детей, состоящих на учете в ПДН, СОП, а также опекаемых детей.
2. Охватить не менее 88,2% (по факту 88%) школьников дополнительным образованием.
3. Обеспечить формирование метапредметных и личностных результатов в соответствии ФГОС.
4. Добиться снижения количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, до 1 % (по факту 1,5%).
5. Продолжить проведение в общеобразовательных учреждениях мониторинговых исследований здоровья и физического развития обучающихся.
6. Продолжить проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и включить результаты мониторинга в ежегодный публичный доклад.
7. Сохранить охват детей, занятых в объединениях дополнительного образования: категории СОП на уровне 100%. состоящих на учете в ПДН – на уровне 100%.
8. Продолжить совместную деятельность школы и КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
9. Продолжить стабильное функционирование ВПК «Легион», отряд «ЮНАРМИЯ».

Поддержка одаренных детей

1. Обеспечить стабильность результатов по участию 100% школьников (по факту 100%) школьников и воспитанников объединений дополнительного образования в олимпиадном, научно-исследовательском и конкурсном движении (внеучебных мероприятиях) различных уровней.
2. Обеспечить подготовку работ учащихся на ШНПК от 70-100% педагогов.
3. Обеспечить участие не менее 27 учащихся начальной школы в школьном этапе НПК, в муниципальном не менее 12 учащихся.
4. Обеспечить участие не менее 15 учащихся начальной школы в краевых конкурсах.

Предпрофессиональная подготовка учащихся

1. Продолжить реализацию планов профориентационной работы с обучающимися.
2. Продолжить совместную работу с предприятиями и организациями по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся основной и старшей школы.
3. Обеспечить выполнение плана мероприятий в рамках взаимодействия с Ачинским педагогическим колледжем, Шарыповским техникумом.
4. Продолжить совместную с КГКУ «Центр занятости населения города Шарыпово» работу волонтеров из числа обучающихся общеобразовательных учреждений по вопросам профориентации.

Инклюзивное образование

1. Продолжить реализацию ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО
2. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.
3. Создать доступную безбарьерную среду для реализации права на обучение детей с особыми образовательными потребностями в 2022 - 2023 учебном году.

Кадровое обеспечение

1. Продолжить работу по внедрению смешанного обучения в начальной школе с UCHI.RU; по STEAM-образованию (технологическое образование); по преемственности между ДОУ и школой; по развитию духовно- нравственных качеств личности обучающихся;
2. Продолжить работу школьной творческой группы по формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся основной и старшей школы.
3. Организовать развитие профессиональных компетентностей педагогических работников через обобщение и представление опыта.
4. Обеспечить участие педагогов в грантовых конкурсах, программах федерального, краевого и муниципального уровней.
5. Продолжить работу педагогов в творческих группах в рамках реализации проектов муниципальной Стратегии развития образования.

Изменения инфраструктуры образовательного учреждения и управления имуществом

1. Обеспечить стабильное обновление содержания информации на официальных сайтах учреждения в соответствие с требованиями действующего законодательства.
2. Обеспечить своевременную корректировку ведомственного перечня муниципальных услуг (работ) с учетом категории получателей муниципальных услуг.
3. Обеспечить предоставление платных услуг в рамках

реализации Федерального закона №83-ФЗ.

4. Обеспечить качественное выполнение муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося; ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».
5. Продолжить осуществление мер, направленных на энергосбережение в школе.
6. Повысить оснащение учебным оборудованием, соответствующим современным требованиям, на 5% по сравнению с предыдущим учебным годом.
7. Сформировать и обнародовать Публичный отчетный доклад по итогам 2021 – 2022 учебного года в соответствии с краевыми и федеральными нормами и правилами в срок до 1 августа 2022 г.
8. Обеспечить соблюдение санитарных норм против распространения COVID – инфекции.