



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №3
С. А. Орлова
15 января 2023 г.

Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей

Пояснительная записка

В настоящее время все более приоритетной становится работы с одаренными детьми. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения.

Актуальность работы с одаренными детьми определяется несколькими обстоятельствами: осознанием обществом «человеческого потенциала» как важнейшей предпосылки и основного ресурса своего развития; ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий; требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом, высоко образованной и др. Особое место в формировании такой личности занимает психолого-педагогическая работа с одаренными детьми.

Программа реализуется по мере поступления запросов на данный вид деятельности.

Цель: создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Задачи:

1. Диагностика одаренных обучающихся с учетом их возраста.
2. Развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоление стресса, поведения в экстремальных ситуациях (на конкурсах, олимпиадах).
3. Учет индивидуальности обучающихся, выработка индивидуальных траекторий развития, раскрытие творческого потенциала.
4. Повышение психологической компетенции педагогов, родителей.

Этапы психологического сопровождения одаренных детей

Диагностический. Поступление запроса. Идентификация одаренных детей, изучение индивидуальных особенностей школьников.

Информационный. Повышение психологической компетентности участников педагогического процесса.

Виды деятельности:

- индивидуальные и групповые консультации с учащимися, педагогами и родителями по итогам исследований;
- обновление информационной базы данных одаренных детей;
- психолого-педагогические лектории;
- родительские собрания.

Подготовительный. Составление программы развивающих занятий, согласно выявленным способностям/трудностям. Составление плана развития индивидуальной траектории ребенка с учетом его особенностей, с выработкой рекомендаций для классного руководителя, родителей учителей-предметников по взаимодействию с одаренным ребенком.

Развивающий. Организация, проведение индивидуальных/групповых занятий с одаренным ребенком, создание развивающей среды.

Ожидаемые результаты

1. Формирование методического банка для ранней диагностики и сопровождения одаренных детей;
2. Сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала учащихся (количества обучающихся, участвующих в проектно-исследовательских деятельности, творческих конкурсах, олимпиадах);

Этапы работы

№	Мероприятие	Цель	Результат
1	Поступление запроса.	Сбор данных об обучающихся. Наблюдение за обучающимися на уроках и переменах.	Определение видов деятельности.
2	Установление психологического контакта с обучающимся.	Установление эмоциональной связи с ребенком.	Доверительные отношения.
3	Диагностика.	Идентификация одаренных детей, изучение индивидуальных особенностей школьников. Выявления проблем и трудностей.	Выявлены особенности, трудности.
4	Составление программы развивающих занятий, согласно выявленным способностям/трудностям.	Разработка содержания занятий.	План занятий.
5	Индивидуальные консультации для педагогов, классных руководителей.	Информирование педагогов.	Рекомендации.
6.	Индивидуальные консультации законных представителей.	Информирование родителей.	Рекомендации.
7.	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые тренинги).	Организация, проведение индивидуальных/групповых занятий с одаренным ребенком, создание развивающей среды.	Снижение количества проблем, трудностей у обучающихся.