



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №3
С.А. Орлова
« 9 » *сентября* 2023 г.

Программа Психологического-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Пояснительная записка

В любом государстве и в любом обществе всегда были, есть и будут дети-сироты и дети, которые по разным причинам остаются без родителей. Согласно закону Российской Федерации "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" опека и попечительство – норма устройства таких детей для содержания, воспитания, образования, защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, попечительство устанавливается над этой категорией детей в возрасте от 14 до 18 лет.

Проблема защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей сегодня не только не утратила своей актуальности, но и приобрела особую остроту. Существует феномен социального сиротства - так называется сиротство при живых родителях.

Подросток, проживающий в приемной семье наиболее уязвим для неблагоприятного влияния окружающей среды, ведущих в первую очередь к нарушению процесса социализации.

Психотравмирующие события могут вызвать напряжение и срыв адаптивных механизмов. Возникает необходимость создания системы оказания комплексной социально – психологической и педагогической помощи детям данной категории.

Цель программы:

Обеспечение благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации ребенка, пережившего смерть родителей, оставшегося без попечения родителей в силу той или иной семейной ситуации.

Задачи:

- Осуществление индивидуального сопровождения ребенка, оставшегося без попечения родителей.
- Осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления проблем у обучающихся и поиска наиболее эффективных способов их преодоления.
- Осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей, родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа рассчитана для работы с детьми и подростками от 7 до 18 лет.

Программа реализуется по мере поступления запросов на данный вид деятельности.

Этапы работы

№	Мероприятие	Цель	Результат
1	Поступление запроса.	1. Сбор данных об обучающихся; 2. Наблюдение за обучающимися на уроках и переменах; 3. Сбор данных о семьях обучающихся, для анализа семейной ситуации, исключения трудной жизненной ситуации, в которой может находиться ребенок.	Определение видов помощи.
2	Установление психологического	Установление эмоциональной связи с ребенком.	Доверительные отношения.

	контакта с обучающимся.		
3	Диагностика.	Выявления проблем и трудностей.	Выявлены трудности.
4	Составление программы коррекционных занятий, согласно выявленным трудностям.	Разработка содержания коррекционных занятий.	План занятий.
5	Индивидуальные консультации для педагогов, классных руководителей.	Обеспечение помощи в повышении уровня психологических знаний у педагогов.	Рекомендации.
6.	Индивидуальные консультации законных представителей.	Обеспечение помощи в повышении уровня психологических знаний о ребенке. Изучение взаимоотношений между опекуном и подопечным.	Рекомендации.
7.	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые тренинги)	Согласно выявленным трудностям. Например: повышение самооценки, учебной мотивации, снижение уровня тревожности; развитие познавательных процессов.	Снижение количества проблем, трудностей.