

Проект в рамках STEAM Роботы-помощники?

Предметы для работы:

- 1. Микроволновая печь
- 2. Мультиварка
- 3. Стиральная машина

План:

1. Старт проекта – 11 марта в МАОУ СОШ № 3, детских садах «Белоснежка», «Росинка», «Ромашка»
2. 1 неделя – селфи с предметом-роботом и его «братом» не роботом
3. 2 неделя – сбор аргументов по теме
4. 3 неделя – неделя финансовой грамотности/художественное творчество
5. 4 неделя – квест

МБДОУ
«Росинка»

1. «Селфи»

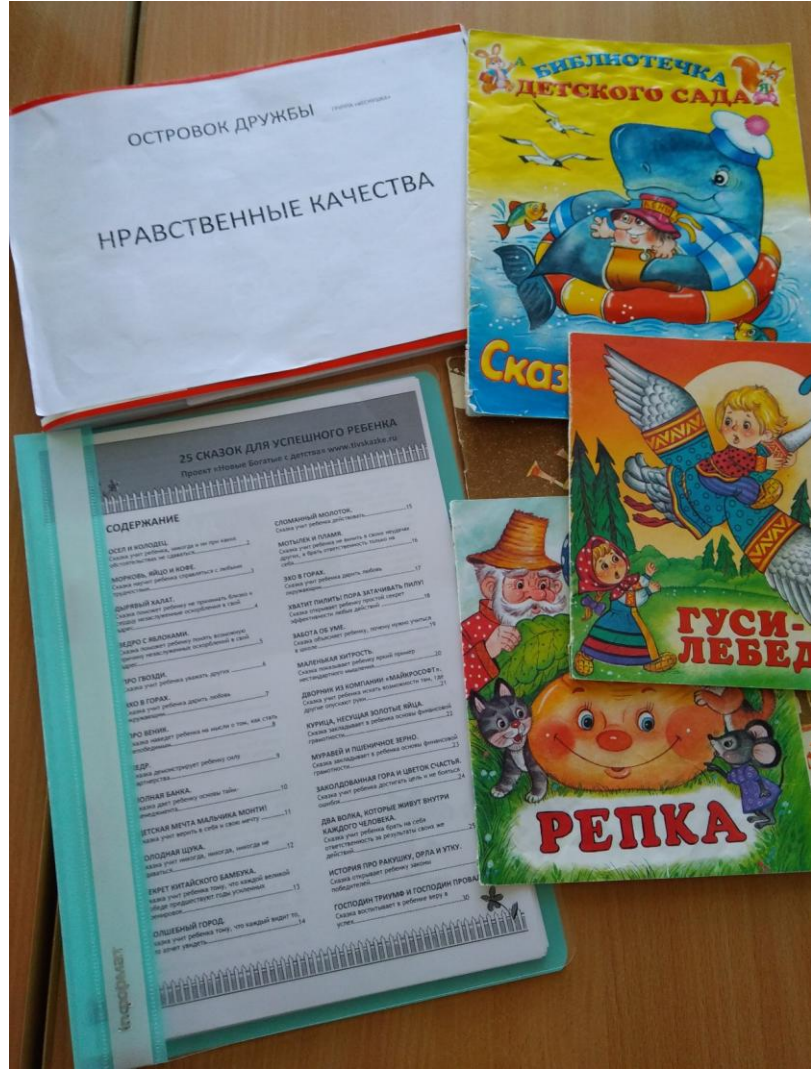


2. Аргументы « За » и « Против »



- 3. «Сказка про роботы»

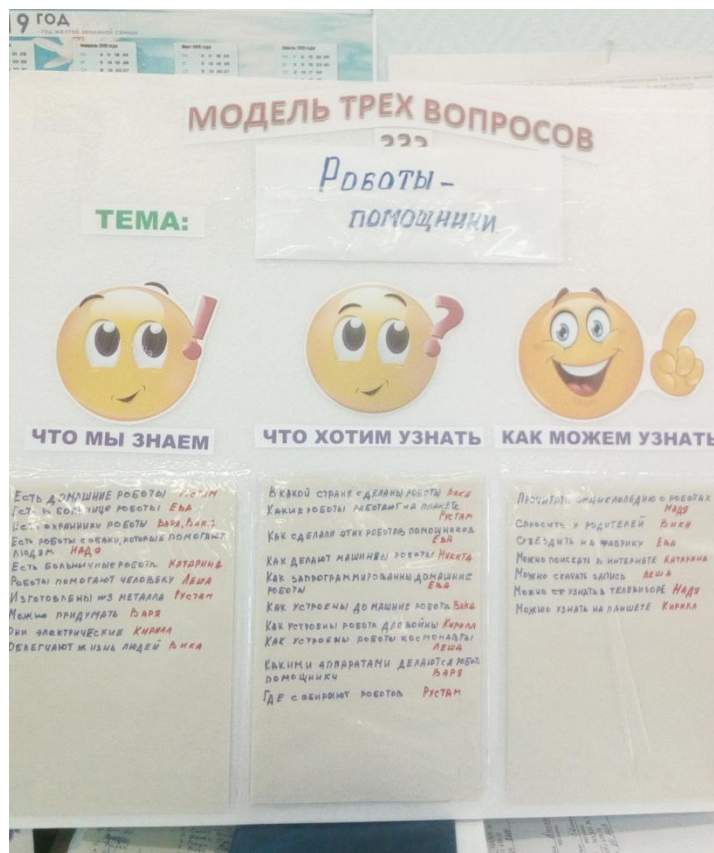




МДАОУ
«Белоснежка»

1 этап – Знакомство с роботами-помощниками. фото(селфи) с бытовым прибором

на этом этапе познакомились с роботами, смотрели видео о роботах помощниках, искали дома информацию о роботах помощниках.



2 этап – Аргументы «ЗА» и «ПРОТИВ»

Являются ли предложенные РОБОТЫ помощниками, нужны ли они человеку или можно обойтись без них.

На протяжении всей недели высказывали свое мнение, у детей могли меняться взгляды на технику.

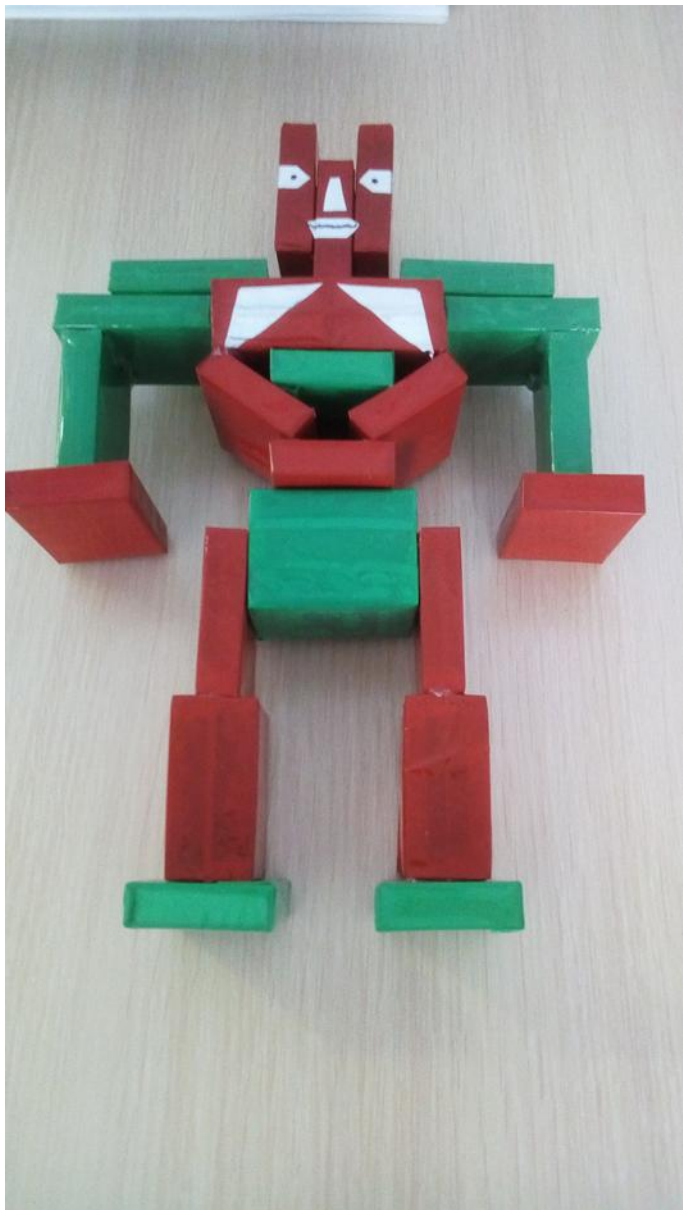


3 этап – Художественное слово

На этом этапе попытались сочинить сказку про бытовые приборы на лад сначала сказки «Теремок», а затем по типу «бременных музыкантов». Также здесь разгадывали загадки про роботов помощников, читали стихи из интернета и сочиненные по типу синквейна от родителей.



Коллективная работа «Робот
Защитник»



Конструирование «Город
роботов»



МАΟΥ СОШ № 3

«Селфи с предметом»



«Дуэль на аргументах»



Неделя финансовой грамотности

Задачи



Квест

