

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАРЫПОВО  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово

---

ПРИКАЗ

«11» 12 2020г.

№ 44/1

Об организации работы с результатами ВПР,  
проводимых в 5-9 классах в сентябре – октябре 2020г.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 19 ноября 2020 года № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», письма Управления образованием Администрации города Шарыпово № 17340 от 10.12.2020 года по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года (входящий №17511 от 07.12.2020г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по МР Кириченко Н.И. до 11.12.20 г. организовать работу с результатами Всероссийских проверочных работ, проводимых в 5-9 классах в сентябре – октябре 2020 года.
2. Заместителям директора по УВР, Юрковой Ю.Н., Полежаевой Т.В. ознакомить педагогов с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса образовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020г», размещенных на сайте Института Стратегии развития образования Российской академии образования.
3. Руководителям школьных методических объединений организовать работу учителей – предметников:
  - 3.1 провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 14.12.20г.
  - 3.2 рассмотреть на ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками;
4. Учителям – предметникам, работающим в 5-9 классах:
  - 4.1 определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу;
  - 4.2 скорректировать рабочие программы по предмету на 2020- 21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем до 21.12.20г.
  - 4.3 разработать «дорожную карту» по устранению выявленных пробелов о обучающихся по каждому предмету;
  - 4.4 обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 01.02.20г.;

- 4.5. обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений до 01.02.20г.;
- 4.6. провести текущую аттестацию обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету до 10.02.20г.
5. Утвердить «дорожную карту» (план) проведения мероприятий по результатам ВПР в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса образовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ» (Приложение 1).

Директор МАОУ СОШ № 3

С.А. Орлова

С приказом ознакомлены:

Кириченко Н.И.  
Полежаева Т.В.  
Юркова Ю.Н.  
Васильева Т.А.  
Куксгаузен З.И.  
Ситникова Т.А.  
Симакова А.Ю.

В 2020 учебном году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567](#) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"», [приказом Комитета по образованию муниципального образования «Энский район» Неизвестной области от 10.08.2020 № 95](#) «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2020 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

#### **Общие выводы по результатам ВПР-2020**

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

#### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2020 на педагогическом совете № 5 от 23.10.2020.
2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.10.2020.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.10.2020.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
- 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.10.2020.
3. Учителям-предметникам:
- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2020 при планировании ВСОКО на 2020/21 учебный год.
  5. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах*.
  6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 25.10.2020.
  7. Организовать повышение квалификации учителей *русского языка и математики* с целью повышения качества преподавания предметов.
  8. Отметить работу *Жуковой И.К.*, учителя *истории*, по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

*Алексеева О.А.*

Со справкой ознакомлен(ы):

*Шиленкова М.С.*

Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:

1.1.

1.2.

1.3.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 1 декабря.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,

которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 10 декабря.

1.6. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в 4-х классах в 2020/21 учебном году.

3. Классным руководителям 5–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

5.4. По анализу ВПР Утвердить план работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово на 2020- 2021 учебный год.

2. Утвердить на 2020-2021 учебный год ООП НОО с изменениями и дополнениями:

2.1. Учебный план 1-4 классов основной образовательной программы начального общего образования.

2.2. План внеурочной деятельности начального образования.

3. Утвердить на 2020-2021 учебный год ООП ООО с изменениями и дополнениями:

3.1. Учебный план 5-9 классов основной образовательной программы основного общего образования.

3.2. План внеурочной деятельности основного общего образования.

4. Утвердить на 2020-2021 учебный год ООП СОО с изменениями и дополнениями:

4.1. Учебный план 10-11 классов основной образовательной программы среднего общего образования.

4.2. План внеурочной деятельности среднего общего образования.

5. Утвердить на 2020-2021 учебный год рабочие программы по учебным предметам (Приложение 1).

6. Утвердить на 2020-2021 учебный год рабочие программы индивидуального логопедического сопровождения для обучающихся с ОВЗ, ТНР, ЗПР (Приложение 1.1).

7. Утвердить на 2020-2021 учебный год рабочие программы факультативов, курсов по выбору, элективных курсов (Приложение 2).

8. Утвердить на 2020-2021 учебный год рабочие программы внеурочной деятельности (Приложение 3).

9. Утвердить на 2020-2021 учебный год рабочие программы дополнительного образования (Приложение 4).

10. Утвердить на 2020-2021 учебный год расписание учебных занятий (Приложение 5).

11. Утвердить на 2020-2021 учебный год расписание факультативов, курсов по выбору, элективных курсов. (Приложение 6).

12. Утвердить на 2020-2021 учебный год расписание внеурочной деятельности. (Приложение 7).

13. Утвердить на 2020-2021 учебный год расписание объединений дополнительного образования. (Приложение 8).

14. Утвердить на 2020-2021 учебный год план воспитательной работы МАОУ СОШ № 3.

15. Утвердить на 2020-2021 учебный год перечень планов воспитательной работы МАОУ СОШ № 3 (Приложение 9).

16. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 3

С.А. Орлова