

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» ГОРОДА ШАРЫПОВО

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №3
Протокол № 5 от 26.01.23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о мерах по оказанию социально – психологической поддержки и
педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в
развитии или поведении, либо проблемы в обучении

I. Общие положения

- 1.1. Локальный акт «О мерах по оказанию социально - психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении составлен в соответствии с ФЗ № 120 от 24 6 1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 1.2. Положение разработано для обеспечения четкого алгоритма действий работников образовательного учреждения в оказании социально - психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

II. Понятие о несовершеннолетних имеющих отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении

- 2.1. Несовершеннолетний, имеющий отклонения в развитии и поведении – это ребенок, не достигший 18 лет, устойчиво нарушающий стандартные социальные нормы поведения в обществе, вытекающие в противоправные действия как внутри школы, так и за ее пределами.

III. Понятие о несовершеннолетних имеющих проблемы в обучении

- 3.1 Несовершеннолетний, имеющий проблемы в обучении - это лицо, не достигшее 18 лет, обучающееся в учебном заведении и испытывающие трудности в изучении отдельных или всех учебных дисциплин.

IV. Действия администрации учреждения и педагогического коллектива по оказанию социально - психологической поддержки

- 4.1. Учителя предметники и классные руководители ежедневно проводят мониторинг посещаемости занятий несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
- 4.2. Классные руководители ежедневно информируют родителей о том, что их дети пропустили занятия, также подают информацию заместителю директора по УВР.
- 4.3. Если ситуация не улучшается классный руководитель обязан вызвать в школу и организовать беседу с родителями, чьи дети пропускают занятия, с целью выяснения причин пропусков.
- 4.4. Социальный педагог и заместитель директора по УВР организуют профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними, которые пропускают занятия, с целью информирования о правовой ответственности, которую несут родители за своих детей.
- 4.5. Если беседы классного руководителя и заместителя директора по УВР не дают результатов, родители и несовершеннолетний ученик вызываются на Совет профилактики школы.
- 4.6. Совет профилактики дает четкие рекомендации родителям и обучающимся, о том, что необходимо делать для того, чтобы исчезла данная проблема с успеваемостью и неадекватным поведением.
- 4.7. Образовательная организация организует для отстающего обучающегося индивидуальные занятия (консультации) у тех учителей - предметников, изучение предметов которых вызывает большую сложность.
- 4.8. Педагог-психолог проводит индивидуальные консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).
- 4.9. Образовательная организация предлагает несовершеннолетним, нуждающимся в социально - психологической поддержке, участие в различных внутришкольных и внешкольных мероприятиях разного уровня, с целью привлечения обучающегося к школьной жизни.
- 4.10. Родители несовершеннолетних пропускающих занятия, привлекаются в родительский комитет своего класса, для большего сотрудничества и знакомства со школьной жизнью.
- 4.11. Образовательная организация организует для родителей круглые столы, семинары на различные темы, связанные с воспитанием детей.

V. Ответственность

- 5.1. Образовательная организация должна хранить конфиденциальность оказываемой социально – психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
- 5.2. Конфиденциальная информация может передаваться, только органам и учреждениям системы профилактики в пределах их компетенции.