

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» ГОРОДА ШАРЫПОВО**

СОГЛАСОВАНО:


на Управляющем совете

МАОУ СОШ № 3

Протокол № 2

от « 10 » 02 2023 г.

Председатель УС

 В.А. Миронов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 3

 С.А. Орлова

Приказ № 102

от 28.02 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительных общеразвивающих программах
в МАОУ СОШ № 3 г. Шарыпово**

1. Основные положения

1.1 Положение о дополнительных общеразвивающих программах МАОУ СОШ № 3 (далее по тексту – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 для учреждений дополнительного образования;
- Устава МАОУ СОШ № 3.

1.2. Основные понятия Положения:

- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- направленность образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.3. Дополнительные общеразвивающие программы (далее по тексту - ДОП) принимается Педагогическим советом МАОУ СОШ № 3 и утверждаются приказом директора МАОУ СОШ № 3.

2. Основные задачи

2.1. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по ДОП, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов.

2.2. Положение определяет требования к содержанию ДОП МАОУ СОШ № 3.

2.3. Положение определяет требования к созданию, обновлению и реализации ДООП МАОУ СОШ № 3.

3. Общие требования к ДОП

3.1. Содержание ДОП должно быть ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

3.2. Содержание ДОП должно быть направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

3.3. Содержание ДОП и сроки обучения по ним определяются МАОУ СОШ № 3.

3.4. МАОУ СОШ № 3 реализует ДОП в течение всего календарного года (с 15.09 по 15.05., включая осенние, зимние и весенние каникулы)

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 3.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП следующих направленностей:

- технической,
- художественной,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- социально-педагогической,
- туристско-краеведческой;
- патриотической.

3.7. Формы обучения по ДОП определяются МАОУ СОШ № 3 самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.8. ДОП реализуются МАОУ СОШ № 3 как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.9. При реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.10. При ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.11. Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

3.12. МАОУ СОШ № 3 ежегодно обновляет ДОП с учетом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности; уровня развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.13. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.14. МАОУ СОШ № 3 самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, а так же формы и порядок итоговой аттестации обучающихся на основании нормативных локальных актов МАОУ СОШ № 3.

3.15. МАОУ СОШ № 3 может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации ДОП, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

3.16. Сроки реализации программ определяются МАОУ СОШ № 3 с учетом категории обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья, особенностями географического расположения учреждения, "уровнем" программы.

3.17. К каждой ДОП педагогическими работниками разрабатывается рабочая программа.

3.18. Требования к рабочей программе для ДОП утверждаются нормативным локальным актом МАОУ СОШ № 3 и обязательны для соблюдения.

4. Требования к ДОП для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

4.1. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов МАОУ СОШ № 3 организует образовательный процесс по ДОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. Сроки обучения по ДОП для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.3. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.4 Обучение по ДООП обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется МАОУ СОШ № 3 с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.5. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по ДОП может осуществляться на основе ДОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.6. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов МАОУ СОШ № 3 обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Требования к оформлению и содержанию программы

5.1. Общие требования к оформлению текста программы:

- текстовый файл в формате doc (docx);
- шрифт Times New Roman;
- основной текст 14, интервал одинарный;
- размер текста в таблице – 12, интервал одинарный;
- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- нумерация страниц в нижнем правом углу;
- форматирование всех страниц, кроме титульного листа – по ширине страницы без переносов.

5.2. Требования к структуре и содержанию программ

ДОП должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебный план.
4. Содержание.

Титульный лист

Образец титульного листа представлен в Приложении № 1.

Пояснительная записка

В пояснительной записке к ДОП следует раскрыть:

- направленность;
- новизну, актуальность, соответствие задачам развития МАОУ СОШ № 3, системы образования города, муниципалитета, края;
- педагогическую целесообразность (должно отражать соответствие особенностям целевой аудитории форм и методов работы с ней);
- цель и задачи ДОП;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст обучающихся;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий в рамках программы;
- ожидаемые результаты по итогам реализации программы (этапов программы), способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации программы.

Учебный план

Учебный план составляется в виде таблицы и содержит перечень разделов и/или тем занятий с указанием количества часов для их изучения, деление их на теорию и практику, формы аттестации/контроля по изученным разделам, темам.

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Дата проведения
		всего	теория	практика	
1 год обучения					
I. Раздел					
1.1.	Тема				
1.2.	Тема				
...					
II. Раздел					
2.1	Тема				
2.2	Тема				
...					
...					
Итого по 1-му году обучения					
2 год обучения					
1.1.	Тема				
1.2.	Тема				
...					
II. Раздел					
2.1	Тема				
2.2	Тема				

...					
Итого по 2-му году обучения					
...					
Всего по программе					

Содержание программы

Содержание ДОП должно отражать краткое описание разделов, тем, количество теоретических и практических видов занятий.

Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре учебного плана.

Название каждой темы должно начинаться со слова «Тема» с указанием порядкового номера.

Стиль изложения материала программы должен быть ясным и четким.

Не допускается использование фраз, имеющих многозначное толкование.

Содержание, объем, разделы, темы занятий, формы аттестации и контроля педагог определяет по своему усмотрению с учетом особенностей ДОП или на основании рекомендаций Педагогического совета, администрации МАОУ СОШ № 3.

7. Организация образовательного процесса

7.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

7.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

7.3. Программы реализуются структурным подразделением школы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

7.4. Обучение осуществляется очно.

7.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

7.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

7.8. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

7.9. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 60 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

8. Итоговая аттестация

8.1. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

8.2. Итоговая аттестация проводится в конце обучения.

8.3. Результаты итоговой аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

8.4. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается структурным подразделением, реализующим образовательную программу.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» ГОРОДА ШАРЫПОВО

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 3
Протокол № _____
от _____ 201- г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 3
_____ С.А.Орлова
Приказ № _____
от _____ 201 г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
_____ направленности
" _____ "
_____ (название программы)

Возраст обучающихся: ___ лет
Срок реализации: ___ года

Автор-составитель:
(ФИО полностью),
педагог дополнительного образования