

Приложение 4
к приказу № 215
«Об утверждении изменений
ООП НОО, ООО, СОО
МАОУ СОШ № 3»
от 31. 08. 2023 г.

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
на 2023 – 2024 учебный год

г. Шарыпово
2023 год

Пояснительная записка

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 3 на 2023-2024 уч. год являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
- Письмо Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся»
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарные правила Роспотребнадзора (абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20)
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС.
- Устав школы;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ № 3 определяет состав, структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1 320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой развития МАОУ СОШ № 3 на 2018-2023 учебные годы, Положением об организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 3.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Принципы построения плана внеурочной деятельности направлены на:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
 - на расширение содержания программ общего образования;
 - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
 - опора на ценности воспитательной системы школы;
 - на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:
- реализация модифицированных программ, разработанных педагогами школы;
 - включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
 - использование ресурсов объединений дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 3.

Исключением модулей внеурочной деятельности для образовательного учреждения, но не включается в учебный план, за исключением модулей внеурочной деятельности (5 час для обучающихся), которые тарифицируются педагогам.

Метапредметных результатов, что определяет обучающихся в рамках уроков направлена на достижение **личностных и**

только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

- физическое;
- патристическое;
- социальное;

- интеллектуальное;
- общекультурное.

4. Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 8 видах:
- игровая деятельность;
 - познавательная деятельность;
 - проблемно-ценностное общение;
 - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
 - художественное творчество;
 - социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
 - трудовая (производственная) деятельность;
 - спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобрести к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **патриотического** направления является удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая ответственность с Российским движением школьников.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Познания окружающего мира, развитие познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

5. **В период каникул** используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, лагеря дневного пребывания при МАОУ СОШ № 3, объединений дополнительного образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной

образовательной программы. Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность за 4 года обучения, не превышает 1320 часов.

6. Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбрать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, 2-4-х классах 40 минут.
7. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 30-минутной динамической паузы и обеда, преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельному составленному расписанию непосредственно в школе.
- 8.

Формы организации внеурочных мероприятий

Направление	Формы
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры. Шахматы
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Патриотическое	Тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы.
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

Реализуемые модули внеурочной деятельности при получении начального общего образования

Модули	1А	1Б	1В			Форма аттестации
«Наураша в стране наурандлии»	16ч	16ч	16ч			Практическая работа
«Я среди людей»	17ч	17ч	17ч			Анкетирование
Здоровейка	33ч	33ч	33ч			Сдача нормативов
«Разговоры о важном»	33ч	33ч	33ч			Тест
«Орлята России»	33ч	33ч	33ч			Творческая работа
	2А	2Б	2В	2Г		
«Разговоры о важном»	34ч	34ч	34ч	34ч		Тест
«Я – исследователь»	16ч	17	16ч			Исследовательская работа
Лероконструирование	17ч	16	17ч			Проектная задача
«Орлята России»	34ч	34ч	34ч	34ч		Творческая работа
«Белая Ладья»	34ч	34ч	34ч	34ч		Практическая работа
	3А	3Б	3В			
«Разговоры о важном»	34ч	34ч	34ч			Тест
«Гимнастика для ума»	16ч	16ч	16ч			Олимпиада
«Экономика»	17ч	17ч	17ч			Практическая работа
«Орлята России»	34ч	34ч	34ч			Творческая работа
«Белая Ладья»	34ч	34ч	34ч			
	4А	4Б	4В	4Г		
«Разговоры о важном»	34ч	34ч	34ч	34ч		Тест
«Юный турист: с рюкзаком по родному краю»	16ч	16ч	17ч	17ч		Поход
Учусь создавать проект	17ч	17ч	16ч	16ч		Проектная работа
«Белая Ладья»	34ч	34ч	34ч	34ч		Практическая работа
«Орлята России»	34ч	34ч	34ч	34ч		Зачёт

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 3:

приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного

отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм.

Класс	Уровень результатов	Содержание	Способ достижения
1	Первый уровень результатов	Приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта
2-3	Второй уровень результатов	Получение учеником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реалиям в целом	«педагог – ученик» Достигается во взаимодействии учеников между собой на уровне класса, школы, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) - «педагог – ученик – коллектив»
4	Третий уровень результатов	Получение учеником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии обучающихся с социальными субъектами, в открытой общественной среде – «педагог – ученик – коллектив – общественная среда»

Кадровое обеспечение

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

«Юный турист: с рюкзаком по родному краю»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	18	18	18	
Фестиваль «Россия-наш общий дом»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Встречи-беседы с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, почетными гражданами города.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Акция «Бессмертный полк»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Акция «Сибирский хоровод»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Акция «Покажем мир вместе»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Фестиваль патриотической песни.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Классные мероприятия по изучению истории возникновения песен ВОВ	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Классные часы на формирование нравственных качеств личности	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
«Даджест прав	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

