



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 3

Орлова С.А.

2023г.

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой/начинающий специалист».

Срок осуществления плана: 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Планируемый результат	Ответственный
1.	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Наставник
2.	Индивидуальные консультации по составлению рабочих программ, по работе с Конструктором рабочих программ	сентябрь	Составление рабочих программ, в том числе в Конструкторе рабочих программ	Наставник
3.	Индивидуальные консультации по составлению технологической карты урока	октябрь	Знание правил составления технологической карты урока	Наставник
4.	Индивидуальные консультации «Эффективные подходы к планированию деятельности учителя»	ноябрь	Знание эффективных приёмов по планированию деятельности учителя.	Наставник
5.	Посещение уроков молодых/ начинающих специалистов с последующим анализом	декабрь	Справка по итогам посещения уроков	Наставник Заместитель директора по МР
6.	Промежуточный анализ	январь	Корректировка	Наставник

	работы наставника с наставляемым		индивидуального плана работы наставника с наставляемым	
7.	Посещение наставляемыми уроков наставников и педагогов-стажистов	в течение года	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Наставник
8.	Индивидуальные консультации по анализу результатов педагогической деятельности молодого/ начинающего педагога	март	Знание форм анализа результата педагогической деятельности	Наставник
9.	Индивидуальные консультации по изучению положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	в течение года	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Наставник
10.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 , 5-9, 10-11-х классов	в течение года	Знание психологических и возрастных особенностей учащихся 1-4 , 5-9, 10-11-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Педагог-психолог