

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Шарыпово

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №3
протокол № 13
от 15 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МАОУ СОШ №3
 Е.Ю. Михайлова
18 апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Шарыпово за 2024 год

Шарыпово – 2025 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
Руководитель	Светлана Анатольевна Орлова
Адрес организации	662313 Красноярский край, Городской округ город Шарыпово, г. Шарыпово, 6 микрорайон, здание 58
Телефон, факс	+7(39153)41259
Адрес электронной почты	sh3@57.krskcit.ru

Учредитель	Учредителем школы является муниципальное образование г. Шарыпово Красноярского края. Определенный перечень функций Учредителя осуществляет Управление образованием Администрации г. Шарыпово (в соответствии с Постановлением Администрации г. Шарыпово №438 от 31.03.2005 г. «О передаче Управлению образованием Администрации г. Шарыпово функций учредителя»)
Дата создания	1985 год
Лицензия	19.04.2013 № 7277 – л, серия 24 ЛО № 0000296
Свидетельство о государственной аккредитации	12.12.2013 № 3489, серия 24 АО № 0000028; срок действия: до 14 декабря 2024 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Шарыпово (далее Школа) основано в 1985 году и является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждается Уставом, наличием печати, расчетного счета.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с НОДА 6.1.;
- для обучающихся с НОДА 6.4.;
- для обучающихся с ЗПР Вариант 7.1.;
- для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2.;
- для обучающихся с ЗПР Вариант 7.;
- для слабослышащих обучающихся Вариант 2.2.1.;
- для обучающихся с ТНР 5.1.;
- обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями;
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

I. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -определяет стратегию, цели и задачи развития Школы; -организует планирование и реализацию образовательного процесса, осуществляет контроль над его результатами; -обеспечивает качественную и эффективную работу Школы; -представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных организациях, предприятиях, учреждениях, судах, действует от имени Школы.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин, математики и информатики;
- объединение общественно-научных дисциплин, иностранных языков, психолога и соцпедагога;
- объединение педагогов физической культуры, искусства, технологии и логопеда.

Для координации и коллегиального принятия управленческих решений в Школе создается администрация. Высшим органом управления школой является Общешкольная конференция. Управляющий Совет является основным органом управления Школы в период между собраниями общешкольной конференции. Совет подчиняется решениям общешкольной конференции. Председателем УС восьмого созыва является Миронов Виталий Александрович. Формами самоуправления школы являются Общешкольная конференция, Управляющий Совет школы, Школьный родительский комитет, родительские собрания и родительские комитеты классов, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, ученическая конференция основной и старшей школы, классные собрания обучающихся, советы классного ученического самоуправления.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 10 января 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	364
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	474
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	89

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 914 обучающихся (на 31.12.2024 г.).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- дополнительные общеобразовательные программы, утвержденные приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования, а также ООП СОО по обновленным ФГОС в 10-11 классах.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Разработан и реализуется план работы по внедрению и освоению Платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 3 выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 г. в Школе:
 - зарегистрированных обучающихся – 81,4 %
активных обучающихся - 63,2%
 - родителей – 54 %;
 - педагогических работников – 100 %.
активных педагогических работников - 90 %

Формирование ЦОС в МАОУ СОШ № 3

По состоянию на 31.12.2024 года в Школе активно используется оборудование:

- 45 ноутбуков;
- 3 МФУ;
- 3 ЖК телевизора с функцией смарт ТВ;
- 1-4 классы (внеурочные занятия, проведение конкурсов\ мероприятий/ олимпиад);

5-9 классы (урочная деятельность, проведение цифровых уроков, олимпиад);

10-11 классы (урочная деятельность, проведение цифровых уроков, олимпиад).

Численность педагогов, которые активно используют ресурс цифровой образовательной среды, составляет 70 %.

Электронный дневник/журнал

Школа оказывает услуги “Электронный дневник”. С 1 сентября 2023 г. перешли на новую платформу электронного дневника/журнала - <https://340030.kiasuo.ru> на основе региональной базы КИАСУО. На 31.12.2024 г. зарегистрированы:

- родители - 856 чел.;
- учащиеся - 564 чел.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественнонаучный и гуманитарный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика (физика)	29	34
Естественнонаучный	Биология. Химия. Математика	18	13

Социально-экономический	Обществознание. География.	16	15
Гуманитарный	Обществознание. История.	26	24

Продолжается работа с психолого-педагогической группой. С 1 сентября 2024 года работает группа из обучающихся 10 и 11 классов в количестве 8 человек. Разработана программа деятельности педгруппы на 2024-2025 учебный год, учебный план включает в себя уроки основ педагогики, психологии, педагогический практикум и организацию профессиональных проб. Стажеры проходят дистанционное обучение по модулям на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева, принимают участие в дистанционных конкурсах педагогической направленности.

С 1 сентября 2024 года продолжается реализация углубленного изучения математики, информатики в классах на основе выбора родителей и учащихся:

	Математика	Информатика
2023-2024	25 чел.	14 чел.
2024-2025	52	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 14 (1,5 %);
- с задержкой психического развития - 10 (1 %);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 8 (0,9%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 (0,6%);
- с нарушениями слуха - 2 (0,2%);

- с умственной отсталостью, имеющие сложную структуру дефекта - 1 (0,1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно двигательного аппарата (вариант 6.4).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.1)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения

образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 года продолжаем реализовывать в планах внеурочной деятельности уровней образования – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в 2024 году продолжаем реализовывать планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО, в которые включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Модули/ классы	1А	1Б	1В		Форма аттестации
«Наураша в стране наурандии»	16ч	16ч	16ч		Практическая работа
«Я среди людей»	17 ч	17 ч	17ч		Анкетирование
«Здоровейка»	33ч	33ч	33ч		Сдача нормативов
«Разговоры о важном»	33ч	33ч	33ч		Тест
«Орлята России»	33ч	33ч	33ч		Творческая работа
	2А	2Б	2В		
«Разговоры о важном»	34ч	34ч	34ч		Тест
«Я – исследователь»	16ч	17	16ч		Исследовательская работа
Легоконструирование	17ч	16	17ч		Проектная задача
«Орлята России»	34ч	34ч	34ч		Творческая работа
«Белая Ладья»	34ч	34ч	34ч		Практическая работа

	3А	3Б	3В	3 Г	
«Разговоры о важном»	34ч	34ч	34ч	34ч	Тест
«Гимнастика для ума»	16ч	16ч	16ч	16ч	Олимпиада
«Экономика»	17ч	17ч	17ч	17ч	Практическая работа
«Орлята России»	34ч	34ч	34ч	34ч	Творческая работа
«Белая Ладья»	34ч	34ч	34ч	34ч	Товарищеская встреча
	4А	4Б	4В		
«Разговоры о важном»	34ч	34ч	34ч		Тест
«Юный турист: с рюкзаком по родному краю»	16ч	16ч	17ч		Поход
«Учусь создавать проект»	17ч	17ч	16ч		Проектная работа
«Белая Ладья»	34ч	34ч	34ч		Товарищеская встреча
«Орлята России»	34ч	34ч	34ч		Зачёт

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					Количество часов в год						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Классы		л.		л.	л.	л.	л.	л.					

Часть, обязательная для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	
	Введение в Новейшую историю России	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	17	
	Экологичный образ жизни	1	-	1	1	-	34	-	34	34	-	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	-	-	1	1	-	-	-	34	34	-	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	-	1	1	1	1	-	34	34	34	34	
	Профориентационные курсы: Имею право Кожа – зеркало здоровья Практическая география Решение задач в электронных таблицах					0,5					17	
	Современный русский язык					1					34	
	Решение текстовых задач					1					34	
Вариативная часть												

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умей вести за собой	1	-	-	-	-	34	-	-	-	-
	Семьеведение	1	1	-	-	-	34	34	-	-	-
	В мире книг	-	1	-	-	-	-	34	-	-	-
	Предпрофильная подготовка (7 направлений)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общефизическая подготовка и спортивные игры	-	1	-	-	-	-	34	-	-	-
	Самбо в школе	-	-	-	1	-	-	-	-	34	-
	Футбол в школе	-	-	1	-	1	-	-	34	-	34
	Настольный теннис	1	-	-	-	-	34	-	-	-	-
Недельная нагрузка		5	5	5	5	5					
Нагрузка за год							170	170	170	170	170
Итого							850				

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество о часов в неделю			Количество часов в год		
		10 А кл	11 А кл	11Б кл	10 А кл	11 А кл	11Б кл
Классы		1 0 А кл	1 1 А кл	1 1 Б кл	10 А кл	11 А кл	11Б кл
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	1	1	1	34	34	34

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	34	34	34
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Разговорный английский	-	1	-	-	34	-
	Литературная мастерская	1	-	-	34	-	-
	Выпускник ГТО	1	1	1	34	34	34
	Решение задач по химии	-	-	1	-	--	34

Недельная нагрузка		5	5	5			
Нагрузка за год					170	170	170
Итого					510		

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочные занятия и дополнительное образование»;
- «Основные школьные дела»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие);
- Профориентация;
- Самоуправление;

вариативные:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей

программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- коллективные внешкольные мероприятия.

Основные мероприятия за 2024 год.

С 2007 года в школе функционирует физкультурно-спортивный клуб «СКИФ», деятельность которого направлена на популяризацию ЗОЖ и обеспечение участия подростков, родителей, педагогов в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, зонального и краевого уровней. Основные виды спорта, которые практикуются в клубе: баскетбол, волейбол, бокс, футбол, ОФП, шахматы.

Численность, занимающихся в клубе, за 3 учебных года представлена в таблице:

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего занимающихся школьников	184	187	187

Родители школьников принимают активное участие в качестве помощников руководителю клуба и классным руководителям в Днях

здоровья (небольшие походы с элементами туризма), в клубных мероприятиях, посвященных Неделе семьи, а также в больших спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья». Кроме того, клуб информирует и привлекает родителей, педагогов и жителей микрорайона к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях:

- массовый легкоатлетический забег в честь Дня Победы;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- всероссийская Акция «Лыжня России»;
- кросс «Нации».

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях в 2024 году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Соревнования по лыжным гонкам (ШСЛ)	5 командное место
2	Соревнования по настольному теннису (ШСЛ)	1 командное место (девушки) 5 командное место (юноши)
4	Соревнования “Ледовое шоу” (ШСЛ)	не проводилось
5	Президентские состязания	5 класс – 5 место 6 класс – 1 место 7 класс – 5 место 8 класс – 3 место 9 класс – 5 место

		10 класс – 4 место
6	Соревнования по волейболу (ШСЛ)	3 командное место (девушки); 1 командное место (юноши).
7	Соревнования по мини – футболу (ШСЛ)	4 командное место (девушки); 3 командное место (юноши).
8	Веселые старты	5 место
9	ТЭГ- регби	2 место – начальная
10	«Шиповка юных»	2 командное место (девушки) 5 командное место (юноши)
11	Осенний кросс	5 командное место

По итогам всех спортивных соревнований школьный спортивный клуб “СКИФ” занимает 2 место среди школ города.

Результаты участия в городских конкурсах по безопасности жизнедеятельности:

Конкурс	Класс	Место
«Карта безопасности»	2 класс	нет
«Мой микрорайон»	4 классы	не проводился
«Мой город»	6 классы	1 место
«Человек и стихия»	7 классы	3 место
«Аварии и катастрофы»	8 классы	4 место
«Школа безопасности»	9 классы	Не проводился

Дополнительное образование

С 01.03.2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

художественное

- Театральный кружок «Страна чудес»;
- «Мастерская Самоделкина»;

физкультурно-спортивное

- «Волейбол»;
- «Баскетбол»;
- «Бокс»;
- ОФП;
- «Футбол»;
- «Шахматы»;

- ВПК «Юнармия»;
- социально-гуманитарное
- «Школа КВН»;
 - «Юный инспектор движения»;
- техническое
- «Легоконструирование».

Организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города: «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», «Центр детского технического творчества». Таким образом, в школе из 914 детей дополнительным образованием охвачено 786 обучающихся (что составляет 86% от общего числа обучающихся). Охват обучающихся, состоящих на учете в ОДН, дополнительным образованием составляет 100%.

Из представленной информации видно, что администрация Школы в 2024 году стремилась создать условия для работы максимального количества объединений дополнительного образования. Все объединения дополнительного образования работали в полную меру, принимая активное участие в мероприятиях, заявленных УО в календаре массовых мероприятий на учебный год, в мероприятиях, проводимых отделом спорта, туризма и молодежной политики Администрации города Шарыпово.

С 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе: готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями: общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых» создано 14 августа 2023 года по решению № 24/01-05/011 заседания Совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых». Первичное отделение «Движения Первых» в школе занимает лидирующую позицию среди первичных отделений города. Члены первичного отделения Зиновьева Варвара, Криворучко Анна и Сторожев Данила посетили «ТИМ Юниор», стали участниками проекта «Первый Горный».

Победителем конкурсного отбора проекта «Университетские смены» стала Зиновьева Варвара, которая также стала участником Всероссийского молодёжного форума «ШУМ» в г. Калининград. Она же является полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая Перемена».

Криворучко Анна стала победителем конкурсного отбора и приняла участие во Всероссийском туристическом слете «Больше, чем путешествие» на форуме ТИМ «Бирюса».

Сторожев Данила стал победителем конкурсного отбора и стал участником проекта «Зимний фестиваль Движения Первых». В мероприятиях школьного и муниципального уровней более 30-ти активистов принимали участие в акциях от «Движения Первых», провели профориентационные «Классные встречи» и классные часы на темы:

- «Эрмитаж»;
- «Привет, Артек!»;

- «Письмо солдату»;
- «Первая помощь»;
- «Бизнес».

В начальных классах реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», состоящая из семи треков, которые охватывают различные аспекты обучения и развития участников. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся принимают участие в различных акциях, таких как «Орлята дошколятам», «Секреты здоровья», «Эколята спасают деревья», «По следам Великой Отечественной войны» и тд. Посетили выставки Шарыповского музея, экскурсии в центр допризывной подготовки «Смерч», мероприятия в центральной городской библиотеке им. Н. Носова, пожарной части, музея, лыжной базе «Соболёк», городском драматическом театре. Участниками мероприятий стали не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов.

Эффективной формой организации работы по патриотическому воспитанию является формирование традиций патриотического поведения. В 2024 году обучающиеся нашей школы продолжили занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждый из них знает, что в понедельник будет проходить церемония поднятия флага и занятие по новой теме. Поднятие (спуск) Государственного флага в нашей школе поручается лучшим обучающимся, имеющих значимые результаты в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам образовательной организации.

В целях патриотического воспитания нового поколения российских граждан было организовано военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» отряд «Легион». Ребята организовали и провели ряд мероприятий:

- «Уроки мужества»;
- «Аллея славы»;
- «Письмо солдату»;
- «Посылка солдату»;
- «День героев Отечества»;
- «Мы - граждане России»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Государственного флага»;

- «Хранители истории»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Участвовали в акциях:

- «Отцам. Защитникам Родины»;
- «Путь к Победе»;
- викторина «Мы землю толкали ногами...»;
- викторина «Подвиг в 900 дней»;
- «Читаем детям о войне»;
- «Окна Победы»;
- «Блокадный хлеб»;
- «Новый год на фронт»;
- «Свеча памяти»;
- «День юного героя-антифашиста».

Профориентация

С 01.09.2023 г. Школа начала реализовывать Профминимум, который включает:

- внеурочное занятие «Россия - мои горизонты», 34 ч в год;
- 2 родительских собрания в год;
- 4 урока по предметам, направленных на профориентацию;
- мероприятия в соответствии с Программой воспитания МАОУ СОШ №3.

Результаты за 2024 год

	Мероприятие	Количество участников	результат	
	Муниципальный конкурс мотивационных постеров, посвященных 50-летию Разреза «Березовский»	7	1 победитель 2 призера	
	Профориентационный	152		

	урок «Билет в Арктику»			
	Родительское собрание онлайн по профориентации, в рамках проекта «Билет в будущее».	109		
	Экскурсии в Ачинский медицинский техникум, Назаровский строительный техникум, Шарыповский многопрофильный колледж	55		
	Профориентационные пробы в Шарыповском многопрофильном колледже	103		
	Профориентационные уроки из цикла открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	798		
	«Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой»	345		

	Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»	98		
	Экскурсии на предприятия, организации	5		
	Классные часы с представителями разных профессий	10		
	Встреча с представителями ВУЗов, СУЗов: -	11		

IV. Организация учебного процесса

В целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса в Школе, в соответствии с целями коллектива Школы, осуществления действенного управления его эффективностью, создания приемлемых условий для образования и воспитания обучающихся и работы сотрудников Школы:

Установлена продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1-х классов – 33 недели;
- для обучающихся 2-9,11-х классов – 34 недели;
- для обучающихся 10-х классов – (34+1 ОВС) 35 недель;

Продолжительность учебной недели установлена
1-8 классы – по пятидневной учебной неделе;
9-11 классы - по шестидневной учебной неделе.

Обучение с 1 по 11 класс ведется в 1-ю смену. Начало занятий 8.00.

На 2024-2025 учебный год установлены следующие сроки каникул:
для обучающихся 1-8 классов:
Осенние каникулы: с 26.10.2024 г. по 04.11.2024 г.
Зимние каникулы: с 28.12.2024 г. по 08.01.2025 г.
1 классы доп.каникулы: 10.02.2025 г.по 18.02.2025 г.
Весенние каникулы: с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г.
для обучающихся 9-11 классов:
Осенние каникулы: с 27.10.2024 г. по 04.11.2024 г.
Зимние каникулы: с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г.
Весенние каникулы: с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики январь 2024	2023/2024? учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	927
	– начальная школа	347
	– основная школа	474

	– средняя школа	89
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа	0
	– основная школа	10
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	10
	– об основном общем образовании	10
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Уч. год	Классы	Оставлено на 2-й год	Количество отличников в %	Количество обучающихся на «4» и «5» в %	% успеваемости
2021-2022	1-4	1	5	39,5	99,7
2022-2023			4,4	38	99,5
2023-2024				5,2	36,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7% (в 2023-м – 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8% (в 2023-м – 4,4%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
---------------	-----------------------	------------------------	---------------------	--------------------	---------------------------

	щих ся	Всего					Из них							
		Количес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
5	78	76	97,47	33	41,77	0	0	0	0	0	2	2,53	2	2,53
6	76	74	97,37	22	28,95	0	0	0	0	0	2	2,63	2	2,63
7	92	92	100	25	27,17	2	2,17	0	0	0	0	0	0	0
8	94	94	100	22	23,16	1	1,06	0	0	0	0	0	0	0
9	97	97	100	27	27,84	6	6,2	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	437	433	99	129	29,78	9	1,9	0	0	0	4	0,97	4	0,97

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,6

процента (в 2022-м был 31,39%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022-м – 2,9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
			Всего					Из них н/а					
			Количество	% с отметками «4» и «5»	% с отметками «5»	% с отметками «4» и «5»	% с отметками «5»	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	33	33	100	90	37,50	3	9,01	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	90	28,57	3	6,98	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	180	33,03	6	8,04	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 0,15 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили

полугодие на «4» и «5», было 32,88%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,37% (в 2022-м было 2,67%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	30
Количество обучающихся на семейном образовании	1	3
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	103	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	94	30

ГИА в 9-х классах

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классах обучалось 104 человек. Допущены к экзамену – 103 человека. Один обучающийся не получил зачет по итоговому собеседованию. В дополнительные сроки итоговое собеседование сдавало 3 обучающихся, который не сдали в основной срок, двое их них пересдали, один не был допущен к экзаменам

Говорухин Дмитрий, Леонова Мила и Дубовик Арина получили аттестаты особого образца (с отличием).

Результаты сдачи экзаменов обучающимися 9-х классов приведены в таблице.

Результаты ОГЭ

Математика				
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	по	Сред.балл по городу
2021-2022	76	3,4		
2022-2023	97	3,3		3,4
2023-2024	95	3,5		3,5

Русский язык				
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	по	Сред.балл по городу
2021-2022	76	3,8		
2022-2023	97	3,5		3,5
2023-2024	95	3,4		3,4

Физика				
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	по	Сред.балл по городу
2021-2022	8	3,4		3,52
2022-2023	14	3,6		3,5
2023-2024	8	3,1		3,4

Биология				
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	по	Сред.балл по городу
2021-2022	11	3,8		3,5
2022-2023	16	3,6		3,5
2023-2024	15	3,9		3,6

География				
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	по	Сред.балл по городу
2021-2022	26	3,4		3,7
2022-2023	44	3,3		3,7
2023-2024	35	3,1		3,4

Химия				
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	по	Сред.балл по городу
2021-2022	10	3,6		3,3
2022-2023	7	3,1		3,8
2023-2024	6	3,3		3,8

Обществознание				
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	по	Сред.балл по городу
2021-2022	37	3,5		3,6
2022-2023	61	3,2		3,4
2023-2024	49	3,1		3,1

Информатика				
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	по	Сред.балл по городу
2021-2022	37	3,7		3,6
2022-2023	46	3,6		3,4
2023-2024	67	3,4		3,5

Английский язык			
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	Сред.балл по городу
2021-2022	3	4	4,05
2022-2023	3	3,3	4
2023-2024	8	3,8	3,9

Литература			
год	Кол-во обучающихся	Сред.балл по школе	Сред.балл по городу
2021-2022	2	3,5	4,2
2022-2023	1	3	3,7
2023-2024	2	3,5	3,7

1 человек нарушил процедуру проведения ГИА-9 в 2024 году и пересдавал экзамен в дополнительный период.

94 девятиклассника Школы из 103 успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 2,9 процентов от общей численности выпускников. А также 10 человек не получили аттестаты, т.к. не прошли итоговую аттестацию и оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика.

Кроме обязательных экзаменов выпускники сдавали предметы по выбору. Результаты сдачи данных предметов не влияли на получение выпускниками аттестатов о среднем общем образовании.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году в сравнении за 3 года

Предмет	Учебный год	Средний балл	
		по школе	по региону
Математика профильный уровень	2021/2022	45	52,5
	2022/2023	43	
	2023/2024	44	
Математика базовый уровень	2021/2022	4	4,1
	2022/2023	4	

	2023/2024	4	
Русский язык	2021/2022	66	67
	2022/2023	67	
	2023/2024	59	59,3
Физика	2021/2022	50	50,5
	2022/2023	52	
	2023/2024	50	
Литература	2021/2022	61	65,8
	2022/2023	75	
	2023/2024	80	63,7
Биология	2021/2022	58	50,9
	2022/2023	45	
	2023/2024	61	
Химия	2021/2022	55	55,7
	2022/2023	52	
	2023/2024	44	56,6
История	2021/2022	-	-
	2022/2023	-	-
	2023/2024	73	

Обществознание	2021/2022	66	60
	2022/2023	51	
	2023/2024	60	
Информатика	2021/2022	64	62,3
	2022/2023	49	
	2023/2024	38	
Английский язык	2021/2022	88	70,6
	2022/2023	31	
	2023/2024	52	

Средний балл составляет – 56 балла, что на 3 выше, чем в прошлом учебном году (2021 – 60, 2022 – 61, 2023 - 53).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2023-2024 показывает, что повысился результат по биологии, литературе, обществознанию, английскому языку и профильной математике. По остальным предметам балл понизился. Геер Виктория набрала 100 баллов по литературе. Алиев Артем, Музылева Кристина и Стребкова Валерия результатами ЕГЭ подтвердили свои золотые медали.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
	2	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель	
1	Алиев Артем	11 «С»	Середкина Григорьевна	Алла
2	Музылева Кристина	11 «С»	Середкина Григорьевна	Алла
3	Стребкова Валерия	11 «С»	Середкина Григорьевна	Алла

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам, обучающиеся 9-х классов показали успеваемость 88,55%
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору не достигнут ни по одному предмету.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 44, по русскому языку – 59.
4. Значительно снизились результаты по химии 44% (52%) и информатике 38% (49%).

5. Улучшились результаты по литературе, обществознанию и биологии
6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (2,9 %).
7. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 3 человек (10%).

Результаты регионального мониторинга

Читательская грамотность 4 классы.

	Недостаточный(%)	Пониженный (%)	Базовый (%)	Повышенный (%)
2022	2,89	15,14	65,67	16,28
2023	7	12,26	49,24	28,89
2024	21,28	26,71	39,25	12,7

Результаты Краевой диагностической работы в 6 классах по читательской грамотности

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2021	11,35%	24,53%	56,71%	7,41%
2022	10,57%	25,74%	51,04%	12,65%

2023	9,11%	22,07%	67,48%	1,33%
2024	7,7	21,2	58,6	12,5

Результаты ВПР

Русский язык. Всероссийские проверочные работы 4 класс

	2	3	4	5
2021-2022	8,11	27,03	58,11	6,76
2022-2023	9,91	34,23	37,84	18,02
2023-2024	3,06	47,96	40,82	8,16

Сведения, представленные в таблице, показывают, что доля обучающихся МАОУ СОШ № 3 участвующих в ВПР по Русскому языку показавших результаты качества выполнения работы («4» и «5») 49 %, что на 6,9%ниже, чем в 2022-2023 учебном году.

Математика. Всероссийские проверочные работы 4 класс

	2	3	4	5
2021-2022	5,41	22,97	67,57	4,05
2022-2023	3,46	33,91	45,22	17,39
2023-2024	3,13	34,38	53,13	9,38

Сведения, представленные в таблице, показывают, что доля обучающихся МАОУ СОШ № 3 участвующих в ВПР по математике показавших результаты качества выполнения работы («4» и «5») 62,5%, что на 2, 9% выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Результаты ВПР 2022-2024 в 5-8 классах

Русский язык 5 класс

	2	3	4	5
2022	52,94	30,88	13,24	2,94
2023	25,84	34,83	26,67	2,67
2024	27,4	37,2	27,4	8

Русский язык 6 класс

	2	3	4	5
2022	43,42	30,26	25	1,32
2023	47,83	37,68	14,49	0
2024	14,3	39	42,9	3,9

Русский язык 7 класс

	2	3	4	5
2022	76,19	21,43	2,38	0

2023	35,56	35,56	26,67	2,22
2024	29,7	46,9	21,9	1,6

Русский язык 8 класс

	2	3	4	5
2022	56,31	33,16	10,53	0
2023	35,82	31,33	28,36	4,49
2024	24,7	27	43,8	4,5

Математика 5 класс

	2	3	4	5
2022	20	43,08	24,62	12,31
2023	9,09	42,86	38,96	9,09
2024	11,1	36,1	43,5	9,3

Математика 6 класс

	2	3	4	5
2022	21,18	43,53	25,88	9,41

2023	16,42	44,78	34,33	4,48
2024	8,1	43,2	46	2,7

Математика 7 класс

	2	3	4	5
2022	17,95	51,28	25,64	5,13
2023	17,44	51,16	24,42	6,98
2024 (база)	10,4	74,5	14,9	0
2024 (углуб)	0,00	48,00	44,00	8,00

Математика 8 класс

	2	3	4	5
2022	37,23	51,62	11,15	0
2023	17,65	58,82	21,18	2,35
2024	12,2	53,3	34,4	0

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное повышение результатов по сравнению с прошлым годом по русскому языку и математике в 5-8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количество мест, занятых учащимися в городских олимпиадах:

Учебный год	Количество победителей и призеров
2021-2022	33
2022-2023	27
2023-2024	50

В учебном году 2 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ по экологии – Музылёва Кристина, Грон Диана..

Обучающиеся Школы приняли участие в интенсивной школе физико – математической направленности г. Ачинск по предмету физика Миронова Николая, Говорухин Дмитрий, Оленников Дмитрий, Надымов Павел, Гришко Игорь. В интенсивной школе историко краеведческой направленности г. Ачинска по предмету история обществознание Иванова Злата, Топинская Яна, Марьясич Варвара, Гаврицкая Виталина. Фаизова Елизавета. Ачинский педагогический колледж интенсивная школа для одаренных детей по инженерно – технологическому направлению Коротков Кирилл, Гришко Игорь, Надымов Павел, Миронов Николай, Сашин Прохор, Сторожев Кирилл, Говорухин Дмитрий, Оленников Дмитрий.

VI. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс ег о	Пере шли в 10- й клас в Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступил и в профессио нальную ОО	Вс ег о	Посту пили в вузы	Поступил и в профессио нальную ОО	Устро ились на работ у	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2023	97	54	2	30	43	19	21	3	0
2024	96	37	1	59	30				1

В 2024 году 100% процентов выпускников 4-х классов переведены в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Также на повторный курс осталось 10 человек, 10 из которых, зачислены в МАОУ СОШ №3. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 3 в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: на период самообследования в Школе работало 57 педагогов. 39 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 - высшее, 14 педагогов имеют среднее специальное образование, 2 педагога обучаются на 4 курсе, 1 педагог на 3 курсе.

В 2024 году аттестация педагогических работников проходила по новому Порядку, в котором уточнили правила аттестации на соответствие занимаемой должности, введены новые квалификационные категории “педагог-наставник” и “педагог-методист”.

Количество педагогов, имеющих высшую категорию					Количество педагогов, имеющих первую категорию				
20-21 уч год.	21-22 уч. год	22-23 уч. год	23-24 уч. год	24-25 уч. год	20-21 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	23-24 уч. год	24-25 уч. год
14	14	13	15	16	23	20	18	22	21

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных

выпускников. На 31.12.2024 года в школе работает 12 педагогов выпускников. Также функционирует психолого-педагогическая группа - 8 обучающихся.

В Школе работает 12 педагогов с педагогическим стажем до 5 лет, до 30 лет - 25 педагогов и свыше 30 лет – 11 педагогов.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

в 2024 году 15 педагогов школы прошли очную курсовую подготовку при ККИ РО:

«Формирование и оценивание читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», 72 часа;

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа;

«Теория вероятностей и статистика в школьном курсе математики», 72 часа;

«Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока», 44 часа;

«Воспитательный потенциал урока в начальной школе», 40 часов.

«Быстрый старт в искусственный интеллект» – 8 педагогов, ФГАОВО МФТИ, в объёме 72 часа;

10 педагогов в рамках подготовки к ГИА прошли курсовую подготовку на Федеральном портале ЕГЭ; 1 педагог прошёл обучение на руководителя пункта проведения ОГЭ, 1 педагог - на члена ГЭК.

В Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург обучались по программам:

«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 15 педагогов, 72 часа;

«Теория и методика преподавания учебного предмета «Труд(технология)» в условиях реализации обновлённого ФГОС»- 12 педагогов, 72 часа.

Значимые достижения педагогов за 2024 год

- Гумерова Р.М. и Марьясова Е.Н. – призёры муниципального профессионального конкурса «Ступеньки мастерства – 24»;

- Гумерова Р.М., Гильденберг В.И., Шестакова О.Н., Сверчкова Е.А., Дубинина Н.С., Карачимова В.Н., Линд О.А., Галаган Л.Н. провели мастер-классы, деловую игру в рамках зонального X Фестиваля педагогических идей – 2024;
- Михайлова Е.Ю. - победитель, Гумерова Р. М. – призёр, Анисимова Т.Н. - участница муниципального конкурса проектов классных руководителей по проблемам воспитания в номинации «Воспитательная деятельность во внеурочной работе»;
- Педагоги Заматохина О.Н., Епанчинцева Е.Е., Анисимова Т.Н. провели мастер-классы в рамках городских методических объединений учителей иностранного языка и начальных классов;
- Полежаева Т.В. награждена Почетной грамотой, Смоль М.Г. - Благодарственным письмом Законодательного Собрания Красноярского края;
- Носова А.Н. удостоена муниципальной премии «Призвание - 2024»;
- Полежаева Т.В., Гильденберг В.И.- призёры, Смоль М.Г, Ромашенко Е.В., Сверчкова Е.А.- участники краевого фестиваля технологических идей;
- Зинина Е.А., Мулюкова Л.Я. - победители, Попова Г.А. - участник всероссийского конкурса “Растим патриота”;
- Гумерова Р.М. – докладчик III международного Педагогического форума Енисейской Сибири.

АнаSIMOVA рожд.

8 педагогов участники краевого конкурса педагогических работников “Культурный Полиатлон”

В 2024 году в Школе функционировали рабочие группы «Формирование финансовой грамотности обучающихся» - руководитель Александрова С.А., «Развитие проектно-исследовательской деятельности в МАОУ СОШ № 3» - руководитель Смоль М.Г. Во втором полугодии 2024 года Школа являлась муниципальной площадкой направления «Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Показатели библиотечной статистики МАОУ СОШ № 3 за 2024 год

Год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Кол-во книговых дач	В том числе			
				Объем фонда учебных	Объем фонда справочной литературы	Объем фонда методической литературы	Объем фонда медиа ресурсов
2022-2023	975	3745	9357	27416	3691	1345	1630
2023-2024	976	5568	10736	28099	3691	1345	1630
2024-2025	995	6780	12240	32592	3691	1345	1630

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 50360 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость 6780 единиц в год; объем учебного фонда – 32592 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	32592	10968
2	Педагогическая	138	119
3	Художественная	12383	7240
4	Справочная	833	623
5	Языковедение, литературоведение	150	138
6	Естественно-научная	159	142
7	Техническая	90	67
8	Общественно- политическая	100	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 480.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточно.

Х. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Максим 2», 3Д Принтер и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий. На территории Школы находится одна многофункциональная спортивная игровая коробка, огороженная, с двумя баскетбольными стойками. Поверхность игровой зоны покрыта специальным покрытием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину

проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 28.11.2024 г. № 838

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 г. №838.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 г. №838.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 г. №838.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных на конец 2024 года показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %.

качественно изменилась оснащенность классов – 93 % оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 г. №838 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеются 44 учебных кабинета, оснащенных учебно-наглядными средствами в соответствии с рабочими программами на 31,3% и 10 кабинетов, оснащенных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, на 38,2%. Имеется кабинет психолога, социального педагога, логопедический пункт, библиотека с читальным и медиа залом, оборудованный медицинский кабинет, столовая на 200 мест, актовъый зал на 100 мест, 2 спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал, зал бокса.

Сегодня для осуществления качественного образования школьников мы имеем:

- 2 кабинета информатики и ИКТ;
- 3 кабинета иностранного языка с лингафонной установкой;
- оборудованные в соответствии с современными требованиями кабинеты физики, биологии, химии, географии, кабинеты математики, русского языка;
- школьный двор становится уютным, чистым, оборудована многофункциональная круглогодичная спортивная площадка, за счет грантовых средств оборудована уютная площадка для отдыха.

В условиях Сибири, где с ноября по март благоприятные условия для организации физкультуры на свежем воздухе, а именно, катание на

лыжах и коньках, мы постоянно пополняем материальную базу: имеем 50 пар лыж, 50 пар коньков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	914
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (7,29%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (8,91%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	56 (6 %)

обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		8 (0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	927 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57

– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (65%)
– с высшей		16 (28,7%)
– первой		21 (36,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (46%)
– до 5 лет		9 (15,8%)
– больше 30 лет		17 (29,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	914 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.