

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Шарыпово**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 3

протокол № 6 от 20 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 3

С.А. Орлова


20 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Шарыпово за 2022 год**

г. Шарыпово, 2023года

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
Руководитель	Светлана Анатольевна Орлова
Адрес организации	662313 Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, город Шарыпово, 6 мкр., строение 58
Телефон, факс	+7(39153) 41259
Адрес электронной почты	 sh3@57.krskcit.ru
Учредитель	Учредителем школы является муниципальное образование г.Шарыпово Красноярского края. Определённый перечень функций Учредителя осуществляет Управление образованием Администрации г.Шарыпово (в соответствии с Постановлением Администрации г.Шарыпово №438 от 31.03.05 г. «О передаче Управлению образованием Администрации г.Шарыпово функций учредителя»)
Дата создания	1985 год
Лицензия	19.04.2013 № 7277 – л, серия 24 ЛО № 0000296
Свидетельство о государственной аккредитации	12.12.2013 № 3489, серия 24 АО № 0000028; срок действия: до 14 декабря 2024 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Шарыпово (далее Школа) основано в 1985 году и является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждается Уставом, наличием печати, расчетного счета.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует АООП НОО для обучающихся с НОДА 6. 1., АООП НОО для обучающихся с НОДА 6. 2., АООП НОО для обучающихся с НОДА 6. 4., АООП НОО для обучающихся с ЗПР Вариант 7. 1, АООП НОО для обучающихся с ЗПР Вариант 7. 2, АООП НОО для обучающихся с ТНР Вариант 5. 1, АООП ОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1, АООП СОО для обучающихся с НОДА, АООП ОО обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениям, программ дополнительного образования детей, программы воспитания.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, организует планирование и реализацию образовательного процесса, осуществляет контроль над его результатами, обеспечивает качественную и эффективную работу Школы; • представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных организациях, предприятиях, учреждениях, судах, действует от имени Школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности Методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов русского языка и литературы
- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов иностранного языка, истории и обществознания
- объединение педагогов физической культуры, искусства и технологии

Для координации и коллегиального принятия управленческих решений в Школе создается администрация. Высшим органом управления школой является Общешкольная конференция. Управляющий Совет является основным органом управления Школы в период между собраниями общешкольной конференции. Совет подчиняется решениям общешкольной конференции. Председателем УС седьмого созыва является Миронов Виталий Александрович. Формами самоуправления школы являются Общешкольная конференция, Управляющий Совет школы, Школьный родительский комитет, родительские собрания и родительские комитеты классов, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, ученическая конференция основной и старшей школы, классные собрания обучающихся, советы классного ученического самоуправления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, АООП НОО для обучающихся с ТНР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с НОДА, АООП ООО для глухих и слабослышащих, АООП СОО для обучающихся с НОДА, АООП общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1, АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2 включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий <https://sharipovschool3.ros-obr.ru/item/620282>.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2023 введены обновленные ФГОС 2021 НОО и ООО. Наряду с зачислением на обучение в 1-е и 5-е классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в мае 2022 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2–4-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х классов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года начата реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и параллели 5-х классов основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В школе реализованы права детей на обучение на родном (русском) языке. В рамках школьной программы в 7-8 классах организовано изучение двух иностранных языков по выбору - английский, немецкий.

В школе реализованы права детей на обучение на родном (русском) языке. В рамках школьной программы организовано изучение двух иностранных языков по выбору - английский, немецкий.

По состоянию на 31.12.2022 года в 37 классах – комплектах обучалось 918 обучающихся: в начальной школе – 402 человек, в основной школе – 440 человек, в старшей – 76 человека.

Средняя наполняемость классов составляет 25,5 учащихся, количество учащихся приходящихся на одного учителя – 17. В 2022-2023 уч году начальная школа перешла на обновленные ФГОС НОО. Первые классы переведены на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 2 – 4 классы по готовности школы к переходу на обновленный ФГОС НОО и на основании заявлений родителей.

В школе обучается 38 учащихся с ОВЗ из них: 14 – дети-инвалиды, 8 обучающихся, обучающихся по адаптированным программам с задержкой психического развития, 6 учащихся, обучающихся по адаптированным программам с разной степенью умственной отсталости, 19 учащихся, обучающихся по адаптированным программам с тяжелыми нарушениями речи.

В школе созданы условия для получения качественного образования детей с ОВЗ, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение специалистами ПМПк.

В 2022 году школа работала в режиме одной смены: по 5-дневной учебной неделе для 1-8 классов, по 6-дневной - для 9-11 классов, продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-9,11 классов – 34, 10 – 35 недель.

В 2022 году обучение в 10 – 11 классах осуществлялось с углубленным изучением предметов на основе индивидуальных учебных планов по 3 профилям: технологический, естественно – научный и социально – гуманитарный.

Воспитательная работа Воспитательная работа Школы осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание обучающихся;

- Формирование здорового образа жизни обучающихся;
- Активизация активной жизненной позиции;
- Профориентационное;
- Работа с семьей. Социальная защита детства. Профилактика социального сиротства.

Основные мероприятия за 2022 год и их итоги:

С 2007 года в школе работает физкультурно-спортивный клуб «СКИФ», деятельность которого направлена на популяризацию ЗОЖ и обеспечения участия подростков, родителей педагогов в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, зонального и краевого уровней. Основные виды спорта, которые практикуются в клубе: баскетбол, волейбол, дзюдо, бокс, футбол, ОФП, шахматы.

Численность занимающихся в клубе за 3 учебных года представлена в таблице:

Всего обучающихся	2020	2021	2022
	168	184	184

Родители школьников принимают активное участие в проводимых Днях здоровья (небольшие походы с элементами туризма) в качестве помощников руководителю клуба и классных руководителей, в клубных мероприятиях, посвящённых Неделе семьи, а также в больших спортивных соревнованиях: «Зов джунглей», «Папа, мама, я – спортивная семья». Кроме того, клуб информирует и привлекает родителей, педагогов и жителей микрорайона к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях (массовые легкоатлетические забеги в честь Дня Победы, в Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Всероссийской Акции «Лыжня России»).

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях в 2022 году:

№ п/п	Наименование мероприятия	
1	Соревнования по лыжным гонкам (ШСЛ)	5 командное место
2	Шахматный турнир (ШСЛ)	Не проводились
3	Соревнования по настольному теннису (ШСЛ)	3 командное место (девушки), 2 командное место (юноши)
4	Соревнования «Ледовое шоу» (ШСЛ)	1 место
5	Президентские состязания	5 класс – 7 м. 6 класс – 2 м. 7 класс – 2 м. 8 класс – 6 м. 9 класс – 7 м. 10 класс – 2 м
6	Соревнования по волейболу (ШСЛ)	2 командное место (девушки); 2 командное место (юноши).

7	Соревнования по мини – футболу(ШСЛ)	4 командное место (девушки); 3 командное место(юноши).
8	Веселые старты	7 место
9	ТЭГ- регби	4 место – начальная школа 4 место – основная школа
10	Соревнование по шашкам	Не проводились
11	«Шиповка юных»	Девушки – 3 командное место Юноши – 8 командное место
12	Весенний Легкоатлетический кросс 2011-2012 г.р.	3 командное место

По итогам всех спортивных соревнований школьный спортивный клуб занимает 2 место среди школ города.

Результаты участия в городских конкурсах по безопасности жизнедеятельности:

Конкурс	Класс	Место
«Карта безопасности»	2 класс	4 место
«Мой микрорайон»	4 классы	4 место
«Мой город»	6 классы	4 место
«Человек и стихия»	7 классы	3 место
«Аварии и катастрофы»	8 классы	2 место
«Школа безопасности»	9 классы	Не проводилось

Достижения обучающихся:

- обучающиеся 3 ученика 5 - х классов стали участниками на губернаторской елке

Дополнительное образование

Дополнительное образование в нашей школе строится на следующих приоритетах:

- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Свободный выбор ребенком сферы деятельности;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации;
- Единство обучения, воспитания и развития;
- Собственно практическая деятельность.

В школе дополнительное образование в течение года было организовано по следующим направлениям в

Физкультурно-спортивное: «ТЭГ-регби», «Дзюдо», «Бокс», ОФП, «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», ВПК «Легион», «Юнармия».

Художественно-эстетическое: «Кудесница», «Мастерская Самоделкина», «Промышленный дизайн», «Вокалис».

Социально-педагогическое: ДОО «Долг», «Школа КВН», «Юный инспектор движения»

Интеллектуально-познавательное: «Проектная деятельность», «Олимпус».

Технологическое: «Квадракоптер», «VR- очки», «3D моделирование».

Ведется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города: «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», «Центр детского технического творчества». Таким образом, в школе из 918 детей дополнительным образованием охвачено 723 обучающихся (что составляет 85% от общего числа обучающихся). Охват учащихся, состоящих на учёте в ОДН, дополнительным образованием. Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН охваченных ДО: 100%

Из представленной информации видно, что администрация школы в 2022 году стремилась создать условия для работы максимального количества объединений дополнительного образования. Все ОДО работали в полную меру, принимая активное участие в мероприятиях, заявленных УО в календаре массовых мероприятий на учебный год, в мероприятиях, проводимых отделом спорта, туризма и молодежной политики Администрации города Шарыпово.

Эффективной формой организации работы по патриотическому воспитанию является формирование традиций патриотического поведения. В 2022 году это направление было усилено со стороны Министерства Просвещения РФ новыми формами. Каждый обучающийся нашей школы впервые познакомился с новым внеурочным занятием «Разговоры о важном». Каждый из них уже знает, что в понедельник будет проходить церемония поднятия флага и занятие по новой теме. Поднятие (спуск) Государственного флага в нашей школе поручается лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам образовательной организации.

Так же в целях патриотического воспитания нового поколения российских граждан было организовано военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Ребята организовали и провели ряд мероприятий: «Уроки мужества», «Аллея славы», «Письмо солдату». Поучаствовали в различных акциях, таких как: «Там, где Суворов, там победа» заняли 2 место, «Бой в сердце Арктики», «Капля жизни», «Мир против терроризма», «12-часовое сражение, Бородинское сражение», «Битва на синих водах». Так же юнармейцы заняли 3 место в военно-спортивной игре «Зарница». В викторине «Конституция» заняли 2 место.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	896	900	918
	в том числе:			
	– начальная школа	385	396	402
	– основная школа	448		440
	– средняя школа	65		76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	5	

	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	5	3
	– средней школе	4	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Уч. год	Классы	Оставлено на 2-й год	Количество отличников в %	Количество обучающихся на «4» и «5» в %	% успеваемости
2019-2020	1-4	1	3,05	56,78	99,49
2020-2021		1	4,41	54,77	100
2021 - 2022		0	5,39	39,52	100
2019-2020	5-9	0	5	36,88	100
2020-2021		0	3,82	31,75	100
2021-2022		0	2,87	30,97	100
2019-2020	10-11	0	3,7	48,15	100
2020-2021		0	6,45	35,48	100
2021-2022		0	2,73	36,98	100
2019-2020	Итого	1	4,03	44,85	99,78
2020-2021		1	4,9	40,66	100
2021-2022		1	3,66	35,82	100

Сведения представленные в данной таблице показывают, что доля учащихся обучающихся на «4» и «5» в 2021-2022 учебном году ниже на 4,84 % в сравнении с прошлым годом, так же произошел спад количества отличников на 1,24 %.

Результаты оценочных работ обучающихся 4 классов

Краевые диагностические работы.

В 2021-2022 учебном году было продолжено проведение краевых оценочных процедур

В диагностической работе по оценке уровня сформированности читательской грамотности для выпускников 4-х классов, приняли участие 75 обучающихся.

Читательская грамотность 4 классы

класс	Недостаточный %		Пониженный %		Базовый%		Повышенный%	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
4 а	4,17	4,17	4,17	4,17	70,23	75,00	20,83	16,67
4 б	0,00	4,55	8,00	18,18	68,00	68,18	24,00	9,09
4 в	3,85	0,00	26,92	23,08	65,38	53,85	3,85	23,08
школа	2,67	2,9	13,03	15,14	67,87	65,68	16,23	16,28
регион	2,63	7,44	19,01	19,30	56,24	55,98	22,11	17,29

В целом в 2022 году, достигли повышенного уровня 16,28 % обучающихся, это на 1,0 % ниже, чем по региону. Базовый уровень имеют 65,68% обучающихся, что на 9,7% выше чем по региону. Пониженный уровень у 15,14%, что на 3,87% ниже, чем по региону. Обучающихся с недостаточным уровнем 2,9 %, это на 4,54% ниже, чем по региону.

С 2011 года в начальной школе проводится научная конференция для младших школьников «Страна чудес – страна исследований», в рамках которой обучающиеся представляют и защищают свои исследовательские работы:

Показатели	2020	2021	2022
Всего представлено работ в школе	23	9	19
Всего представлено работ в городе	10	5	12
1 место	5	3	3
2 место	1	2	6
3 место	6	-	3

В 2021 – 2022 учебном году в 9 классах обучалось 76 человек. Допущены к экзамену - 76 человек.

Результаты сдачи экзаменов учащихся 9-х классов приведены в таблице.

Предмет	Год обучения		№ 3
	2020/2021	2021/2022	
Математика	2020/2021	Кол-во выпускников	72
		Средн. балл по предмету	3,1
	2021/2022	Кол-во выпускников	76
		Средн. балл по предмету	3,4
Русский язык	2020/2021	Кол-во выпускников	72
		Средн. балл по предмету	3,4
	2021/2022	Кол-во выпускников	76
		Средн. балл по предмету	3,8
Физика	2021/2022	Кол-во выпускников	8

		Средн. балл по предмету	3,4
Биология	2021/2022	Кол-во выпускников	11
		Средн. балл по предмету	3,8
География	2021/2022	Кол-во выпускников	26
		Средн. балл по предмету	3,4
Химия	2021/2022	Кол-во выпускников	10
		Средн. балл по предмету	3,6
История	2021/2022	Средн. балл по предмету	4
		Кол-во выпускников	5
Обществознание	2021/2022	Средн. балл по предмету	3,6
		Кол-во выпускников	37
Информатика и ИКТ	2021/2022	Средн. балл по предмету	3,5
		Кол-во выпускников	37
Английский язык	2021/2022	Средн. балл по предмету	3,7
		Кол-во выпускников	3
Литература	2021/2022	Средн. балл по предмету	4
		Кол-во выпускников	2
		Средн. балл по предмету	3,5

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2021- 2022 учебном году в 11 классе 30 выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика.

Кроме обязательных экзаменов выпускники сдавали предметы по выбору. Результат сдачи данных предметов не влияли на получение выпускниками аттестатов о среднем общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Предмет	Учебный год	Средний балл			Кол-во не сдавших	
		по школе	по городу	по России	по школе	по городу
Математика профильный уровень	2019/2020	43	45		6	29
	2020/2021	52	53,3	55,1	0	6
	2021/2022	45			0	
Математика базовый уровень	2019/2020	0				
	2020/2021	3,8	3,6		1	
	2021/2022	4			0	

Русский язык	2019/2020	73	67		0	0
	2020/2021	74	66,9	71,4	0	1
	2021/2022	66			0	
Физика	2019/2020	53	49,6		2	0
	2020/2021	46	61,6	55,1	0	3
	2021/2022	50			0	
Литература	2019/2020	77	71		0	0
	2020/2021	80	73,7	66	0	0
	2021/2022	61			0	
Биология	2019/2020	61	48		0	7
	2020/2021	35	47,3	51,1	2	12
	2021/2022	58			0	
Химия	2019/2020	52	37,3		0	7
	2020/2021	36	51,5	53,8	3	8
	2021/2022	55			0	
География	2019/2020	0	55,7		0	0
	2020/2021	46	50,1	59,1	0	0
	2021/2022	-	-	-	-	-
История	2019/2020	54	51,4		0	3
	2020/2021	73	48,7	54,9	0	6
	2021/2022	-	-	-	-	-
Обществознание	2019/2020	51	51,4		3	19
	2020/2021	64	53,5	56,4	0	24
	2021/2022	66			0	
Информатика	2019/2020	59	57		0	4
	2020/2021	74	59,3	62,8	0	4
	2021/2022	64			0	
Английский язык	2019/2020	77	72,3		0	0
	2020/2021	52	54	72,2	0	4
	2021/2022	88			0	

Средний балл составляет - 61, что на 1 выше, чем в прошлом учебном году (2020 г. – 60 2021 – 60).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2021-2022 показывает, что повысился результат по английскому языку, биологии, химии, физике, обществознанию. По профильной математике, русскому языку, литературе, информатике балл понизился.

Наряду с успехами в учебной деятельности учащиеся школы добиваются высоких результатов и во внеучебной деятельности.

Количество призовых мест, занятых учащимися в городских олимпиадах:

Учебный год	Количество победителей и призеров
2019-2020	30
2020-2021	20
2021-2022	33

В 2021 -2022 учебном году 6 учащихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ английский язык - Евсеенко Иван, Абдуллаева Марина; обществознание – Абдуллаев Марина; русский язык- Идиятова Виолетта, Пискунова Таисия; экология – Ткаченко Татьяна, Тимошенкова Анастасия.

Ткаченко Татьяна стала призером регионального этапа ВсОШ по экологии.

V. Востребованность выпускников

Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования

9 классы

Год	Всего вып-ов	Получили аттестат	ССУЗ	ПТУ	Средняя школа	Не учатся
2020-21	72	68	21	0	51	0
2021-22	76	75	40	0	35	0

11 класс

Год	Всего выпускников	Получил и аттестат	ССУЗ	ПТУ	ВУЗ	Не учатся
2020-21	30	32	11	0	21	0
2021-22	30	30	3	0	27	1

Из представленной информации видно, что в 2022 году увеличилось количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, 100 % продолжили дальнейшее обучение.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школа в 2022 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедуры внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранении контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестации педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Снижения количества педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию произошло в связи с выходом на пенсию 5 педагогов

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: на период самообследования в Школе работало 55 педагогов. 37 педагога имеют высшее педагогическое образование, 17 человек имеет среднее специальное образование, 2 человека обучаются на 3 курсе.

Количество педагогов, имеющих высшую категорию				Количество педагогов, имеющих первую категорию			
19-20 уч.год	20-21 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год	19-20 уч.год	20-21 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год
17	14	14	13	25	23	20	18

Снижение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, произошло в связи с уходом со школы педагогов с категорией, а на их место пришли молодые педагоги без категории.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

На 31.12.2022 года в школе работает 11 педагогов с педагогическим стажем до 5 лет, до 30 лет- 29 человек и свыше 30 лет – 19 человека.

2022	900	4750	16715	25034	18770	3691	1345	1570

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 25034 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость 4750 единиц в год; объем учебного фонда – 18770 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18770	18770
2	Педагогическая	138	100
3	Художественная	4794	2750
4	Справочная	833	275
5	Языковедение, литературоведение	150	80
6	Естественно-научная	159	75
7	Техническая	90	125
8	Общественно-политическая	100	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1570 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 480.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточно.

IX. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса в школе имеются 39 учебных кабинетов, оснащенных учебно-наглядными средствами в соответствии с рабочими программами на 31,3% и 10 кабинетов, оснащенных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, - на 38,2%. Имеется кабинет психолога, социального педагога, логопедический пункт, библиотека с читальным и медиа залом, оборудованный медицинский кабинет, столовая на 200 мест, актовый зал на 160 мест, 2 спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал, зал бокса.

Сегодня для осуществления качественного образования школьников мы имеем:

- 2 кабинета информатики и ИКТ;
- 1 кабинет иностранного языка с лингафонной установкой;
- оборудованные в соответствии с современными требованиями кабинеты физики, биологии, химии, географии, кабинеты математики, русского языка;
- школьный двор становится уютным, чистым, оборудована многофункциональная круглогодичная спортивная площадка, за счет грантовых средств оборудована уютная площадка для отдыха.

В условиях Сибири, где с ноября по март благоприятные условия для организации физкультуры на свежем воздухе, а именно, катание на лыжах и коньках, мы постоянно пополняем материальную базу: имеем 52 пары лыж, 45 пар коньков.

Услуга «Электронный дневник» (ЭЛЖУР) работает в штатном режиме.

Заполняется электронный журнал педагогами своевременно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	918
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,31%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,31%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 человека (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	887 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 человек (0,8%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	74 человека (9,2%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 человек(28%)
– первой		23(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 человек(16%)
– больше 30 лет		19 человек (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 человек (17,8%)
– от 55 лет		18 человек (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 человек (87,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,88

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации что позволяет обеспечивать стабильные результаты

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
за 2022 год.

1. Основные сведения об образовательном учреждении

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово	662313,	Россия,	2459009210
	Красноярский	край,	ИНН
	городской округ	город	1022401746950
	Шарыпово, 6 микрорайон,	здание 58	ОГРН

Лицензия	№	0000296	серия	24ЛО1	рег. номер	7277-л	срок действия	бессрочно
----------	---	---------	-------	-------	------------	--------	---------------	-----------

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ
Программа начального общего образования, в том числе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	4 года	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
Программа основного общего образования	5 лет	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
Программа среднего (полного) общего образования	2 года	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово

Приказ по итогам государственной аккредитации	№	389-ак	от	14 декабря 2012 года
---	---	--------	----	----------------------

Действующее	№	0000028	серия	24АО1	рег.	3489	дата	12
-------------	---	---------	-------	-------	------	------	------	----

свидетельство о государственной аккредитации					номер		выдачи	апреля 2013 года
---	--	--	--	--	-------	--	--------	------------------------

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ
Программа начального общего образования, в том числе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Общеобразовательная программа начального общего образования	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово

Государственный статус, установленный учреждению по итогам государственной аккредитации	тип	общеобразовательное учреждение	вид	средняя общеобразовательная школа
---	-----	--------------------------------	-----	-----------------------------------

Таблица №2.

Структура классов

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)			Итого		
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))		КОЛ-ВО классов\ групп	В НИХ обучающихся	КОЛ-ВО классов\ комплектов*	В НИХ обучающихся	КОЛ-ВО классов	В НИХ обучающихся	КОЛ-ВО классов	
	КОЛ-ВО классов	В НИХ обучающихся	КОЛ-ВО классов	В НИХ обучающихся								
1 класс	3	100	0	0	0	0	0	0	0	1 (V) 2 (VII) 2 (VI)	4	100
2 класс	3	81	0	0	0	0	0	0	0	5 (V) 1 (VIII) 2 (VII)	3	81
3 класс	4	99	0	0	0	0	0	0	0	4 (V) 1 (VIII) 2 (VII)	4	99
4 класс	5	122	0	0	0	0	0	0	0	9 (V) 2 (VII)	5	122
всего на I ступени	15	402	0	0	0	0	0	0	0	36	16	402
5 класс	3	78	0	0	0	0	0	0	0		3	78
6 класс	3	77	0	0	0	0	0	0	0	2 (VIII)	4	77
7 класс	4	92	0	0	0	0	0	0	0		4	92
8 класс	4	97	0	0	0	0	0	0	0	2 (VIII)	4	97
9 класс	3	9а-25 9б-24 9 в-25 9г-22								0	4	9а-25 9б-24 9 в-25 9г-22
всего на II ступени		440								4	19	440
10 класс	1	10 с-33	1								1	10 с-33

11 класс	1	11а-17 11с-26	1				2 (VI)	2	11 с- 26 11а - 17
12 класс	0	0						0	0
всего на III ступени	3	76					2	3	76
ИТОГО		918					42	36	918

Наименование образовательных программ	Учебные предметы (например, физика и математика)	Программный срок изучения учебных предметов	Классы/ в них обучающихся (например, 7а/25, 8а/25, 9а/25)
начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам</i> :	нет		
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам</i> :	нет		
среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам</i> :	нет		

Пункт 3.2 Устава МАОУ СОШ № 3 предусматривает реализацию заявленных для государственной аккредитации образовательных программ и сроки её освоения.

Организация образовательного процесса

1. Начало учебных занятий в МАОУ СОШ №3 (08 часов 00 минут) соответствует п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом МАОУ СОШ №3 сменность (в первую смену 1-11 классы, во вторую - нет классов) соответствует п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

4. Режим образовательного процесса в МАОУ СОШ № 3 соответствует п. 3.4.16 требований СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1 – 2 четверть - 35; 3 - 4 четверть - 40	5	33
2	40	5	34
3	40	5	34
4	40	5	34
5	40	5	34
6	40	5	34
7	40	5	34
8	40	5	34
9	40	6	34
10	40	6	34
11	40	6	34

Для организации УВП в школе, в соответствии с целями коллектива МАОУ СОШ №3, осуществления действенного управления его эффективностью, создания приемлемых условий для образования и

воспитания, обучающихся и работы сотрудников школы, на основании соответствующих статей Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 ФЗ-273, приказов Управления образованием Администрации города Шарыпово, решением педагогического совета (от 30.08.2022 протокол №1), Управляющего совета (от 24.06.22 протокол №10).

Таблица №6

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учителей	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учителей	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учителей	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учителей	% обеспеченности
1.	Русский язык	99	99	100%	79	79	100%	101	101	100%	123	123	100%
2.	Родной русский язык	99	99	100%	79	79	100%	101	101	100%	123	123	
3.	Литературное чтение	99	99	100%	79	79	100%	101	101	100%	123	123	100%
4.	Иностранный язык (английский язык)				79	79	100%	101	101	100%	123	123	100%
5.	Математика	99	99	100%	79	79	100%	101	101	100%	123	123	100%
6.	Окружающий мир	99	99	100%	79	79	100%	101	101	100%	123	123	100%
7.	Технология	99	99	100%	79	79	100%	101	101	100%	123	123	100%
8.	Искусство /Музыка /Изобразительное искусство	99	99	100%	79	79	100%	101	101	100%	123	123	100%
9.	Физическая культура	99	99	100%	79	79	100%	101	101	100%	123	123	100%
10.	ОРКСЭ										123	123	100%

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспечен	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспечен	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспечен	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспечен	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспечен
1.	Русский язык	79	79	100%	77	77	100%	92	92	100%	97	97	100%	96	96	100%
2.	Родной русский язык	79	79	100%	77	77	100%	92	92	100%	97	97	100%	96	96	100%
3.	Литература	79	79	100%	77	77	100%	92	92	100%	97	97	100%	96	96	100%
4.	Родная русская литература	79	79	100%	77	77	100%	92	92	100%	97	97	100%	96	96	100%
5.	Иностранный язык/Английский язык/Немецкий язык/ Французский язык	79	79	100%	77	77	100%	92	92	100%	97	97	100%	96	96	100%
6.	Математика Алгебра Геометрия	79	79	100%	77	77	100%	92	92	100%	97	97	100%	96	96	100%
7.	Информатика и ИКТ	79	79	100%	77	77	100%	92	92	100%	97	97	100%	96	96	100%
8.	История	79	79	100%	77	77	100%	92	92	100%	97	97	100%	96	96	100%
9.	Обществознание	79	79	100%	77	77	100%	92	92	100%	97	97	100%	96	96	100%
10	География	79	79	100%	77	77	100%	92	92	100%	97	97	100%	96	96	100%
11	Биология	79	79	100%	77	77	100%	92	92	100%	97	97	100%	96	96	100%

12	Физика							92	92	100%	97	97	100%	96	96	100%
13	Химия										97	97	100%	96	96	100%
14	Технология	83	83	100%	96	100%	92	92	92	100%	97	97	100%			
15	Искусство/Музыка/Изобразительное искусство	83	83	100%	96	100%	92	92	92	100%	97	97	100%			
16	Физическая культура	83	83	100%	96	100%	92	92	92	100%	97	97	100%	96	96	100%
17	Основы безопасности жизнедеятельности										97	97	100%	96	96	100%

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс			12 класс			Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	%
		Количество обучающихся	Количество обучающихся	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество обучающихся	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество обучающихся	% обеспеченности				
1.	Русский язык	33	33	100%	43	43	100%	43	43	100%				
2.	Литература	33	33	100%	43	43	100%	43	43	100%				
3.	Иностранный язык/Английский язык /Немецкий язык /Французский язык	33	33	100%	43	43	100%	43	43	100%				
4.	Алгебра/Геометрия	33	33	100%	43	43	100%	43	43	100%				
5.	История	33	33	100%	43	43	100%	43	43	100%				

6.	Обществознание	33	33	33	100%	43	43	100%		
7.	География	33	33	33	100%	43	43	100%		
8.	Биология	33	33	33	100%	43	43	100%		
9.	Физика	33	33	33	100%	43	43	100%		
10.	Химия	33	33	33	100%	43	43	100%		
14.	Информатика и ИКТ	33	33	33	100%	43	43	100%		
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	33	33	33	100%	43	43	100%		
16.	Физическая культура	33	33	33	100%	43	43	100%		
18.	Право	12	12	12	100%					
19.	Астрономия	33	33	33	100%					

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета на базовом уровне.

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно:

Приказу Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» (pdf, 180.0KB)

Приказу Минобрнауки России от 29.12.2016 №1677 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ”

Приказу №459 от 21.04.2016 г. “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки №253”

Приказу № 38 от 26.01.2016 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки № 253.

Приказу №1529 от 28.12.2015 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки № 253.

Приказу №576 от 08.06.2015 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки № 253.

Состав педагогических работников МАОУ СОШ № 3 2022 – 2023 уч. год

	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Наименование направления подготовки или специальности	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Общий стаж/стаж по специальности	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Александрова Светлана Анатольевна	ВПО	Учитель математики	Математика	Математика и физика	«Разработка основной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС», 72 ч, 2018 год Оказание первой помощи, 18 ч., 2019 год «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч, 2020г; «Школа современного учителя математики», 110ч, 2020г. Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО 2021», 72ч., 2023 г.	39/39	Высшая
2.	Баязитова Татьяна Евгеньевна	СПО	учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окружаж. мир. технология ИЗО музыка	Преподавание в начальных классах	«Оказание первой помощи», 18ч, 2021год Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч., 2023 г.;	2/2	Нет

3. Бобров Станислав Александрович	СПО	Учитель физической культуры, учитель ОБЖ	Физкультура ОБЖ	Физическая культура	<p>«Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2018 год</p> <p>«Основы медицинских знаний для граждан женского пола общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций», 40ч, 2018 год;</p> <p>«Гибкие компетенции проектной деятельности», 16ч, 2021год.</p> <p>Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2022 г.</p>	7/7	Первая
4. Васильева Татьяна Александровна	ВПО	Учитель информатики	Информатика	Математика, информатика	<p>Оказание первой помощи, 18 ч, 2019 год;</p> <p>«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год</p> <p>Гибкие компетенции проектной деятельности, 36 час., 2020г</p> <p>Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области</p> <p>«Технология, 32ч, 2020 год</p> <p>«Особенности организации ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования», 40 ч. 2020год;</p> <p>«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области</p> <p>«Технология», 32ч, 2020год;</p> <p>«Гибкие компетенции проектной деятельности», 16ч, 2021год.</p> <p>Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2022 г.;</p> <p>«Тренды цифровизации XXI века. Модуль1.» 16ч, 2022 г.</p> <p>Теория и методика преподавания</p>	28/28	Первая

5.	Васюткина Юлия Васильевна	СПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окружаж. мир. Технология ИЗО музыка	Преподавание в начальных классах	информатики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2023 г.; «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч. 2021 год; «Оказание первой помощи», 18ч, 2021год	3/3	Нет
6.	Винникова Юлия Александровна	ВПО	Учитель математики	Учитель математики	Преподавание математики и информатики	Переподготовка «Математика и информатика», ТПУ, 510 ч., 2018 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019 год; «Оказание первой медицинской помощи», 18ч. 2020 год; «МГ Модуль 1 Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности», 30ч 2020 год; «МГ Модуль 2 Способы формирования математической грамотности на уроках математики», 36 ч..2020год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. 2021год; «Критическое мышление как компетентность. Модуль1.», 36 ч., 2023 г.; Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО 2021», 72ч., 2023 г.	19/3	Нет
7.	Галаган Людмила Николаевна	ВПО	Педагог - психолог	Курсы по выбору	Педагог - психолог	«Разработка основной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС», 72 ч., 2018 год; «Медиация в образовательном процессе», 72 ч. 2018 год; «Оказание первой помощи, 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»,	29/19	Первая

								72 ч., 2020 год; «НП Модуль 1 Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы», 40ч. 2020 год			
8.	Гильдеева Диана Дамировна	ВПО	Учитель английского языка	Английский язык	Учитель английского языка			«Оказание первой помощи, 18 ч, 2019 год «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год; «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 48 ч, 2020 год; Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2022 г.	9/9	Первая	
9.	Гильденберг Виктория Ивановна	СПО ВПО	Учитель искусства	Искусство (ИЗО)	Учитель изобразительн ого искусства и черчения Библиотекове дение и библиография			«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019 год; « Гибкие компетенции проектной деятельности», 16ч, 2020год; Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2022 г.	20/20	Высшая	
10.	Гончарова Любовь Валерьевна	ВПО	Учитель математики	Математика	Учитель математики, информатики			«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога на уроках информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2016 год. «Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год; «Освоение аддитивных технологий и нанотехнологий средствами кейс- метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», 48ч, 2020 год. «Особенности заданий, направленных на	20/18	Первая	

11.	Гордиенко Светлана Владимировна	СПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окружаж. мир. Технология ИЗО музыка	Преподавание в начальных классах	Формирование математической грамотности. Модуль 1», 30ч. 2022год; Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2022 г.	2/2	нет
12.	Гумерова Рузиля Мингалиевна	СПО ВПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окружаж. мир. Технология ИЗО музыка	Преподавание в начальных классах. Педагогическое образование.	«Как эффективно преподавать в новом учебном году», 16ч; 2020г. Приемы формирования групп читателей умений, 24ч. 2020год; «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах», 144 ч., 2020 год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч, 2021год; «Оказание первой помощи», 18ч. 2021год.	2/2	Нет
13.	Дубинина Надежда Сергеевна		Учитель начальных классов, дефектолог	Русский яз., лит. чтение математика, окружаж. мир. Технология ИЗО музыка	Преподавание в начальных классах	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч., 2023 г.;	6/3	Нет
14.	Дюкарев Евгений Михайлович	СПО	Учитель физической культуры	Физическая культура	Преподаватель физической культуры	«Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2018 г. «Оказание первой помощи, 18 ч», 2019 год; Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,	34/34	Первая

108 ч., 2022 г.;	Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2022 г.;	«Массовый футбол Е-РФС», 32 ч, 2022г	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72ч 2019год;	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2021год.	Формирование навыков чтения и читательской культуры на уроках английского языка в начальной и основной школе в условиях реализации обновленного ФГОС, 72 ч, 2023	нет	4/0	26/26	Первая
15.	Елизарьева Екатерина Анатольевна	СПО	Учитель английского языка	Английский язык	Преподавание в начальных классах. Специализация: учитель иностранного языка в начальных классах	Педагогика и методика начального образования	Учитель немецкого и английского языков	Учитель	Экономика и право
16.	Еланчинцева Елизавета Евгеньевна	СПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окружаж. мир. технология	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч., 2023 г.;	нет	4/0	26/26	Первая
17.	Заматохина Ольга Николаевна	ВПО	Учитель английского языка	Английский язык	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2020 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год;	Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2023 г.	Учитель немецкого и английского языков	Учитель	Экономика и право
18.	Зинина Елена Александровна	ВПО	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	«Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения», 72 ч.; 2019 год	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч. 2019 год	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,	12//12	Первая

19.	Карачимова Виктория Николаевна.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Русский язык и литература	72ч, 2020 год; «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО», 72ч. 2020; Теория и методика преподавания истории в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021, 72 ч., 2022 г. «Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год; «Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку», 72 ч., 2020 год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч. 2020год.; «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 2022 г. Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ОО, 72 ч., 2023	27/27	Высшая
20.	Керн Евгения Иосифовна	СПО	Педагог – библиотекарь	Библиотечное дело, квалификация Библиотекарь	Библиотечное дело, квалификация Библиотекарь	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год;	29/9	Первая
21.	Кириченко Нина Ивановна	ВПО	Учитель русского языка	Русский язык и литература	Педагогика и методика начального обучения	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Разработка муниципальных моделей реализации концепции предметной области «Технология», 16 час.2019 год; «Методы и приемы формирования финансовой грамотности в начальной школе»,16ч.2019год «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2021год; Теория и методика преподавания ОДНКНР в	42/42	Нет

							условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2022 г.		
22.	Ковальская Эльвира Владимировна	ВПО	Учитель немецкого языка	Немецкий язык	Учитель немецкого языка и литературы в средней школе	Учитель немецкого языка и литературы в средней школе	«Медиация в образовательном процессе», 72 ч., 2018 год;	51/51	Первая
23.	Корнилова Татьяна Владимировна	СПО ВПО	Учитель начальных классов.	Русский яз., лит. чтение, математика, окружаж. мир, технология	Педагогика и методика начального образования Русский язык и литература	Педагогика и методика начального образования Русский язык и литература	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2020год;	27/27	Высшая
24.	Кравченко Екатерина Николаевна	ВПО (3 курс)					«Русский язык в школе: стратегия и практики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2022 г.	0/0	Нет
25.	Кручина Маргарита Владимировна	ВПО	Учитель математики	Математика	Математика и информатика	Математика и информатика	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч.2020год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориям обучающихся», 72ч, 2021год Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО 2021», 72ч., 2023 г.	16/16	Первая
26.	Крюкова Татьяна Григорьевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Русский языка и литература	Русский язык и литература	Русский язык и литература		44/35	Нет
27.	Кукарцева Ольга Анатольевна	СПО	Учитель – логопед		Преподавание в начальных классах;	Преподавание в начальных классах;	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год. Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72	28/27	Первая

Юрьевна		иностранного языка	язык	английский язык	детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 18ч. 2020 год; Оказание первой помощи, 18ч, 2020 год; Технология к ГИА формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английский язык», 72 часа, 2020 год; Содержание и применение обновленного ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 72 ч., 2022 г.;		
32. Михайлова Елена Юрьевна	СПО ВПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окружаж. мир. технология	Преподавание в начальных классах. Педагогика и методика начального образования Русский язык и литература	«Современные образовательные технологии в начальной школе», 72ч. 2018 год; «Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.2021год; «Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1.», 36ч, 2022 г.; Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч., 2023 г.; Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 72 ч., 2023	27/27	Высшая
33. Молодецкая Полина Федоровна	ВПО	Учитель физики	Учитель математики и физики		«Оказание первой помощи», 18 ч, 2020 год; «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Физика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч. 2021год.	48/37	Высшая
34. Мулюкова Лира Ярославовна	ВПО	Учитель истории и обществознания	История и обществознанис	Учитель права	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.2021 год; «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 2022 г. «Конструирование заданий, направленных на	14/14	Первая
35. Николаева	СПО	Учитель	Русский яз.,			2/2	Нет

Анастасия Юрьевна		начальных классов	лит. чтение математика, окруж. мир. Технология музыка ИЗО		развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников», 24ч. 2020год; Проектирование учебных занятий в начальной школе на основе УМК «Начальная инновационная школа», 72ч. 2021год; «Оказание первой помощи», 18 ч.2021 год; «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч, 2022 г.; «Теория и методика преподавания курса 2Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021», 72ч., 2022 г.	40/40	Первая
36. Носова Антонина Николаевна	ВПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир. технология	Педагогика и методика начального обучения	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс – метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», 48ч, 2020 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.2021год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориям обучающихся», 72ч. 2021 год. Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч., 2023 г.;	40/40	Первая
37. Петухова Татьяна Сергеевна	ВПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир. технология		Приемы формирования групп читательских умений , 2020г.24ч. «Оказание первой помощи», 18 ч, 2021 год; Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч., 2023 г.;	2/2	Нет
38. Полежава Татьяна Валерьевна	ВПО	Учитель русского языка и	Русский язык и литература	Филология	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Гибкие компетенции проектной деятельности», 16ч.2020год;	20/15	Высшая

			литературы					«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч. 2020год; «НП Модуль 1 Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы», 40ч. 2020год			
39.	Попова Галина Афанасьевна	ВПО	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	Педагогика и методика начального обучения	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021, 72 ч., 2022 г.	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год;	37/37	Вышая		
40.	Ромашенко Екатерина Вадимовна	ВПО	Учитель физики	Физика	Преподавание математики и физики	Переподготовка по программе «Математика и физика», 2018 год, 510 часов. «Проектная задача: разработка и реализация в учебной деятельности», 32ч 2020год; «Оказание первой медицинской помощи», 18ч. 2020год; «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2020 год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч. 2020 год; «Организация дополнительного образования детей на базе центров образования естественнонаучной направленности», 72 ч., 2021 г. Теория и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021, 72 ч., 2023г.;	5/5	Нет			
41.	Руденок Светлана Валерьевна	ВПО	Учитель математики	Математика		Оказание первой медицинской помощи, 18 ч. 2020 год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических	14/14	Первая			

42.	Сверчкова Екатерина Александровна	ВПО	Учитель химии	Химия	Биология и химия	работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч, 2020 год	24/18	нет
43.	Середкина Алла Григорьевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Русский язык и литература	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2021год; «Русский язык в школе: стратегия и практики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2022 г.	30/30	Высшая
44.	Симакова Анна Юрьевна	ВПО	Учитель начальных классов, учитель биологии (переподготовка)	Русский яз., лит. чтение, математика, окружающ. мир. технология	Педагогика и методика начального образования	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2020 год; «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО», 144 ч, 2021год; Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч., 2022 г.; Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО 2021», 72ч, 2022 г. Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 108 ч., 2022 г.;	25/19	Высшая
45.	Смоль Марина Григорьевна	ВПО	Учитель биологии	Биология	Химия и биология	«Разработка основной образовательной программы среднего образования с учетом ФГОС», 72 час, 2018 год; «Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических	27/27	Высшая

									работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч. 2020 год			
46.	Трюхало Галина Сергеевна	СПО (3 курсе)	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир. технология	Педагогика и методика начального образования	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72 ч., 2023 г.;	0/0	Нет	Первая			
47.	Туктарова Аида Талгатовна	ВПО перепод готовка	Учитель географии, Учитель англ. яз.	География, Англ.язык	География и экскурсоведе ние, Английский язык	Теория и методика преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2022 г.;	29/22	Первая				
48.	Цыганова. Екатерина Вячеславовна	ВПО	Учитель технологии	Технология	Профессиона льное обучение	Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 108 ч., 2022 г.;	7/7	нет				
49.	Шестакова Оксана Николаевна	ВПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир. технология	Педагогика и методика начального образования	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год. «ФГОС НОО: проектная деятельность школьников мультимедийной среде Перволого», 64 часа, 2020 год;	22/22	Нет				
50.	Юркова Юлия Николаевна	СПО ВПО	Учитель информатики	Информатика	Преподавание в начальных классах с дополнительн ой подготовкой в области «Информатик а» Педагог - психолог	«Разработка основной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС», 72 час, 2018 год «Актуальные вопросы преподавания информатики в соответствии с ФГОС ОО», 2018 г «Оказание первой помощи», 18 ч., 2020 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год. Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации	22/20	Первая				

51.	Ягонский Александр Александрович	ВПО	Учитель физической культуры	Физическая культура	Физическая культура	обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2022 г.; Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО 2021», 72ч, 2022 г.	11/11	Высшая
«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год; Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч., 2022 г.;								

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием
для выполнения практических видов занятий**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	1 кл -25 2 кл – 20 3 кл - 30 4 кл - 33	1 кл -25 2 кл – 20 3 кл - 30 4 кл - 33
Физическая культура	1кл - 5 2кл -9 3кл - 9 4 кл -8	1кл - 5 2кл -9 3кл - 9 4 кл -8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	7кл -10 8кл – 10 9кл - 6	7кл -10 8кл – 10 9кл - 6
Химия	8кл – 17 9 кл - 19	8кл – 17 9 кл - 19
Технология	5кл – 46 6кл – 39 7кл – 40 8 кл - 26	5кл – 46 6кл – 39 7кл – 40 8 кл - 26
Биология	6кл – 11 7кл – 11 8кл – 17 9 кл - 10	6кл – 11 7кл – 11 8кл – 17 9 кл - 10
Физическая культура	5кл – 9 6кл – 9 7 кл -9 8кл – 9 9кл - 9	5кл – 9 6кл – 9 7 кл -9 8кл – 9 9кл - 9

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10кл – 5	10кл – 5

	11кл -5	11кл -5
Химия	10кл – 17	10кл – 17
	11кл - 19	11кл - 19
Биология	10кл – 3	10кл – 3
	11кл - 4	11кл - 4
Физическая культура	10кл -9	10кл -9
	11кл - 9	11кл - 9

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	119
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	37
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	119
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	38
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, экранами	38
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	11
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	3-39,9 мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	ПАО РОСТЕЛЕКОМ 191167 г. Санкт-Петербург вн.тер.г. муниципальный округ Смольнинское, наб. Синопская д.14 Литера А
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Беспроводная сеть Wi-Fi в начальной школе	имеется
Беспроводная сеть Wi-Fi в старшей школе	имеется

2. В ОУ действует официальный сайт (<http://school3-shr-edu.edusite.ru>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

3. Результаты самообследования ОУ размещены на официальном сайте ОУ.

Воспитательная деятельность

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие программы воспитания ОУ	Да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	Да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	Да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	Да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	Да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	Да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	Да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 3	Да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	Да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности	86 %
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня	80 %
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100 %
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	отрицательная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	положительная