

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 3
Протокол № 3 от 14.04.2022г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 3
_____ С.А. Орлова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Шарыпово за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
Руководитель (директор)	Светлана Анатольевна Орлова
Адрес организации Телефон, факс Адрес электронной почты	662313 Красноярский край, г. Шарыпово, 6 мкр., дом 58 +7(39153) 42159 mousosch3@mail.ru
Учредитель	Администрации г.Шарыпово (в соответствии с Постановлением Администрации г.Шарыпово №438 от 31.03.05 г. «О передаче Управлению образованием Администрации г.Шарыпово функций учредителя»)
Дата создания	1985год
Лицензия	19.04.2013 № 7277 – л, серия 24 ЛО № 0000296
Свидетельство о государственной аккредитации	12.12.2013 № 3489, серия 24 АО № 0000028; срок действия: до 14 декабря 2024 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Шарыпово (далее Школа) основано в 1985 году и является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждается Уставом, наличием печати, расчетного счета. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, организует планирование и реализацию образовательного процесса, осуществляет контроль над его результатами, обеспечивает качественную и эффективную работу Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных организациях, предприятиях, учреждениях, судах, действует от имени Школы.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора материально-технического образовательного процесса; аттестации, повышения педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного Договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов русского языка и литературы
- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов иностранного языка, истории и обществознания

- объединение педагогов физической культуры, искусства и технологии

Высшим органом управления школой является Общешкольная конференция. Управляющий Совет является основным органом управления Школы в период между собраниями общешкольной конференции. Совет подчиняется решениям общешкольной конференции. Председателем УС восьмого созыва является Миронов Виталий Александрович. Формами самоуправления школы являются Общешкольная конференция, Управляющий Совет школы, Школьный родительский комитет, родительские собрания и родительские комитеты классов, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, ученическая конференция основной и старшей школы, классные собрания обучающихся, советы классного ученического самоуправления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, АООП НОО для обучающихся с ТНР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий <https://sharipovschool3.ros-obr.ru/item/620282> .

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В школе реализованы права детей на обучение на родном (русском) языке. В рамках школьной программы организовано изучение двух иностранных языков: английский и немецкий.

По состоянию на 31.12.2021 года в 35 классах – комплектах обучалось 900 обучающихся: в начальной школе – 476 человек, в основной школе – 347 человек, в старшей – 74 человека.

Средняя наполняемость классов составляет 25,5 человек, количество обучающихся, приходящихся на одного учителя, – 17. Начальная школа реализовала следующие образовательные программы: «Инновационная начальная школа» и РО системы Л.В. Занкова.

В сентябре 2013 года школа вошла в состав пилотных школ Красноярского края по подготовке к введению ФГОС СОО.

В июне 2021 года состоялся набор седьмого в Красноярском крае «СУЭК – класса». Реализованы I и II этапы трехстороннего Соглашения: школа – СФУ - СУЭК.

В сентябре 2017 года школа вошла в Федеральный проект «Шахматы в школе», в 2021 году осуществляется обучение шахматам во 2, 3-х, 4-х классах.

В сентябре 2020 года в школе открылся Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

В школе обучается 41 человек с ОВЗ, из них: 4 – дети-инвалиды, 8 - обучающихся по адаптированным программам с задержкой психического развития, 2 - обучающихся по адаптированным программам с легкой степенью умственной отсталости, 27 - обучающихся по адаптированным программам с тяжелыми нарушениями речи. Созданы условия для получения качественного образования детей с ОВЗ, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение специалистами ППк.

В 2021 году школа работала в режиме одной смены: по 5-дневной учебной неделе для 1-8 классов, по 6-дневной - для 9-11 классов, продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-9,11 классов – 34, 10 – 35 недель. Обучение в 10 – 11 классах осуществлялось с углубленным изучением предметов на основе индивидуальных учебных планов по 3 профилям: технологический, естественно – научный и социально – гуманитарный.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся;
- Формирование здорового образа жизни учащихся;
- Активизация активной жизненной позиции;
- Профориентационное;
- Работа с семьей. Социальная защита детства. Профилактика социального сиротства.

Основные мероприятия за 2021 год и их итоги

С 2007 года в школе работает физкультурно-спортивный клуб «СКИФ», деятельность которого направлена на популяризацию ЗОЖ и обеспечения участия подростков, родителей, педагогов в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, зонального и краевого уровней. Основные виды спорта, которые практикуются в клубе: баскетбол, волейбол, дзюдо, бокс, футбол, ОФП, шахматы.

Численность занимающихся в клубе за 3 учебных года представлена в таблице:

	2019	2020	2021
Всего занимающихся школьников	168	168	184

Родители школьников принимают активное участие в проводимых Днях здоровья (небольшие походы с элементами туризма) в качестве помощников руководителю клуба

и классных руководителей, в клубных мероприятиях, посвящённых Неделе семьи, а также в больших спортивных соревнованиях: «Зов джунглей», «Папа, мама, я – спортивная семья». Кроме того, клуб информирует и привлекает родителей, педагогов и жителей микрорайона к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях (массовые легкоатлетические забеги в честь Дня Победы, в Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Всероссийской Акции «Лыжня России»).

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях в 2021 году:

№ п/п	Наименование мероприятия	
1	Осенний кросс	Не проводился
2	Соревнования по лыжным гонкам (ШСЛ)	7 командное место
4	Соревнования по баскетболу (ШСЛ)	5 командное место – девушки, 6 командное место - юноши
5	Соревнования по настольному теннису (ШСЛ)	Не проводились
	Президентские состязания	5 класс – 3 место 6 класс – 4 место 7 класс – 4 место 8 Класс – 6 место 9 класс – 2 место; 10 класс – 3 место;
6	Соревнования по волейболу (ШСЛ)	2 командное место – девушки, 6 командное место - юноши
7	Соревнования по мини - футболу (ШСЛ)	4 командное место (девушки); 4 командное место (юноши).
8	Веселые старты	Не проводились
9	ТЭГ-регби	Не проводились
10	Шиповка юных	Не проводилась

По итогам всех спортивных соревнований школьный спортивный клуб занимает 2 место среди школ города.

Результаты участия в городских конкурсах по безопасности жизнедеятельности:

Конкурс	Класс	Место
«Карта безопасности»	2 класс	1 место
«Мой микрорайон»	4 классы	3 место
«Мой город»	6 классы	2 место
«Человек и стихия»	7 классы	6 место
«Аварии и катастрофы»	8 классы	2 место
«Школа безопасности»	9 классы	Не проводилось

Дополнительное образование

Дополнительное образование в нашей школе строится на следующих приоритетах:

- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Свободный выбор ребенком сферы деятельности;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации;
- Единство обучения, воспитания и развития;
- Собственно практическая деятельность.

Дополнительное образование в течение года было организовано по следующим направлениям.

Физкультурно-спортивное:

«ТЭГ-регби», «Дзюдо», «Бокс», ОФП, «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», ВПК «Легион» и «Юнармия».

Художественно-эстетическое:

«Кудесница», «Мастерская Самоделкина», «Промышленный дизайн».

Социально-педагогическое:

ДОО «Долг», «Школа КВН», «Юный инспектор дорожного движения»

Интеллектуально-познавательное:

«Проектная деятельность», «Олимпус».

Ведется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города: «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», «Центр детского технического творчества». Таким образом, в школе из 900 детей дополнительным образованием охвачено 723 обучающихся (что составляет 85% от общего числа обучающихся). Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН и охваченных ДО: 100%

Из представленной информации видно, что администрация школы в 2021 учебном году стремилась создать условия для работы максимального количества объединений дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020– 2021 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 201–201 – на конец 2021 года), в том числе:	887	896	900
	– начальная школа	386	385	376
	– основная школа	419	448	451
	– средняя школа	82	65	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	3
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	5
	– среднем общем образовании	2	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	2
	– средней школе	3	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Уч. год	Классы	Оставлено на 2-й год	Количество отличников в %	Количество обучающихся на «4» и «5» в %	Успеваемость
2018-2019	1-4	0	6,5	54,15	100
2019-2020		1	3,05	56,78	99,49%
2020-2021		1	4,41	54,77	100
2018-2019	5-9	0	4,1	33,85	100
2019-2020		0	5,4	36,12	100
2020-2021		0	3,82	31,75	100
2018-2019	10-11	0	8,1	40,32	100
2019-2020		0	4,9	43,9	100
2020-2021		0	6,45	35,48	100
2018-2019	Итого	0	5,9	43,7	100
2019-2020		1	4,03	44,85	99,78
2020-2021		1	4,9	40,66	100

Сведения представленные в данной таблице указывают на то, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2020-2021 учебном году ниже на 4.19% в сравнении с прошлым годом. При этом произошло увеличение количества отличников на 0,87 %.

Результаты оценочных работ обучающихся 4 классов.

В этом учебном году в ВПР по русскому языку приняли участие 77 обучающихся 4 – х классов.

Русский язык. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Уч. год	ОУ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов %			
			2	3	4	5
2018-2019	СОШ №3	100	7	25	44	24
	город	615	3.9	24.7	49.9	21.5
	Красноярский край	32420	4.4	24.7	47.8	23.1
2019 - 2020	СОШ №3	0	-	-	-	-
	город	0	-	-	-	-
	Красноярский край	0	-	-	-	-
2020-2021	СОШ №3	77	6,49	35,06	49,35	9,09
	город	220	7,73	33,18	48,64	10,45
	Красноярский край	26283	6,05	29,21	46,41	18,34

Из таблицы видно, что доля обучающихся, выполнивших ВПР по русскому языку на «4» и «5» в 2020-2021 учебном году составила 58,44 %, что на 9, 56% ниже по сравнению с 2018 годом, и на 6,31% ниже, чем по краю.

Математика. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Уч.год	ОУ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов %			
			2	3	4	5
2018-2019	СОШ №3	107	0.93	17.8	55.1	26.2
	город	628	2.2	16.7	49.8	31.2
	Красноярский край	32772	2	16.6	43.6	37.8
2019-2020	СОШ №3	-	-	-	-	-
	город	-	-	-	-	-
	Красноярский край	-	-	-	-	-
2020-2021	СОШ №3	82	2,44	25,61	53,66	18,29
	город	199	3,52	23,62	46,73	26,13
	Красноярский край	20077	2,66	19,55	43,72	34,07

Из таблиц видно, что доля обучающихся, выполнивших ВПР по математике на «4»

и «5» в 2020-2021 учебном году составила 71,95 %, что на 9, 4 % ниже по сравнению с 2018 годом, и на 5, 84 % ниже, чем по краю.

Окружающий мир. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Уч.год В	О О	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2018-2019	СОШ №3	105	0	24.8	56.2	19
	город	629	0.64	23.4	59.6	16.4
	Красноярский край	32655	0.59	17.3	56.2	25.9
2019-2020	СОШ №3	-	-	-	-	-
	город	-	-	-	-	-
	Красноярский край	-	-	-	-	-
2020-2021	СОШ №3	83	0	30,12	61,45	8,43
	город	200	0,5	27,5	59	13
	Красноярский край	23476	0,81	18,93	56,79	23,47

Из таблиц видно, что доля обучающихся, выполнивших ВПР по окружающему миру на «4» и «5» в 2020-2021 учебном году составила 69,88 %, что на 5,3 % ниже по сравнению с 2018 годом, и на 10,38 % ниже, чем по краю.

В 2020-2021 учебном году было продолжено проведение краевых оценочных процедур. В диагностической работе по оценке уровня сформированности читательской грамотности для выпускников 4-х классов приняли участие 75 обучающихся, в групповом проекте.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ		Среднее значение по классу (%)			Среднее значение по региону (%)
		4а	4б	4в	
Успешность выполнения (% от максимума)	Вся работа (общий балл)	48	50	38	45
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентации	69,44 %	72,89 %	54,70%

льного балла)		я в тексте					
			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	61,05 %	59,67%	41,99%	53,94%
			Использование информации из текста для различных целей	42,92 %	51,60%	26,92%	42,61 %
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)			91,67 %	92,00%	69,23%	
	Достигли повышенного уровня			20,83 %	24,00%	3,85%	

С 2011 года в начальной школе проводится научная конференция для младших школьников «Страна чудес – страна исследований», в рамках которой обучающиеся представляют и защищают свои исследовательские работы:

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего представлено работ в школе	24	23	9
Всего представлено работ в городе	20	10	5
1 место	3	5	3
2 место	1	1	2
3 место	5	6	-

Результаты итоговой аттестации в новой форме выпускников 9 классов

Предметы	Кол-во выпускников	Средний балл по предмету
Математика	70	3,1
Русский язык	72	3,4
Средний балл по школе		3,5

В 2021 году в целом по школе качество ОГЭ обучающихся 9-х классов составляет 3,5 балла.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2020- 2021 учебном году в 11-х классах 32 выпускника.

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ по одному обязательному предмету – русскому языку, в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Кроме обязательных экзаменов в 2020-2021 учебном году выпускники сдавали предметы по выбору. Результаты сдачи данных предметов не влияли на получение выпускниками аттестатов о среднем общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Средний балл по школе составляет 57,5, что на 2,55 балла ниже, чем в прошлом учебном году.

Предмет	Учебный год	Средний балл	
		по школе	по городу
Математика профильный уровень	2018/2019	50	55,7
	2019/2020	43	45
	2020/2021	52	53,3
Математика базовый уровень	2018/2019	4	
	2019/2020	0	
	2020/2021	0	
Русский язык	2018/2019	67	
	2019/2020	73	67
	2020/2021	74	66,9
Физика	2018/2019	50	
	2019/2020	53	50,6
	2020/2021	46	61,6
Литература	2018/2019	0	
	2019/2020	77	63,7
	2020-2021	80	73,7
Биология	2018/2019	57	
	2019/2020	61	46,5
	2020/2021	35	47,3
Химия	2018/2019	48	
	2019/2020	52	47,1
	2020/2021	36	51,5
География	2018/2019	53	
	2019/2020	0	58
	2020/2021	46	50,1
История	2018/2019	69	

	2019/2020	54	55,1
	2020/2021	73	48,7
Обществознание	2018/2019	54	
	2019/2020	51	56,5
	2020/2021	64	53,5
Информатика и ИКТ	2018/2019	51	
	2019/2020	59	63,9
	2020/2021	74	59,3
Английский язык	2018/2019	0	
	2019/2020	77	50,6
	2020/2021	52	54
Средний балл по 100 бальной шкале	2020/2021	57,5	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2020-2021 показывает, что повысился результат по профильной математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, информатике. По физике, химии, биологии, английскому языку средний балл ниже, чем в прошлом учебном году.

Наряду с успехами в учебной деятельности учащиеся школы добиваются высоких результатов и во внеучебной деятельности. Количество призовых мест, занятых учащимися в городских олимпиадах за последние три года увеличилось: 2018-2019 уч. год – 22, 2019-2020 уч. год – 30, 2020-2021 уч. год – 20.

V. Востребованность выпускников

Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования

9 классы

Год	Всего вып-ов	Получили аттестат	ССУЗ	ПТУ	Средняя школа	Не учатся
2019	73	69	21	0	47	0
2020	90	90	52	0	38	0
2021	72	67	27	0	40	0

11 класс

Год	Всего выпускников	Получил и аттестат	ССУЗ	ПТУ	ВУЗ	Не учатся

2019	30	30	9	0	21	0
2020	49	49	21	0	26	2 - работают
2021	32	31	6	0	25	1 - работает

Из представленной информации видно, что в 2021 году увеличилось количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, 100 % продолжили дальнейшее обучение.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018 года. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 88%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Снижения количества педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию произошло в связи с выходом на пенсию 5 педагогов

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: на период самообследования в Школе работало 56 педагогов. 44 педагога имеют высшее педагогическое образование, 11 человек имеет среднее специальное образование.

Количество педагогов, имеющих высшую категорию					Количество педагогов, имеющих первую категорию				
16-17 уч.го	17-18 уч.год	18-19 уч.год	19-20 уч.год	20-21 уч.год.	16-17 уч.год	17-18 уч.год	18-19 уч.год	19-20 уч.год	20- 21 уч.год

Д									
11	16	15	17	14	32	28	29	25	23

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

На 31.12.2021 года в школе работает 8 педагогов с педагогическим стажем до 5 лет, до 30 лет- 29 человек и свыше 30 лет – 19 человека.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

В 2021 году 6 педагогов прошли очную курсовую подготовку при ККИПК и ППРО в объеме 72 часов, 5 человек – в объеме 16 часов, 2 педагога – в объеме 144 часа, 17 педагогов в рамках подготовки к ГИА прошли курсовую подготовку на Федеральном портале ЕГЭ; 2 педагога прошли обучение в качестве членов государственной экзаменационной комиссии.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Показатели библиотечной статистики МАОУ СОШ №3

Учебный год	Кол-во читателей (чел.)	Кол-во посещений (пос.)	Кол-во книговыдач (экз.)	Объем библиотечного фонда (экз.)	В том числе			
					Объем фонда учеников	Объем фондасправочнойлитературы	Объем фондаметодической литературы	Объем фонда медиаресурсов
2021	900	4750	16715	25034	18770	3691	1345	1570

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 25034 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость 4750 единиц в год; объем учебного фонда – 18770 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18770	18770
2	Педагогическая	138	100
3	Художественная	4794	2750
4	Справочная	833	275

5	Языковедение, литературоведение	150	80
6	Естественно-научная	159	75
7	Техническая	90	125
8	Общественно- политическая	100	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1570 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 480.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточно.

IX. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса в школе имеются 39 учебных кабинетов, оснащенных учебно-наглядными средствами в соответствии с рабочими программами на 31,3% и 10 кабинетов, оснащенных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, - на 38,2%. Имеется кабинет психолога, социального педагога, логопедический пункт, библиотека с читальным и медиазалом, оборудованный медицинский кабинет, столовая на 200 мест, актовый зал на 160 мест, 2 спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал, зал бокса.

Сегодня для осуществления качественного образования школьников мы имеем:

- 2 кабинета информатики и ИКТ;
- 1 кабинет иностранного языка с лингафонной установкой;
- оборудованные в соответствии с современными требованиями кабинеты физики, биологии, химии, географии, кабинеты математики, русского языка;
- школьный двор становится уютным, чистым, оборудована многофункциональная круглогодичная спортивная площадка, за счет грантовых средств оборудована уютная площадка для отдыха.

В условиях Сибири, где с ноября по март благоприятные условия для организации физкультуры на свежем воздухе, а именно, катание на лыжах и коньках, мы постоянно пополняем материальную базу: имеем 52 пары лыж, 45 пар коньков.

Услуга «Электронный дневник» (<http://web2edu.ru/>) работает в штатном режиме. Заполняется электронный журнал педагогами своевременно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	900
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	51,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 человек (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 человек (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	887 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 человек (0,8%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 человека (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			44
– высшим педагогическим образованием			44
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			14 человек(28%)
– первой		23(50%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			8 человек(16%)
– больше 30 лет		19 человек (32%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек		
численности таких работников в возрасте:	(процент)		
– до 30 лет		10 человек (17,8%)	
– от 55 лет		18 человек (32%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 человек (87,5%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	100 %	

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,88

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
за 2021 год.

1. Основные сведения об образовательном учреждении

муниципальное автономное
 общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная
 школа № 3» города Шарыпово

662313, Россия, Красноярский
 край, город Шарыпово, 6
 микрорайон, дом 58

2459009210
ИНН
1022401746950
ОГРН

Лицензия № 0000296 серия 24ЛО1 рег. номер 7277-л срок действия бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ
Начальное общее образование	4 года	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
Основное общее образование	5 лет	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
Среднее общее образование	2 года	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово

Приказ по итогам государственной аккредитации № 389-ак от 14 декабря 2012 года

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № 0000028 серия 24АО1 рег. номер 3489 дата выдачи 12 апреля 2013 года

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации

Виды основных общеобразовательных программ	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ

Программа начального общего образования	программ основная общеобразовательная программа начального общего образования, в том числе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
Программа основного общего образования	основная общеобразовательная программа основного общего образования	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово
Программа среднего (полного) общего образования	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шарыпово

Государственный статус,
установленный учреждению по
итогам государственной
аккредитации

тип общеобразовательное учреждение вид

средняя
общеобразовательная
школа

Таблица №2.

Структура классов

Уровень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) варианты ФГОС (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))							
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов\ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	3	79	0	0	0	0	0	5 (5.1) 2 (7.1) 1 (6.1)	3	79
2 класс	4	99	0	0	0	0	0	7 (5.1) 2 (7.1)	4	99
3 класс	5	123	0	0	0	0	0	10(5.1) 4 (7.1)	5	123
4 класс	3	75	0	0	0	0	0	5 (5.1)	3	75
всего в I уровне	15	376	0	0	0	0	0	36	15	376
5 класс	3	83						1 (УО 1)	3	83
6 класс	4	96							4	96
7 класс	4	95						1 (УО 1)	4	95
8 класс	4	101						1 (УО 2) 1 (6.1)	4	101
9 класс	3	9а-26 9б-26 9 в-24						0	3	9а-26 9б-26 9 в-24
всего во II уровне		451						4	18	451
10 класс	2	10 а- 17 10 с-27	2					2 (6.1)	1	10а-17 10 с-27

11 класс	1	11с-29	1						2	11 с- 29
12 класс	0	0							0	0
всего в III уровне	3	73						2	3	73
ИТОГО		900						42	36	900

Наименование образовательных программ	Учебные предметы (например, физика и математика)	Программный срок изучения учебных предметов	Классы/ в них обучающихся (например, 7а/25, 8а/25, 9а/25)
начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	нет		
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	нет		
среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	математика, физика, информатика, литература, история, право, русский язык, биология, химия	2 года	10 С 10 А 11 С

Пункт 3.2 Устава МАОУ СОШ № 3 предусматривает реализацию заявленных для государственной аккредитации образовательных программ и сроки её освоения.

Организация образовательного процесса

1. Начало учебных занятий в МАОУ СОШ № 3 (08 часов 00 минут) соответствует п.10.4. требований СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом МАОУ СОШ № 3 сменность (в первую смену 1-11 классы, во вторую - нет классов) соответствует п.10.4. требований СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в МАОУ СОШ № 3 соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1 – 2 четверть - 35; 3 - 4 четверть - 40	5	33
2	40	5	34
3	40	5	34
4	40	5	34
5	40	5	34
6	40	5	34
7	40	5	34
8	40	5	34
9	40	6	34
10	40	6	34
11	40	6	34

Для организации УВП в школе, в соответствии с целями коллектива МАОУ СОШ № 3, осуществления действенного управления его эффективностью, создания приемлемых условий для образования и воспитания, обучающихся и работы сотрудников школы, на основании соответствующих статей Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 ФЗ-273, приказов Управления образованием Администрации города Шарыпово, решением педагогического совета (от 18.08.20, протокол № 7, от 31.08.2021 г, протокол №1), Управляющего совета (от 26.06.2020, протокол №10 и от 24.06.21 протокол №8). А также, в связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с

заболеваниями, вызванными COVID-19, с целью обеспечения санитарно—эпидемиологического благополучия населения, руководствуясь СП 3.112.4.3598—20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

Распределены учебные классы по потокам следующим образом:

1 поток: 1-ые,2-ые, 4-ые,5-ые,8-е,9-е,10-й,11-й классы.

2 поток: 3-е классы

3 поток: 6-е, 7-ые классы;

Установлен следующий режим работы учреждения:

1 поток: начало занятий 8.00

2 поток: начало занятий 8.50

3 поток: начало занятий 12.10

Таблица №4

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по аккредитуемым программам

- Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			чел.	%
2018-2019	математика	106	106	100
	русский язык	106	106	100
2019-2020	математика	88	88	100
	русский язык	88	88	100
2020-2021	математика	83	83	100
	русский язык	83	83	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на ступени начального общего образования.

- Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2018-2019	математика	73	71	97,3
	русский язык	73	73	100
2019-2020	ГИА не проводилась			
2020-2021	математика	72		
	русский язык	72		

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ГИА, отражает, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение

выпускниками качественного образования на ступени основного общего образования.

- Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2018-2019	математика	32	32	100
	русский язык	32	32	100
2019-2020	математика	32	23	72
	русский язык	42	42	100
2020-2021	математика	32		
	русский язык	32		

Состав педагогических работников МАОУ СОШ № 3 за 2021 год

№ п/п	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Наименование направления подготовки или специальности	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Общий стаж/стаж по специальности	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Александрова Светлана Анатольевна	ВПО	Учитель математики	Математика	Математика и физика	«Разработка основной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС», 72 ч, 2018 год Оказание первой помощи, 18 ч., 2019 год «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч, 2020г; «Школа современного учителя математики», 110ч, 2020г.	38/38	Высшая
2	Баязитова Татьяна Евгеньевна	СПО	учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир. технология ИЗО музыка	Преподавание в начальных классах	«Оказание первой помощи», 18ч, 2021год	1/1	Нет

3	Бобров Станислав Александрович	СПО	Учитель физической культуры, учитель ОБЖ	Физкультура ОБЖ	Физическая культура	«Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2018 год «Основы медицинских знаний для граждан женского пола общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций», 40ч, 2018 год; « Гибкие компетенции проектной деятельности», 16ч, 2021год.	6/6	Соответстви е занимаемой должности
4	Бурлакова Марина Владимировна	ВПО	Учитель английского языка	Английский язык	Иностранный английский язык	«Оказание первой помощи, 18ч, 2019 год «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 72ч, 2019 год «Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык», 48 ч. 2020 год;	12/12	Первая
5	Васильева Татьяна Александровна	ВПО	Учитель информатики	Информатика	Математика, информатика	«Обучение информатики с учетом требований итоговой аттестации», 72 ч, 2018год Оказание первой помощи, 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 72ч, 2020 год Гибкие компетенции проектной деятельности, 36 час., 2020г Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология, 32ч, 2020 год «Особенности организации ранней профорientации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования», 40 ч. 2020год; «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 32ч, 2020год; « Гибкие компетенции проектной деятельности», 16ч, 2021год.	27/27	Первая

6	Васютина Юлия Васильевна	СПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир. Технология ИЗО музыка	Преподавание в начальных классах	«Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч. 2021 год; «Оказание первой помощи», 18ч, 2021год	2/2	Нет
7	Винникова Юлия Александровна	ВПО	Учитель математики	Учитель математики	Преподавание математики и информатики	Переподготовка «Математика и информатика», ТГПУ, 510 ч., 2018 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 72ч, 2019 год; «Оказание первой медицинской помощи»,18ч. 2020 год; «МГ Модуль 1 Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности», 30ч 2020 год; «МГ Модуль 2 Способы формирования математической грамотности на уроках математики», 36 ч..2020год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. 2021год	18/3	Нет
8	Галаган Людмила Николаевна	ВПО	Педагог - психолог	Курсы по выбору	Педагог - психолог	«Разработка основной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС», 72 ч., 2018 год; «Медиация в образовательном процессе», 72 ч. 2018 год; «Оказание первой помощи, 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 72 ч., 2020 год; «НП Модуль 1 Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы», 40ч. 2020 год	28/19	Первая
9	Гильдеева Диана Дамировна	ВПО	Учитель английского языка	Английский язык	Учитель английского языка	«Оказание первой помощи, 18 ч, 2019 год «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ,	8/8	Соответствие занимаемой

						72ч, 2020 год; «Формирование функциональной грамотности младших школьников»,48 ч, 2020 год;		должности
10	Гильденберг Виктория Ивановна	СПО ВПО	Учитель искусства	Искусство (ИЗО)	Учитель изобразительного искусства и черчения Библиотечное дело и библиография	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019 год; « Гибкие компетенции проектной деятельности», 16ч, 2020год.	20/20	Высшая
11	Гончарова Любовь Валерьевна	ВПО	Учитель математики	Математика	Учитель математики, информатики	«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога на уроках информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС»,72 ч. 2016 год. «Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год; «Освоение аддитивных технологий и нанотехнологий средствами кейс- метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», 48ч, 2020 год. «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1»,30ч. 2022год;	20/18	Первая
12	Гончарова Марина Александровна	ВПО	Учитель географии	География	География, экскурсоведение	«Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «География» в условиях ФГОС,» 108 ч. 2018 год. «Оказание первой помощи», 18 ч, , 2019 год. «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 72ч, 2019 год.	31/19	Первая
13	Гордеева Елена Николаевна	ВПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика,	Педагогика и методика начального	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год. «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72	38/38	Первая

				окруж. мир. технология	обучения	часа, 2020 год.		
14	Гумерова Рузиля Мингалиевна	СПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир. Технология ИЗО музыка	Преподавание в начальных классах	«Как эффективно преподавать в новом учебном году», 16ч; 2020г. Приемы формирования групп читательских умений, 24ч. 2020год; «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах», 144 ч, 2020 год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч, 2021год; «Оказание первой помощи», 18ч. 2021год.	1/1	Нет
15	Дубинина Надежда Сергеевна		Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир. Технология ИЗО музыка	Преподавание в начальных классах		5/5	Нет
16	Дюкарев Евгений Михайлович	СПО	Учитель физической культуры	Физическая культура	Преподаватель физической культуры	«Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2018 г. «Оказание первой помощи, 18 ч», 2019 год	34/34	Первая
17	Елизарьева Екатерина Анатольевна	СПО	Учитель английского языка	Английский язык	Преподавание в начальных классах. Специализация: учитель иностранного языка в начальных классах	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72ч 2019год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2021год.	25/25	Первая
18	Заматохина Ольга Николаевна	ВПО	Учитель английского языка	Английский язык	Учитель немецкого и английского языков	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2020 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 год;	16/16	Первая

19	Зинина Елена Александровна	ВПО	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	Экономика и право	«Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения», 72 ч.; 2019 год «Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч. 2019 год «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 72ч, 2020 год; «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО», 72ч. 2020	11//11	Соответствие занимаемой должности
20	Иванченко Елена Ивановна	СПО	Учитель технологии	Технология	Профессиональное обучение, специализация «Механизация сельского хозяйства»	«Оказание первой помощи, 18 ч, 2019 год. «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 72ч, 2019 год; «Гибкие компетенции проектной деятельности», 16ч, 2020год; Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией робототехника», 40ч, 2021год.	34/31	Высшая
21	Карачимова Виктория Николаевна.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Русский язык и литература	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 72ч, 2020 год; «Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку», 72 ч., 2020 год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч. 2020год.	27/27	Высшая
22	Керн Евгения Иосифовна	СПО	Педагог – библиотекарь		Библиотечное дело, квалификация	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год;	28/8	Первая

					Библиотекарь			
23	Киндеева Татьяна Александровна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Филология (русский язык и литература)	«Организация подготовки обучающимся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе», 48 ч, 2020 год; «Оказание первой помощи», 18ч, 2020год.;	25/15	Первая
24	Кириченко Нина Ивановна	ВПО	Учитель русского языка	Русский язык и литература	Педагогика и методика начального обучения	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Разработка муниципальных моделей реализации концепции предметной области «Технология», 16 час.2019 год; «Методы и приемы формирования финансовой грамотности в начальной школе»,16ч.2019год «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2021год.	42/42	Нет
25	Коваленко Евгений Александрович	ВПО	Педагог – организатор (спортивно – массовой работы)		Учитель права	«Медиация в образовательном учреждении», 72 ч., 2018 г. Оказание первой медицинской помощи, 18 ч. 2020 год.	31/5	нет
26	Ковальская Эльвира Владимировна	ВПО	Учитель немецкого языка	Немецкий язык	Учитель немецкого языка и литературы в средней школе	«Медиация в образовательном процессе», 72 ч., 2018 год;	50/50	Первая
27	Корнилова Татьяна Владимировна	СПО ВПО	Учитель начальных классов.	Русский яз., лит. тение математика, окруж. мир. технология	Педагогика и методика начального образования Русский язык и литература	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2020год;	26/26	Высшая
28	Кручина Маргарита Владимировна	ВПО	Учитель математики	Математика	Математика и информатика	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 72ч, 2020 год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	16/16	Первая

						в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч. 2020 год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч, 2021 год		
29	Крюкова Татьяна Григорьевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Русский язык и литература		43/33	
30	Кукарцева Ольга Анатольевна	СПО ВПО	Учитель – логопед		Преподавание в начальных классах; Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год. Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2020 год.	27/26	Первая
31	Куксгаузен Зинаида Ивановна	ВПО	Учитель английского языка	Английский язык	Английский и немецкий язык	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2020 год; «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по английскому языку для проверки тестовых заданий в р. «Письмо», 20ч. 2021 год.	36/36	Первая
32	Либига Татьяна Владимировна	ВПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир. технология	Педагогика и методика начального образования	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Педагогические средства развития социально - эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1», 30ч. 2020 год; «Технология организации со-бытия. Модуль 1», 32ч. 2020 год	25/24	Высшая
33	Линд Ольга Анатольевна	СПО ВПО	Учитель искусства	Искусство	Музыкальное воспитание, учитель музыки, музыкальный руководитель Педагогика и методика начального	«Информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2019 год; Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч. 2020 год; «Оказание первой помощи», 18 ч, 2020 год;	29/29	Первая

					образования			
34	Макеева Ольга Юрьевна	ВПО	Учитель иностранного языка	Английский язык	Немецкий и английский язык	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 18ч. 2020 год; Оказание первой помощи, 18ч, 2020 год; Технология к ГИА формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английский язык», 72 часа, 2020 год.	30/30	Первая
35	Михайлова Елена Юрьевна	СПО ВПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир. технология	Преподавание в начальных классах. Педагогика и методика начального образования Русский язык и литература	«Современные образовательные технологии в начальной школе», 72ч. 2018 год; «Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.2021год;	26/26	Высшая
36	Молодецкая Полина Федоровна	ВПО	Учитель физики	Учитель математики и физики		«Оказание первой помощи», 18 ч, 2020 год; «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Физика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч. 2021год.	47/47	Высшая
37	Музыченко Любовь Владимировна	ВПО	Учитель физкультуры	Физическая культура	Физическая культура и спорт	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год. Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 2020год.	44/30	Первая
38	Мулюкова Лира Ярославовна	ВПО	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	Учитель права	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.2021 год;	14/14	Первая
39	Мурзина Наира Артавановна	СПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС, 72ч.2020 год; «Оказание первой помощи», 18 ч, 2020 год;	6/6	Нет
40	Николаева Анастасия Юрьевна	СПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир.		«Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников», 24ч. 2020год;	1/1	Нет

				Технология музыка ИЗО		Проектирование учебных занятий в начальной школе на основе УМК «Начальная инновационная школа», 72ч. 2021год; «Оказание первой помощи», 18 ч.2021 год.		
41	Носова Антонина Николаевна	ВПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. тение математика, окруж. мир. технология	Педагогика и методика начального обучения	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс – метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», 48ч, 2020 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.2021год; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. 2021 год.	39/39	Первая
42	Петухова Татьяна Сергеевна	ВПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. тение математика, окруж. мир. технология		Приемы формирования групп читательских умений , 2020г.24ч. «Оказание первой помощи», 18 ч, 2021 год;	1/1	Нет
43	Полежаева Татьяна Валерьевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Филология	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Гибкие компетенции проектной деятельности», 16ч.2020год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч. 2020год; «НП Модуль 1 Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы», 40ч. 2020год	19/14	Высшая
44	Попова Галина Афанасьевна	ВПО	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	Педагогика и методика начального обучения	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год.	36/36	Высшая
45	Ромащенко Екатерина	ВПО	Учитель физики	Физика	Преподавание математики и	Переподготовка по программе «Математика и физика», 2018 год, 510 часов.	5/5	Нет

	Вадимовна				физики	«Проектная задача: разработка и реализация в учебной деятельности», 32ч 2020год; «Оказание первой медицинской помощи», 18ч. 2020год; «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2020 год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч. 2020 год		
46	Руденок Светлана Валерьевна	ВПО	Учитель математики	Математика		Оказание первой медицинской помощи, 18 ч. 2020 год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч. 2020 год	13/13	Первая
47	Середкина Алла Григорьевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Русский язык и литература	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2021год	30/30	Высшая
48	Симакова Анна Юрьевна	ВПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир. технология	Педагогика и методика начального образования	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2020 год; «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО», 144 ч. 2021год	24/18	Высшая
49	Ситникова Татьяна Александровна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Русский язык и литература	«Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год. «Организация учебно – исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год	38/38	Высшая
50	Смоль Марина Григорьевна	ВПО	Учитель биологии	Биология	Химия и биология	«Разработка основной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС», 72 час, 2018 год «Оказание первой помощи», 18 ч, 2019 год; «Инклюзивное и интегрированное образование	26/26	Высшая

						детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 72ч, 2020 год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч. 2020 год		
51	Шестакова Оксана Николаевна	ВПО	Учитель начальных классов	Русский яз., лит. чтение математика, окруж. мир. технология	Педагогика и методика начального образования	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 72ч, 2020 год. «ФГОС НОО: проектная деятельность школьников мультимедийной среде Перволого», 64 часа, 2020 год;	21/21	Нет
52	Юркова Юлия Николаевна	СПО ВПО	Учитель информатики	Информатика	Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области «Информатика» Педагог - психолог	«Разработка основной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС», 72 час, 2018 год «Актуальные вопросы преподавания информатики в соответствии с ФГОС ОО», 2018 г «Оказание первой помощи», 18 ч, , 2020 год; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 72ч, 2020 год.	21/19	Первая
53	Ягонский Александр Александрович	ВПО	Учитель физической культуры	Физическая культура	Физическая культура	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 72ч, 2020 год;	11/11	Высшая

Таблица №6

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	79	79	100%	99	99	100%	122	122	100%	75	75	100%
2.	Родной русский язык	79	79	100%	99	99	100%	122	122	100%			
3.	Литературное чтение	79	79	100%	99	99	100%	122	122	100%	75	75	100%
4.	Родная русская литература	79	79	100%	99	99	100%	122	122	100%			
5.	Иностранный язык (английский язык)				99	99	100%	122	122	100%	75	75	100%
6.	Математика	79	79	100%	99	99	100%	122	122	100%	75	75	100%
7.	Окружающий мир	79	79	100%	99	99	100%	122	122	100%	75	75	100%
8.	Технология	79	79	100%	99	99	100%	122	122	100%	75	75	100%
9.	Искусство /Музыка	79	79	100%	99	99	100%	122	122	100%	75	75	100%
	/Изобразительное искусство	79	79	100%	99	99	100%	122	122	100%	75	75	100%
10.	Физическая культура	79	79	100%	99	99	100%	122	122	100%	75	75	100%

11.	ОРКСЭ											75	75	100%
-----	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	------

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учителей	% обеспечен	Количество обучающихся	Количество учителей	% обеспечен	Количество обучающихся	Количество учителей	% обеспечен	Количество обучающихся	Количество учителей	% обеспечен	Количество обучающихся	Количество учителей	% обеспечен
1.	Русский язык	83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%	101	101	100%	76	76	100%
2.	Родной русский язык	83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%						
3.	Литература	83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%	101	101	100%	76	76	100%
4.	Родная русская литература	83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%						
5.	Иностранный язык/Английский язык	83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%	101	101	100%	76	76	100%
	Иностранный язык/Немецкий язык/ Французский язык	83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%						
6.	Математика Алгебра /Геометрия	83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%	101	101	100%	76	76	100%
								95	95	100%				76	76	100%
7.	Информатика и ИКТ							95	95	100%	101	101	100%	76	76	100%
8.	История	83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%	101	101	100%	76	76	100%
9.	Обществознание				96	96	100%	95	95	100%	101	101	100%	76	76	100%
10.	География	83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%	101	101	100%	76	76	100%
11.	Биология	83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%	101	101	100%	76	76	100%
12.	Физика							95	95	100%	101	101	100%	76	76	100%

13	Химия										101	101	100%	76	76	100%
14	Технология	83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%	101	101	100%			
15	Искусство/Музыка/ Изобразительное искусство	83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%	101	101	100%			
		83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%	101	101	100%			
16	Физическая культура	83	83	100%	96	96	100%	95	95	100%	101	101	100%	76	76	100%
17	Основы безопасности жизнедеятельности										101	101	100%	76	76	100%

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс			12 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченнос ти	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченнос ти	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченнос ти
1.	Русский язык	44	44	100%	30	30	100%			
2.	Литература	44	44	100%	30	30	100%			
3.	Иностранный язык/Английский язык /Немецкий язык /Французский язык	44	44	100%	30	30	100% 100%			
4.	Алгебра/ Геометрия	44	44	100%	30	30	100%			
		44	44	100%	30	30	100%			
5.	История	44	44	100%	30	30	100%			
6.	Обществознание	44	44	100%	30	30	100%			
7.	География	44	44	100%	30	30	100%			

8.	Биология	44	44	100%	30	30	100%			
9.	Физика	44	44	100%	30	30	100%			
10.	Химия	44	44	100%	30	30	100%			
14.	Информатика и ИКТ	44	44	100%	30	30	100%			
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	44	44	100%	30	30	100%			
16.	Физическая культура	44	44	100%	30	30	100%			
18.	Право				6	6	100%			
19.	Астрономия				30	30	100%			

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета на базовом уровне.

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно:

Приказу Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» (pdf, 180.0КВ)

Приказу Минобрнауки России от 29.12.2016 №1677 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ”

Приказу №459 от 21.04.2016 г. “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки №253”

Приказу № 38 от 26.01.2016 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки № 253.

Приказу №1529 от 28.12.2015 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки № 253.

Приказу №576 от 08.06.2015 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки № 253.

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием
для выполнения практических видов занятий**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	1 кл -25 2 кл – 20 3 кл - 30 4 кл - 33	1 кл -25 2 кл – 20 3 кл - 30 4 кл - 33
Физическая культура	1кл - 5 2кл -9 3кл - 9 4 кл -8	1кл - 5 2кл -9 3кл - 9 4 кл -8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	7кл -10 8кл – 10 9кл - 6	7кл -10 8кл – 10 9кл - 6
Химия	8кл – 17 9 кл - 19	8кл – 17 9 кл - 19
Технология	5кл – 46 6кл – 39 7кл – 40 8 кл - 26	5кл – 46 6кл – 39 7кл – 40 8 кл - 26
Биология	6кл – 11 7кл – 11 8кл – 17 9 кл - 10	6кл – 11 7кл – 11 8кл – 17 9 кл - 10
Физическая культура	5кл – 9 6кл – 9 7 кл -9 8кл – 9 9кл - 9	5кл – 9 6кл – 9 7 кл -9 8кл – 9 9кл - 9

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10кл – 5	10кл – 5

	11кл -5	11кл -5
Химия	10кл – 17 11кл - 19	10кл – 17 11кл - 19
Биология	10кл – 3 11кл - 4	10кл – 3 11кл - 4
Физическая культура	10кл -9 11кл - 9	10кл -9 11кл - 9

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	119
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	44
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	119
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	44
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, экранами	42
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	11
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	3-39,9 мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	ПАО РОСТЕЛЕКОМ 191167 г.Санкт-Петербург вн.тер.г.муниципальный округ Смольнинское, наб.Синопская д.14 Литера А
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Беспроводная сеть Wi-Fi в начальной школе	имеется
Беспроводная сеть Wi-Fi в старшей школе	имеется

2. В МАОУ СОШ № 3 действует официальный сайт (<http://school3-shr-edu.edusite.ru>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

3. Результаты самообследования ОУ размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 3.

Воспитательная деятельность

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие программы воспитания ОУ	Да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	Да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	Да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	Да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	Да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	Да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	Да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 3	Да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	Да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности	86 %
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня	80 %
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100 %
	3.5.Динамика правонарушений (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	<i>отрицательная</i>
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	<i>положительная</i>