

муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»  
города Шарыпово

# **Модель технологического образования**

## Целевой компонент

### ***Нормативно-правовая база***

Модель предметной области «Технология» разработана на основании Стратегии национального проекта «Образование», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г №204., с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 "О реализации Национальной технологической инициативы"), концепции предметной области «Технология», Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р

***Целью*** предметной области «Технология» является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых каждому выпускнику для социально-трудовой адаптации на рынке труда, получения профессионального образования и осуществления персональной деятельности (использовании современных технологий и техники в личной сфере, потребительских целях).

Для достижения этой цели необходимо решить следующие ***задачи***:

- 1) создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
- 2) изменение статуса предметной области «Технология» в соответствии с ее ключевой ролью в обеспечении связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека и взаимодействия между содержанием общего образования и окружающим миром;
- 3) модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического и кадрового обеспечения;
- 4) обновление МТБ школы;
- 5) формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);
- 7) формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий в рамках учебных предметов «Технология», «Информатика», курсов внеурочной деятельности;
- 8) использование новых ресурсов: создание в МАОУ СОШ центра для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста».

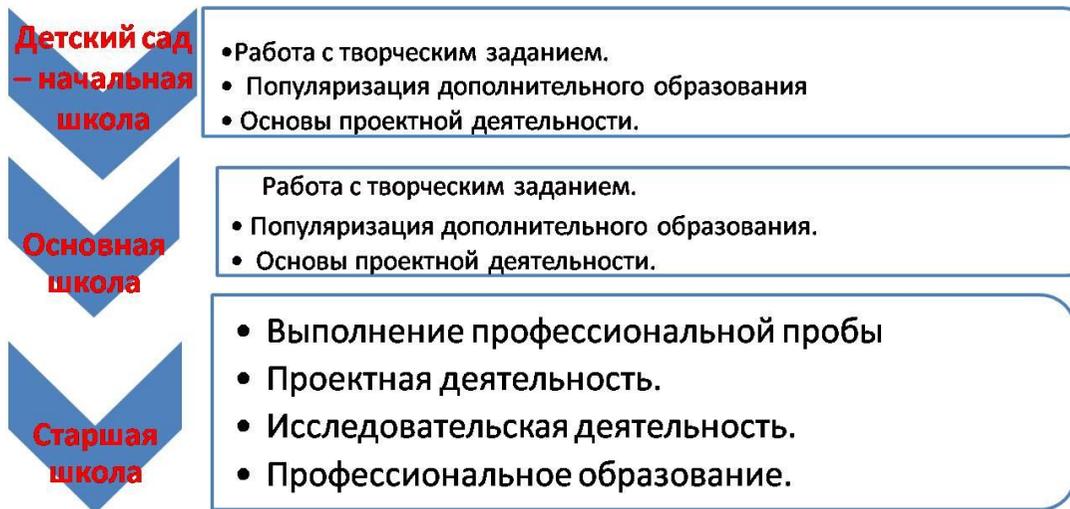
Приоритетными ***результатами освоения предметной области «Технология» являются:***

- ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;
- владение проектным подходом;
- знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;

- знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов;
- знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;
- овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;
- базовые навыки применения основных видов ручного инструмента (в том числе электрического) как ресурса для решения технологических задач, в том числе – в быту;
- умение использовать технологии программирования.

*Для эффективной реализации основных задач предметной области «Технология» необходимо:*

- 1) предоставить обучающимся возможность использовать цифровые ресурсы (инструменты, источники и сервисы) в работе на всех предметах, включая процедуры итоговой аттестации, так, как они используются сегодня в профессиональной и повседневной деятельности человека;
- 2) использовать ресурсы организаций дополнительного образования, социальной сферы;
- 3) использовать социальные и профессиональные личностно-значимые и общественно-значимые практики, получаемые образовательной организацией за счет сетевого взаимодействия;
- 4) использовать инновационные технологии: технологии развития критического мышления; проектно-исследовательская деятельность; технологии смешанного обучения; модульно-рейтинговую систему организации учебного процесса в старшей школе. *Единой линией учебного предмета «Технология»* являются: информационные технологии, проектно-исследовательская деятельность, профессиональное самоопределение.



На всех этапах реализации модели учтены потребности всех обучающихся, в том числе с ОВЗ

**Технологическое образование: содержание**

<b>Начальное общее образование</b>		<b>Основное общее образование</b>		<b>Среднее общее образование</b>	
Сквозное содержание учебного материала в предмете «Технология»: научно-техническая информация и технологическая документация; технологические процессы и системы; исследование материалов и структур; моделирование и методы решения конструкторских и изобретательских задач; управление и контроль за технологиями конструирование проектирование и выполнение проектов.					
<b>Урочная деятельность</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Урочная деятельность</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Урочная деятельность</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>
STEAM - образование	1 кл. – «Наураша» - 1 час 3 кл. – «Легоконструирование» - 1 час 4 кл. – «Учусь создавать проект» - 1 час Классный час «Знакомство с технологиями» - 1-4 класс тие в конкурсных идей и разработок	STEAM – образование 5-7 кл «Технология»- 2 часа 8 класс «Технология»- 1 час	Классный час «Знакомство с технологиями» - 5-9 класс 9класс - «WorldSkills»,	1. Профильное обучение 2. Индивидуальный учебный проект	1. Профессиональные пробы 2. Интенсивные школы на базе СФУ 3. «Бизнес – проект» 4. Классный час «Знакомство с технологиями» - 10-11 класс
Места предъявления результатов:					
Марафон «Чудо – техники» Проект «Роботы – помощники» НОУ Предметные олимпиады Конкурсы		Предметные олимпиады Конкурсы «WorldSkills» метапредметные олимпиады, социальные акции		Предметные олимпиады Конкурсы бизнес-проектирование образовательные сессии метапредметные олимпиады, волонтерское движение	

### Уровни освоения технологий

№	Технологии	Класс, предмет	Уровень освоения
1	Управленческие	2-11 класс Иностранный язык, история, русский язык Классный час	Ознакомительный
2	Медицинские	4 кл –окружающий мир, 9-11 кл. Химия, биология  Классный час	Ознакомительный, базовый
3	Информационные	7-11 класс Информатика, технология Классный час	Ознакомительный, базовый,
4	Производство и обработка материалов	4 класс – Технология 5-7 Технология, Классный час	Ознакомительный, базовый,
5	Машиностроение	7-11 класс Математика Физика Классный час	Ознакомительный, базовый
6	Биотехнологии	8-11 класс Биология, Химия	Ознакомительный
7	Нанотехнологии	8-11 классы Классный час	Ознакомительный
8	Производство продуктов питания	4 класс –Окружающий мир 5-7 класс Технология Классный час	Ознакомительный, базовый
9	Сервис	5-7класс Технология Информатика Классный час	Ознакомительный, базовый

10	Транспортные	7- 11 класс Технология Физика Классный час	Ознакомительный, базовый
11	Строительство	6-11 Математика Технология Классный час	Ознакомительный, базовый
12	Технологии в области энергетики	8-11 Физика Классный час	Ознакомительный, базовый
13	Технологии в области электроники	8-11 класс Физика Информатика Классный час	Ознакомительный
14	Социальные	1-11 класс Классный час	Ознакомительный, базовый, продвинутый
15	Технологии работы с общественным мнением	6-11 Обществознание Классный час	Ознакомительный, базовый, продвинутый
16	Социальные сети как технологии	6-11 Обществознание Классный час Информатика	Ознакомительный, базовый, продвинутый
17	Технологии в сфере быта	5-7 класс Классный час Технология	Ознакомительный, базовый
18	Технологии сельского хозяйства	3-4 класс Окружающий мир 5-11 Биология обществознание Классный час	Ознакомительный, базовый, продвинутый
19	Производственные технологии	5-8	Ознакомительный, базовый,

		Технология Классный час	продвинутый
20	Промышленные технологии с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами	7-11 Физика Информатика	Ознакомительный
21	Аддитивные технологии (это послойное наращивание и синтез объекта с помощью компьютерных 3d технологий)	7-11 Физика Информатика Технология Классный час	Ознакомительный, базовый, продвинутый
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов	6-9 класс Технология Физика	Ознакомительный, базовый

