

Дорожная карта
по реализации образовательных программ начального и основного
общего образования в МАОУ СОШ № 3 на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п / п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО	Определение проблемных дефицитов несформированных планируемых результатов по каждому классу и по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по каждому предмету	Учителя-предметники, ШМО	до 21.12.20 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО .	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана,	Учителя-предметники, ШМО	до 21.12.20 г.	Учителя-предметники, руководители	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса , в содержание учебного курса, в тематическое планирование, необходимых изменений, направленных на формирование и	Приложение к рабочей программе

	формируемая участниками образовательных отношений)			ли ШМО	развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане проверочной работы.	по учебному курсу
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, ШМО	до 21.12.20 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО	Учителя-предметник, руководители ШМО	до 25.12.20 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных	ООП ООО (в части программы развития УУД).
2.5	Организация преемственности обучения начальной и основной школы	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 14.01.21 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО	Внесение изменений в организацию учебно – воспитательного процесса с указанием преемственности обучения по учебному предмету, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному	План преемственности

					предмету.	
2.6	Разработка дорожной карты по устранению выявленных пробелов у обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	Учителя-предметники, руководител и ШМО	до 21.12.20г	Учителя-предметники	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	

3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебным предметам	Учителя-предметники.	до 01.02.21г	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	до 01.02.21г	Учителя-предметники.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.	Технологические карты учебных занятий
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	до 01.02.21г	Учителя-предметники.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.	Технологические карты учебных занятий

4. Оценочный этап

4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 29.12.20 г.	Заместитель директора по МР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.	Положение системы качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	до 10.02.21г	Учителя-предметники.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	до 01.02.21 г	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО	Технологические карты учебных занятий
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и оценки планируемых результатов ООП ООО	Учителя-предметники и	до 20.02.21г	Заместитель директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО	Аналитический отчет

5. Рефлексивный этап

5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса.	Руководители ШМО	до 20.02.21г	Заместитель по УВР	Повышение качества реализации ООП ООО	Аналитический отчет
-----	---	------------------	--------------	--------------------	---------------------------------------	---------------------