

## Аннотации к рабочим программам по истории СОО

### Аннотация к рабочей программе по истории для 10 класса (углубленный уровень)

Программа по истории разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Место предмета «История» в системе общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Данная программа обеспечивается линией учебников по Истории России 10класс под редакцией Мединского В.Р., А.В. Торкунова, М. «Просвещение» 2023 г

Всеобщая история:1914-1945гг. 10-й класс, базовый уровень, В.Р. Мединский, А.О.Чубарьян., М.«Просвещение», 2023г

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;  
освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля

На изучение истории на углублённом уровне отводится в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю

## **Аннотация к рабочей программе по истории для 10 класса (базовый уровень)**

Программа по истории разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Место предмета «История» в системе общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Данная программа обеспечивается линией учебников по Истории России 10класс под редакцией Мединского В.Р., А.В. Торкунова, М. «Просвещение» 2023 г

Всеобщая история.:1914-1945гг. 10-й класс, базовый уровень, В.Р. Мединский, А.О.Чубарьян., М.«Просвещение»,2023г

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;  
освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля

На изучение истории на углублённом уровне отводится в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс (углубленный)**

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня изучения ряда социальных процессов и явлений.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Цели изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня :

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей,

взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной

подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе по истории для 11 класса (углубленный уровень)**

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена с учётом авторской программы для повторительно-обобщающего курса (История. История России. С древнейших времен до 1914 г. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень/ Т.В. Коваль, Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2021). Настоящая программа предоставляет возможность всем обучающимся получить необходимый российскому гражданину минимум исторических знаний к концу 11 класса. Изучение истории, как часть процесса формирования социального опыта личности российского гражданина XXI века, подразумевает единство моральных критериев, стоящих над идеологическим, политическим и культурным разнообразием современного мира. Первостепенное значение придаётся человеку и его духовному развитию в историческом процессе. В центре внимания учащихся ставится состояние человека и общества, их материальные и культурные потребности, интересы личности и сословий, социальных групп и государства.

Структурно предмет «История» на углубленном уровне в 11 классе включает повторительно-обобщающий курс «История. Россия до 1914 года», направленный на подготовку к государственной итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы. Цели реализации программы учебного предмета

-формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

-формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

— приобщение школьников к национальным и мировым культурным традициям и развитие целостно-ориентированной личности учащегося, воспитание патриотизма, формирования гражданского сознания россиянина

Задачи реализации программы учебного предмета

-формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

-овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

- формирование умений оценивать различные исторические версии.

На изучение истории отводится в 11 классе –136 (4 часа в неделю)

## **Аннотация к рабочей программе по истории для 11 класса (базовый уровень)**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования; примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый уровень);

Учебно-методический комплект:

История России. 11 класс. В 3-х частях. Базовый уровень. Под ред. А.В.Торкунова, Просвещение, 2021 г.

Всеобщая история: новейшая история. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сроко-Цюпа, Просвещение, 2021 г.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Цели курса:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире.

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

- формирование основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней. - Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.

- воспитание уважения к историческому наследию народов России.

Задачами изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.

; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении

На изучение истории отводится в 11 классе (базовый уровень) – 68 часов (2 часа в неделю)



