

Аннотации к рабочим программам по английскому языку

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2 класса

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 2 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 3 в соответствии с рекомендациями ФООП НОО, Программы «Формирование универсальных учебных действий младших школьников» МАОУ СОШ № 3, примерной авторской программы курса «Spotlight» под редакцией Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д., Эванс В.– Москва: Издательский центр «Просвещение», 2023 г. На изучение иностранного (английского) языка во 2 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Изучение иностранного языка во 2 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- * формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции
- * расширение лингвистического кругозора обучающихся
- * освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка
- * использование для решения учебных задач интеллектуальных операций
- * формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа
- * осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов
- * формирование регулятивных действий

Задачи курса:

- * формировать представления об иностранном языке как средстве общения
- * расширить лингвистический кругозор младших школьников
- * обеспечить коммуникативно – психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру
- * развивать личностные качества младшего школьника
- * развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр
- * приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях
- * формировать духовно-нравственное воспитание школьника
- * развивать познавательные способности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие.

Итоговые контрольные проводятся таким образом 4 раза в год: в конце первой, второй, третьей и четвертой четверти учебного года.

Содержание обучения.

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 3-4 класса

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 4 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 3 в соответствии с рекомендациями Примерной программы начального общего образования, Программы «Формирование универсальных учебных действий младших школьников» МАОУ СОШ № 3, программы курса «Английский язык» под редакцией авторской программы для 2-4 классов М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2023. (FORWARD).

На изучение иностранного (английского) языка в 4 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка и складывается из нескольких **целей**:

- **формирование** умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Задачи курса:

- формировать представления об иностранном языке как средстве общения
- расширить лингвистический кругозор младших школьников; сформировать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам
- обеспечить коммуникативно – психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера
- развивать личностные качества младшего школьника
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр с использованием иностранного языка
- формировать духовно-нравственное воспитание школьника
- развивать познавательные способности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Применяются различные формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие. Итоговые контрольные проводятся 4 раза в год: в конце первой, второй, третьей и четвертой четверти учебного года.

Тематическое содержание обучения.

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

