Мастер-класс

Баязитова Татьяна Евгеньевна

МАОУ СОШ №3 г.Шарыпово

Технология критического мышления

Данные приёмы формируют у учащихся навыки чтения и позволяют не только воспринимать текстовую информацию (математический, лингвистический или художественный текст), но и анализировать её.

Приёмы, направленные на формирование читательской грамотности

- •Приём «Корзина идей», «Отсроченная отгадка»
- •Приём «Верные и неверные утверждения»
- •Приём «Кластер», «Логическая цепочка»
- •Приём «Тонкие и толстые вопросы»
- •Приём «Инсерт»
- •Приём «Уголки»
- •Творческие задания



Творческие приёмы:

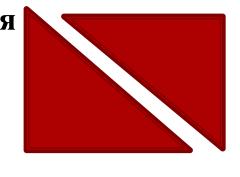
- Создай рекламную брошюру....
- Подбери пословицы, которые наиболее точно подходят по смыслу к данной ситуации.
- Дай совет герою, запиши его.
- Перескажи текст от лица разных персонажей.
- Придумай вопросы для викторины, кроссворда.
- Придумай продолжение...

СОВЕТЫ

- 1. Начинать работу с простых текстов.
- 2.Не все приёмы работают на разных текстах.
- 3.Используйте при работе с текстом 1-2 приёма.

Приём из технологии критического мышления





Можно использовать на уроках литературного при составлении характеристики героев, чтения события какого-либо произведения. Класс делится на две группы. Одна группа готовит доказательства положительных качеств героя, используя текст и свой жизненный опыт, другая - отрицательных, подкрепляя ответ цитатами из текста. Данный прием используется после чтения всего произведения.

УГОЛКИ



Иван Андреевич Крылов «Стрекоза и муравей»

1 группа	2 группа
Стрекоза Положительные стороны:	Стрекоза Отрицательные стороны:
Муравей Отрицательные стороны:	Муравей Положительные стороны:

Приём

«Уголки»



Стрекоза

Положительные стороны	Отрицательные стороны
-Красивая и поэтому приносит людям радость; -Все должны заниматься тем делом, которое у него лучше получается, на то и лето, чтобы отдыхать.	-Легкомысленная; -Беззаботная; -Не думает о будущем; -Всё лето пела и танцевала, к зиме не готовилась; -Правильно ей муравей сказал:
	«Ты все пела? Это дело:
	Так пойди же попляши!».