

Способы формирования финансовой грамотности на уроках математики

Мастер-класс

Выполнила:
Учитель математики
Винникова Юлия Александровна
МАОУ СОШ №3 г. Шарыпово



«Главная причина того, что люди испытывают финансовые проблемы, заключается в том, что потратив годы в школе, они ничего не узнали о том, что такое деньги»

Роберт Кийосаки

A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a golden-yellow background with embossed 3D financial symbols including the dollar sign (\$), the euro sign (€), the yen sign (¥), and the Russian ruble sign (₽).

Финансовая грамотность является одним из навыков 21-го века, является основным жизненным навыком для участия в современном обществе, поэтому тема финансовой грамотности сейчас актуальна в России как никогда. 25 сентября 2017 года принята Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации. Документ рассчитан до 2023 года и нацелен на увеличение численности финансово образованных граждан.

A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a golden-yellow background with various 3D-rendered financial symbols such as the dollar sign (\$), the yen sign (¥), the euro sign (€), and the pound sign (£).

**Финансовая грамотность-это способность
человека принимать разумные,
целесообразные решения, связанные с
финансами, в различных ситуациях
собственной жизнедеятельности**

Финансово грамотный человек





Если при обучении систематически и целенаправленно использовать практико-ориентированные задания, то повысится интерес к предмету, и, как следствие, качество подготовки к предмету.

Преимущества выполнения таких заданий:

- высокая мотивация,
- энтузиазм и заинтересованность детей,
- связь полученных знаний с реальной жизнью,
- самоконтроль,
- лучшее закрепление знаний,
- сознательная дисциплинированность,
- компетентность.

1. Кроссворд с элементами финансовой грамотности

1. Родители каждую неделю дают сыну Николаю на карманные расходы 150 рублей. Если он не будет тратить эти деньги, сколько денег получит Коля за год (52 недели)? **Какая функция денег проиллюстрирована в задаче?**

2. **Как называется количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара?** Карандаш стоит 9 рублей, а ластик 5 рублей. На сколько карандаш стоит дороже ластика?

3. **Предварительно составленная роспись доходов и расходов семьи на некоторый период времени.**

4. **Назовите финансовую организацию, производящую разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги.** У семьи есть вклад в финансовой организации – 100 000 рублей.

Процентная ставка по вкладу составляет в год $1/10$ часть от всего вклада. Сколько денег в банке будет на банковском счете у семьи через 1 год?





ЗАДАЧА: Доход семьи Ивановых в месяц составляет 50 000 р. В этом месяце на питание семья потратила 25 000 рублей, а на приобретение одежды – в пять раз меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 10 000 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на поездку на море во время летних каникул. Сколько составили расходы семьи в сентябре? Сколько денег удалось отложить на отпуск? Составьте круговую (столбчатую) диаграмму расходов семьи Ивановых.

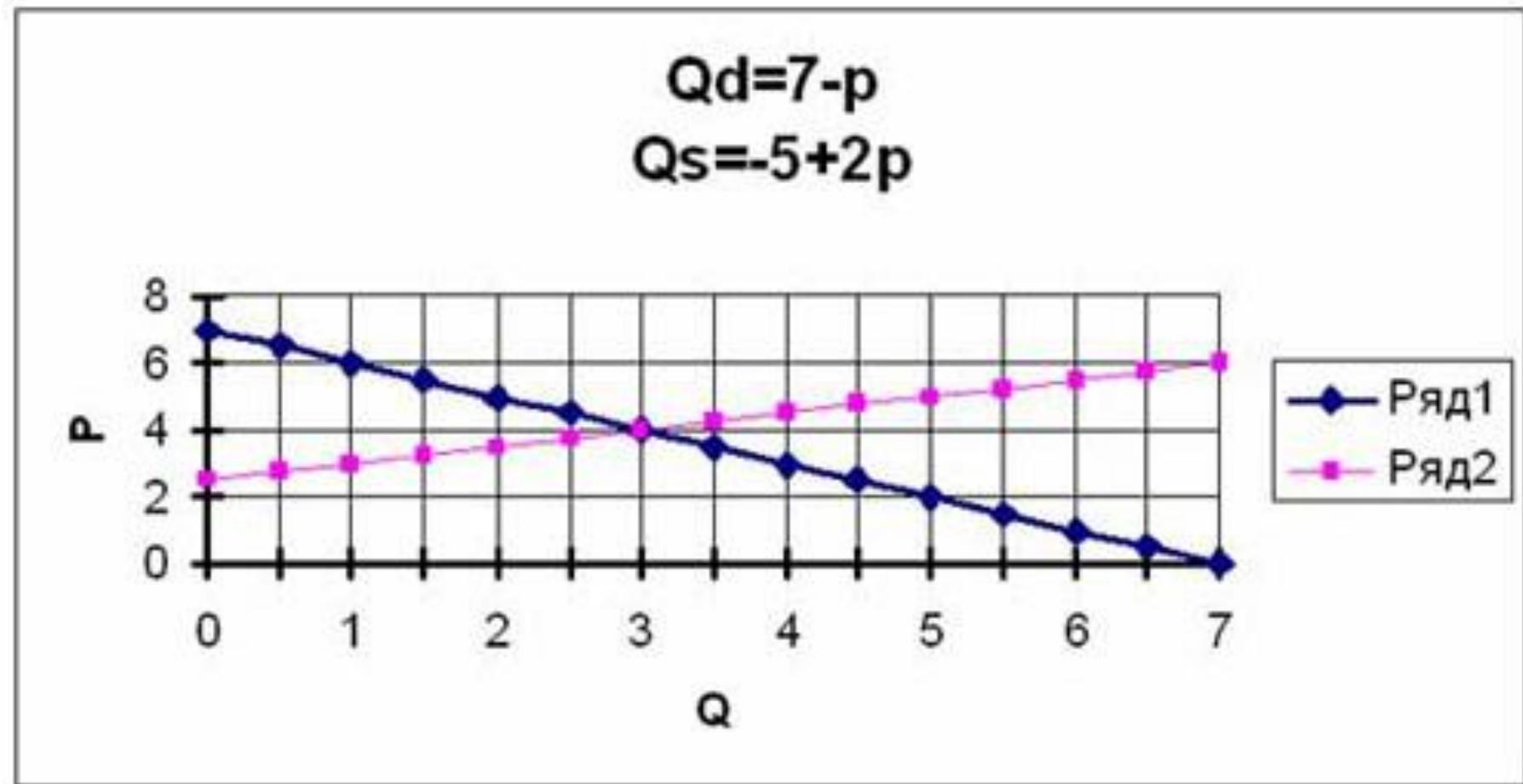


№п/п	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Отметка
1	Нашел(ла) сумму расходов семьи	
2	Определил(а) тип задачи на проценты	
3	Применил(а) алгоритм решения задачи на проценты	
4	Составил(а) верную пропорцию	
5	Применил(а) основное свойство пропорции	
6	Перевел(ла) проценты (результат вычисления) в десятичную или обыкновенную дробь	
7	Самостоятельно смог(ла) проанализировать правильность выполненных действий	

Задача 2: Расход электроэнергии семьи Петровых в течение года представлен в таблице. Составьте график изменения потребления электроэнергии за последние 12 месяцев. Проанализируйте полученный график (столбчатую диаграмму). Сделайте вывод.

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расход кВт/ч	85	80	74	61	54	34	32	32	62	78	81	82

Задача 3. Функция спроса на беспроводные наушники $QD = 7 - p$, функция предложения $QS = -5 + 2p$, где QD – объём спроса в млн. штук в год; QS – объём предложения в млн. штук в год; p – цена. Построить графики спроса и предложения данного товара, откладывая на оси абсцисс количество товара (Q) и на оси ординат цену единицы товара (p).



Задача «Предпраздничная распродажа»

Папа и Витя отправились в ТЦ за покупками для Вити

У компании «Рост» и «Юниор», продающих спортивную одежду и обувь, одинаковый ассортимент и цены на товары, но в период предпраздничной распродажи в магазинах ввели разные системы скидок.

Магазин «РОСТ»	Магазин «ЮНИОР»
Скидка за покупку: до 5 тыс. р. – 10 %, свыше 5 тыс. р. – 20 %	Скидка на второй товар в чеке – 10 %, скидка на третий товар в чеке – 20 % (товары в чеке располагаются в порядке уменьшения их стоимости)

Папа и Витя собираются купить кроссовки, футболку и бейсболку для Вити, которые до распродажи стоили: кроссовки – 2000 р., бейсболка – 1500 р., футболка – 500 р.

В каком магазине им выгоднее сделать покупку?

Задача «Покупка продуктов»

Ане необходимо купить продукты к ужину. Но у нее только 500 рублей. Перед походом в магазин Аня составила список необходимых покупок: батон, пакет кефира, курица, капуста, майонез, Поблизости находятся магазины, со следующими ценами на интересующий товар.

**Как вы думаете,
в каком
магазине Аня
сделает
Выгодную
покупку?**

№	Название магазинов	«Пятёрочка» +5% скидка	«Магнит» + 10 %	«Батон» 0 %
1	Батон	30 руб	35 руб	31 руб
2	Черный хлеб	27 руб	28 руб	30 руб
3	Пакет кефира	33 руб	41 руб	29 руб
4	Пакет молока	58 руб	61 руб	65 руб
5	Курица	220 руб	250 руб	199 руб
6	Капуста	130 руб	130 руб	132 руб
5	Сосиски	283 руб	275 руб	266 руб
6	Майонез	97 руб	95 руб	112 руб

Во внеурочной работе я предлагаю ребятам творческие домашние задания:

- составить кроссворд,
- задачу на проценты,
- на построение графиков связанных с финансами, семейным и личным бюджетом,
- составление диаграмм расходов семейного бюджета.
- составить задачи связанные с финансами по готовым уравнениям.
- Проанализировать затраты семьи за неделю

Рефлексия. **Оцени свой вклад!**

- Сегодня я узнала...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполняла задания...
- Я поняла, что...
- Теперь я могу...
- У меня получилось...
- Я попробую...
- Меня удивило...

