

Приемы развития техники чтения



Эффективные приёмы и упражнения, направленные на развитие техники чтения у младших школьников.

**Ключ к космической скорости чтения —
в регулярной практике.**

Пятиминутки чтения.

Чем чаще ребенок читает, тем лучше у него это будет получаться. Для тренировки техники чтения катастрофически мало занятий только на уроках. Чтобы достигнуть хорошего результата, рекомендуется проводить пятиминутки чтения на каждом уроке в течение всего школьного дня.

Такие пятиминутки организовываются в начале урока. У школьников на партах должны быть книги для дополнительного чтения. По сигналу учителя дети начинают читать в режиме «жужжащего» чтения. Данный прием подразумевает, что все дети читают одновременно. Причем делать это надо вполголоса, чтобы не мешать друг другу. Каждый ребенок читает в своем темпе. Через 5 минут чтение прекращается и дальше идет обычный урок, например математики, рисования или природоведения.

Никакого контроля или обсуждения содержания прочитанного не проводится. Этот прием используется только с целью увеличения времени для ежедневного чтения. Таким образом, на тренировку затрачивается не менее 30 минут, тогда как в обычном режиме каждый школьник читает в общей сложности около 5 – 10 минут за весь учебный день.

Читать нужно художественную литературу: любимую книгу, книгу для внеклассного чтения и так далее.

ТАБЛИЦЫ ШУЛЬТЕ

Таблицы Шульте — это инструмент для тренировки периферического зрения, концентрации внимания и параллельного восприятия информации. Развитие этих навыков помогает освоить технику скорочтения.

2	8	6
4	9	1
5	7	3

4	7	2
9	1	5
6	8	3

22	25	7	21	11
6	2	10	3	23
17	12	16	5	18
1	15	20	9	24
19	13	4	14	8

8	5	25	17	11
19	12	24	4	7
23	15	22	14	3
9	20	10	16	13
21	6	2	18	1

11	19	1	15	5
23	21	12	3	18
8	2	●	17	7
14	6	10	20	22
9	16	4	24	13

21	11	1	19	24
2	20	18	5	10
4	13	25	16	7
17	6	14	9	12
22	3	8	15	23

Текст без пробелов.

Выпали из гнезда сорочата. Уж как крутились над ними старые сороки, уж как кричали, но посадить сорочат в гнездо так не смогли. Тогда их поймали и принесли домой.

Сперва сорочата напугались, но уже к вечеру обжились и забыли своих родителей. Словно их не было! Кормили их червяками, кузнечиками, булкой. Старые сороки рядом крутились, в окна заглядывали, стучали носом в стекло. Но сорочата не в окна смотрели, а в дверь: ждали, когда мы в дверь седой войдём. И тогда так разевали красные рты, что чуть пополам не разрывались! Бились в истерику и орали. Жутко были прожорливые.

Прочитай текст без верхней части букв.

белоснежка по утрам готовила гномам завтрак. Она готовила все очень вкусно. белоснежка наливала им чай с молоком, пекла олеины со стущенкой и вареньем. гоона никогда не разрешала садиться за стол с грязными руками. гномы привыкли и стали мыть руки перед едой без напоминания.

Прочитай текст по черным буквам.

Бчехллоэсхнжегжлкка пео ухтьрёашм ггоотюожвкийлча гтнкоёмъацм зфачвттпроалк. Омнъа гйодтбомвпилгавзсёё оъчаекнкъ вюксуцсинйо.

Бйеултозслнёеяжкяа нналлмиивхаслка идм чгацй с мцойлаотккокм, пыеикюлха бтлѐибнёы сьо сѐгуудщѐеундкхоай и всаарцеднкъезм. Нго оснса нгиекзонгедза нме рьашзфрэвшсажлхасхандйиьтейсмя зea сбтсопл с гэрщятзонлыцмфи риукщапмси. Гхнйоёмты плрьишвгыскзлми и смтлачльимсыщтнь рвуцкѐи пхезруемд едьюотй бхенз нжалпшоомаижнйашниия.

Прочитай текст с переставленными буквами.

Беолсенжка по уртам гтооивла гонамм зватарк. Оан гтооивла вёс
оечнь вуксон. Беолсенжка нлаиавла им чйа с млооокм, пкела билны со
сутцекной и враенеъм. Нооан нкиодга не рзареашла сдаиься за сотл с
гярзынми ркуаим. Гонмы пирвкылии сатли мтьь ркуи преед еодй бзе
наопмнаиния

Текст без пробелов.

Почему плачет синичка? В домена краю села жили мужи жена. Бы
ло у них двое детей – Миша и Оля. Около дома рос высокий ветвист
ый тополь. – Сделаем на тополе качели, – сказал Миша. – Ой, как хоро
шо будет качаться! – обрадовалась Оля. Полез Миша на тополь, п
ривязал веткам верёвку. Встали на качели Миша и Оля и давай ка
чаться. Качаются дети, а около них синичка летает и поет, поет. М
иша говорит: – Синичка тоже весело от того, что мы качаемся. Глян
ула Оля на ствол тополя и увидела дупло, а в дупле гнездышко, а в
гнездышке птенчики маленькие. – Синичка не радуется, а плачет,
– сказала Оля. – А почему же она плачет? – удивился Миша. – Подума
й, почему, – ответила Оля. Миша прыгнул с качелей, посмотрел н
а синичкино гнездышко и думает: почему же она плачет?

Текст с переставленными буквами

Впылаи из гендза сроочтаа. Уж кка куртиилсь нда нмии
сатыре срооик, уж кка кирчлаи, но псоайдть срооачт в гендзо
тка и не сомгил. Тгода мы их пйомлаи и пирнсели дмойо.
Сепвра срооачта нса бяолсь, но уеж к вчереу ожбиилсь и
збалый сових роидтлеей. Солнво их и нбеыол! Кромлии мы их
чевряками, кунзеикчами, блукйю. Сатыре срокои рдяом
кртуиилсь, в онка залгяывдали, сутчлаи нсоом в сеткол. Но
срооачта не в онка сомтрлеи, а в девър: жадил, кгода мы в
девър с еодй вйодмё. И тгода тка рзаеавли карсыне рыт, чот
чтуь ппооалм не рарзыалвись! Блисий в итсеирке и оарил.
Жтуко блыи пржоолирвые.

Программа "SST QuickRead" предназначена для быстрого чтения текстов методом последовательного показа слов крупным шрифтом на экране монитора. Читает файлы *.txt, *.htm, *.html, *.rtf.

Тексты для чтения можно загружать из клипборда или открывать файлы обычным образом. Синхронно с показом слов(а) на экране отслеживается положение слов(а) в тексте. Читаемый файл можно "положить на полку". В этом случае автоматически запоминается место, где закончено чтение и возможно создание неограниченного числа закладок. Есть поиск по тексту. Программа не требует инсталляции, не делает никаких записей в системном реестре (System Registry), а также не производит никаких изменений в читаемых файлах.

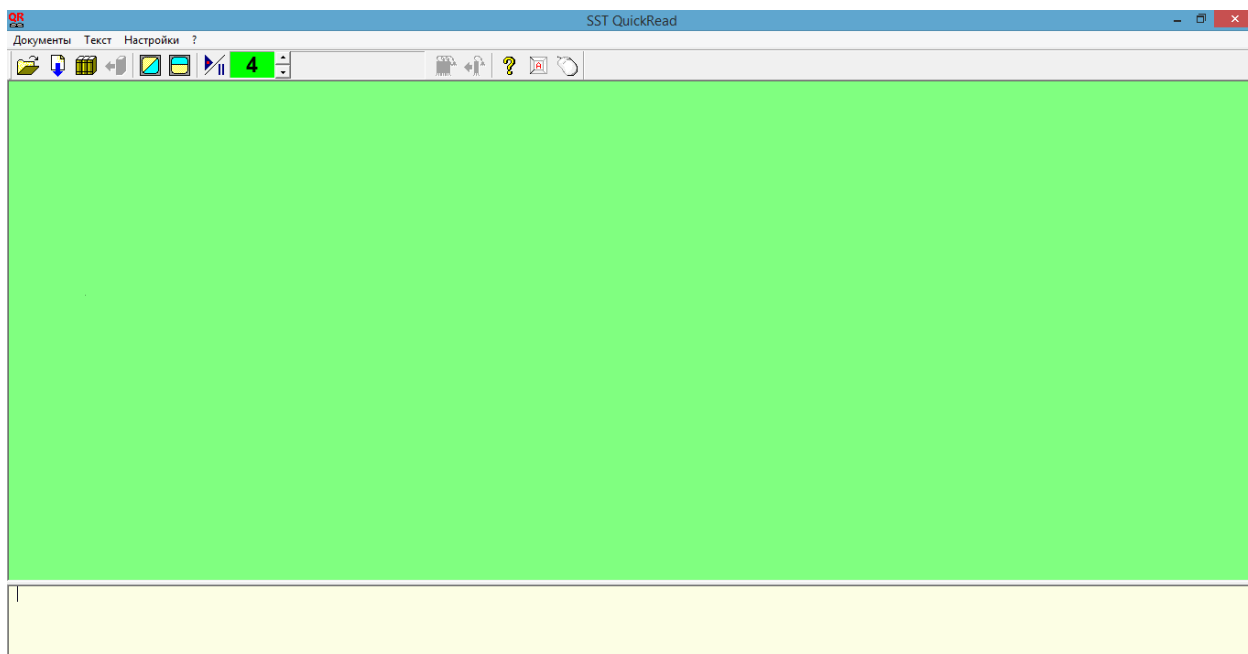
<https://alifbo.media/my-zapustili-trenazher-skorochtenija/>

<https://foxgard.ru/sim/>

Ленивцы.

Ленивцы — типичные обитатели густых тропических лесов. Это настоящие древесные жители, почти всю жизнь проводящие в самых высоких кронах. Им принадлежит изобретение своеобразного способа крепления на ветке дерева: они просто подвешиваются к ней снизу, цепляясь, как крючьями, своими длиннющими изогнутыми когтями.

Вся жизнь ленивцев протекает на двух-трех соседних деревьях. Лишь в исключительных случаях животное спускается на землю, на которой чувствует себя более чем неудобно.



Тексты по спирали (круговые тексты, тексты в виде волн)

Чтение "волнистых" текстов, текстов по спирали – один из приёмов чтения, когда ребёнок тренирует навык предвосхищения слов, то есть смысловую догадку, совершенствует технику чтения. Данное упражнение способствует развитию и концентрации внимания, развитию орфографической зоркости, расширению поля зрения. В данной подборке представлены тексты "волной" по лексической теме "Зима". Тексты можно использовать для отработки смыслового чтения, совершенствования навыка списывания, закрепления ранее изученных орфограмм, для подготовки к диктантам, письму по памяти. Материал взят из пособия О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Диктанты и изложения по русскому языку. 1–4-й классы: АСТ, Астрель; Москва; 2014 ISBN 978-5-17-098246-2

Чтение простых текстов «волной» по теме «Зима».

❖ Зима

Вот и зима. Стоят сильные морозы. Пушистый снег покрыл лес и поле. Крыши тоже в снегу. Кругом тишина. Только волки рыщут. Они ищут пищу.

*Прочитайте текст. Подчеркните орфограммы **Жи-Ши**, **Щу**. Спишите текст.*

Вот и зима. Стоят сильные морозы. Пушистый снег покрыл лес и поле. Крыши тоже в снегу. Волки рыщут. Они ищут пищу. Кругом тишина. Только

❖ На горе

У школы большая гора. Весь день на горе толпа детей. У Ильи и Ольги лыжи. Быстро мчат они с горы. У Юры новые сани. Он катает малышей.

Прочитайте текст. Подчеркните орфограммы. Спишите текст. Проверьте написанное.

У школы большая гора. Весь день на горе толпа детей. У Ильи и Ольги лыжи. Быстро мчат они с горы. У Юры новые сани. Он катает малышей.

❖ Для друзей

Саша и Тимоша вышли из дома. Они идут гулять. Вот двор. Мальчики стали делать для них горку. Малыши рады.

Саша и Тимоша вышли из дома. Они идут гулять. Вот двор. Мальчики стали делать для них горку. Малыши рады.

❖ Наш двор

Наш двор большой. Я и мой брат Алёша сделали горку. Хороша наша горка. Малыши были рады. Быстро мчат они на санках с горки.

Наш двор большой. Я и мой брат Алёша сделали горку.
Хороша наша горка. Малыши были рады. Быстро мчат они на санках с горки.

❖ Встреча

Стоит ясный день. Мы идем в лес. На лапах ели лежит снег. Ком снега упал на старый пенёк. Ваня заметил зайца. Зайка скрылся в кустах.

*Прочитайте текст. Подчеркните орфограммы. Спишите текст.
Проверьте написанное.*

Стоит ясный день. Мы идем в лес. На лапах ели лежит снег.
Ком снега упал на старый пенёк. Ваня заметил зайца. Зайка
скрылся в кустах.

❖ Корм для птиц

Кругом пушистый снег. Он тихо падает на землю. Старый пенёк весь закрыт снегом. Юра идёт в лес. В руках у мальчика корм для птиц. Мальчик насыпет крошки в кормушку.

Кругом пушистый снег. Он тихо падает на землю. Старый
пенёк весь закрыт снегом. Юра идёт в лес. В руках у мальчика
корм для птиц. Мальчик насыпет крошки в кормушку.

❖ Трудное время

Январь открывает год. Это суровый месяц. Завывают вьюги. Снег закрыл весь корм в лесу. Птицы летят к жилью человека. Ты помоги им!

Январь открывает год. Это суровый месяц.
Завывают вьюги.
Снег закрыл весь корм в лесу. Птицы летят
к жилью человека. Ты помоги им!

❖ Зимний вечер

Короток зимний день. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко скрипел под ногами снег. На небе выступили звёзды. Мороз крепчал. Вот и сторожка лесника. Вьюги намели большие сугробы снега. Маленькую сторожку было чуть видно. Мы затопили печку. Ярко пылал огонь. Нам стало тепло.

Короток зимний день. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко скрипел под ногами снег. На небе выступили звёзды. Мороз крепчал. Вот и сторожка лесника. Вьюги намели большие сугробы снега. Маленькую сторожку было чуть видно. Мы затопили печку. Ярко пылал огонь. Нам стало тепло.

❖ Встреча

Илья Глазков поехал кататься на лыжах. Мальчик углубился в лес. Он заметил кошку. У кошки были зелёные глаза и кисточки на ушах. Она лежала на дереве. Когти сильных лап впились в ствол. Это рысь.

Илья Глазков поехал кататься на лыжах. Мальчик углубился в лес. Он заметил кошку. У кошки были зелёные глаза и кисточки на ушах. Она лежала на дереве. Когти сильных лап впились в ствол. Это рысь.

❖ Прогулка

Стояла чудная погода. Ярко светило солнышко. Блестел и искрился снег. Мы поехали в лес на лыжах. Вот крутой спуск. Весело гудит ветер. Быстро летят лыжи. Но вот тучи стали закрывать небо. Закружились в воздухе снежинки. Вдруг снег повалил хлопьями. Быстро стало замечать тропинки. Мы поспешили домой.

Стояла чудная погода. Ярко светило солнышко. Блестел и искрился снег. Мы поехали в лес на лыжах. Вот крутой спуск. Весело гудит ветер. Быстро летят лыжи. Но вот тучи стали закрывать небо. Закружились в воздухе снежинки. Вдруг снег повалил хлопьями. Быстро стало замечать тропинки. Мы поспешили домой.