

**Устав**  
**детской общественной организации**  
**«ДОЛГ»**  
**МАОУ СОШ № 3 г. Шарыпово.**

**1.Наша организация** – это добровольное объединение учащихся МАОУ СОШ № 3.

Членом организации может стать каждый, кто принимает Устав.

Мы объединились, для того чтобы действовать вместе.

**2.Нас объединяет:**

- Любовь к Родине;
- Стремление сделать жизнь лучше, добрее, справедливее, людей счастливее.
- Потребность знать больше, чем знаем, уметь больше, чем умеем.
- Желание слышать и понимать друг друга и действовать вместе.

3.Что нам дороже всего:

- Человек с его мыслями, заботами, радостями и печалью;
- Мир и дружба между людьми;
- Судьба и культура каждого.
- Родная природа, которую нужно спасти.

**4. Наши законы:**

- Прежде, чем обратиться к человеку, улыбнись ему: ведь добрые отношения начинаются с улыбки.
- Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.
- Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности. Плохое скоро пройдет. Ищи разумный выход.
- Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу
- Если говоришь- говори откровенно, Если споришь – спорь тактично
- Не нравится- критикуй, критикуя - предлагай.
- Лучше трудно, чем нудно.

- И ещё о главном: относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

### ***5. Наш девиз:***

Мы сильные и смелые,

Активные , умелые.

На помощь придем всегда и везде!

Нашему городу не быть беде!

### ***6. Наши права:***

- Добровольно вступать в организацию и выходить из неё.
- Высказывать свои предложения, принимать решения, участвовать в их реализации.
- Быть инициатором добрых и интересных дел.
- Преодолевать свои слабости, искоренять вредные привычки.
- Борьбаться с равнодушием, формализмом, эгоизмом в любом проявлении.

### ***7. Наши обязанности:***

Член организации обязан:

- соблюдать Устав организации;
  - помнить и соблюдать законы организации:
1. Учеба - это долг каждого.
  2. Относиться к другим так, как хотел бы, чтобы относились к тебе.
  3. Вести здоровый образ жизни.
  4. Каждое дело соизмерять с будущим.
  5. Соблюдать свободу слова и идей.

### ***8. О ком мы заботимся:***

- О тех, кто меньше и слабее нас;
- О своих родных и близких;
- О друге, о тех, кто в беде.

***9. Если ты с нами то:***

- Найдёшь друзей среди сверстников и взрослых и не останешься одиноким в радости и беде;
- Научишься думать, уважать мнение других, многое делать своими руками.

***11. С кем мы сотрудничаем:***

- Со всеми кому понятны и не безразличны наши дела и интересы, кто готов помочь нам;
- Мы с уважением относимся к убеждениям, добрым и полезным делам других детских общественных организаций.

**Программа деятельности детской общественной организации  
«ДОЛГ».**

**Возраст детей: 10- 16 лет**

**Срок реализации: 2 года**

Педагог организатор  
Материян Полина Игоревна.

Г. Шарыпово

2018.

**Содержание:**

1. Пояснительная записка 3

- Концептуальные основы и принципы деятельности 4

- Цель и задачи 5

- Механизм реализации программы 5

- Система личностного роста 5

- Основные направления деятельности 6

2. Учебно-тематический план

ДОО «ДОЛГ»

1 год обучения 9

2 год обучения 11

3. План реализации программы на 2017-2018 уч. год 13

План реализации программы на 2017-2018 уч. год 15

4. Самоуправление в ДОО 17

5. Взаимодействие 18

6. Ожидаемые результаты. Знания и умения. 19

Формы отслеживания. 19

7. Список литературы

- для взрослых 21

- для детей 23

**Пояснительная записка**

Школа является местом, где дети проводят большую часть своего времени. А детская организация оказывается мостиком, соединяющим учебу и личное жизненное пространство школьника. Зачастую все самое хорошее, ценное, интересное запрятано внутри ребенка. Помочь пробиться этому «чистому, неповторимому роднику» в каждом ученике должны взрослые (педагоги, родители, вожатые). В детской организации все ребята имеют возможности взаимодействовать друг с другом, активно участвовать в добрых и интересных делах, развивать свои способности. Воспитанию детей отводится важная роль в современной системе воспитания. Очень важно научить детей

установлению межличностных отношений, содружеству, сотворчеству, сопереживанию в сообществе детей и взрослых. Лишь в этом случае они в будущем смогут самоутвердиться, самореализоваться в мире взрослых.

«Все начинается с детства»-это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих диалектических законов общественной жизни.

В детских годах - истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Взятое же применение к обществу, как феномен, детство-фундамент, на котором постепенно формируется народ, нация, воздвигается «здания» общества.

Наша организация «ДОЛГ» образовалась в 2007 году. Оно объединяет учащихся младшего, среднего и старшего звеньев.

### **Концептуальные основы и принципы деятельности**

В основу воспитательной концепции положена педагогическая философия Игоря Петровича Иванова. Именно единый воспитательный коллектив, объединение единомышленников, «в единстве реальных отношений общей заботы и духовных отношений товарищеской требовательности» может вести поиск лучших путей, способов, средств решения жизненно важных практических задач. Коллективные творческие дела становятся эффективным средством решения воспитательных задач, проявлением общей заботы о развитии каждого его участника. Очень важным в воспитательном процессе является взаимодействие взрослых и детей.

Педагогическая деятельность с учетом выбранной концепции строится на следующих **принципах**:

- Самореализации детей в детской общественной организации (наличие ясных перспектив, последовательность решаемых задач, добровольность и доверие ребенку);
- Совместной деятельности детей и взрослых (передача социального опыта детям через совместные дела со взрослыми);
- Конкретности (в план работы включаются конкретные дела, их сроки и ответственные);
- Диалога (внимательное отношение к мнению каждого члена объединения и учет различных точек зрения);
- Индивидуальности

(обязательно учитываются возрастные особенности детей, их индивидуальные запросы и интересы).

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она помогает детям в развитии лидерских качеств, раскрытии индивидуальных способностей, приобретении организаторских навыков, продуктивном общении членов детского общественного объединения со сверстниками и взрослыми.

В реализации программы принимают участие ребята среднего и старшего школьного возраста (10-16 лет), родители и педагоги.

*Срок реализации программы - 2 года.*

В ходе реализации программы можно выделить **три основных этапа:**

*1. подготовительный этап*

- знакомство с детьми (анкетирование, тестирование)
- объединение единомышленников, знакомство детей и родителей с программой
- приобретение необходимых знаний, умений, навыков
- становление коллектива
- включение в деятельность детского объединения

*2. основной этап*

- расширение и закрепление полученных знаний, умений и навыков по программе
- развитие коллектива
- увеличение связей внутреннего и внешнего взаимодействия
- повышение социальной активности членов объединения

*3. заключительный этап*

- сформированный коллектив
- диагностика достижения ожидаемых результатов по программе
- перспектива деятельности объединения

**Цель программы:** объединить детей разного возраста для приобретения социально-полезных навыков через коллективно - творческую деятельность.

## **Задачи:**

- Сформировать умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных видах творчества, вносить свой вклад в дело коллектива;
- Сохранить и укрепить здоровье детей;
- Воспитать культуру общения;
- Активизировать роль родителей в воспитании учащихся посредством привлечения их к деятельности детского общественного объединения.

## **Игровая модель детского объединения**

В начале нашего путешествия вокруг земного шара, чтобы объединить вокруг себя много друзей, нужно побывать на разных материках и узнать очень многое, выдержать все испытания и собрать 5 флажков разного цвета.

Участники программы по ходу путешествия преодолевают маршрут указанный им на карте. Ребятам предстоит побывать на Голубом материке, посетить Красный остров, зайти в Желтую бухту, встретиться с друзьями на Оранжевом материке, высадится на острове Фантазии.

Ежегодно маршрут в карте может меняться, это зависит от приоритетных направлений и задач.

Открывая новые острова, бухты, страны и заливы, дети открывают себя, приходят к пониманию ценности человеческого общения. В процессе игры со всеми участниками происходят различные изменения, каждый из них что-то открывает для себя, что-то принимает, с чем-то соглашается или нет.

Игра-путешествие рассчитана на три года, в конце которого каждый член экипажа переходит на новый этап игры- путешествия.

## **Система личностного роста**

Продвижение и участие каждого члена объединения – участника игры по маршруту отмечается в информационном уголке детского общественного объединения «Рейтинг личностного роста». Ребята ведут тетрадки, где они отмечают свою проделанную работу. Ведение такого рейтинга служит стимулом для активной работы и позволяет увидеть возможности каждого члена группы.

Достижения, успехи и победы каждого отражаются в альбоме путешествия членов объединения.

По итогам учебного года лучшие и активные участники игры награждаются почетными дипломами.

В конце года самые активные участники получают соответствующий значок с указанием его названия:

1 год - путешественник-фантазер;

2 год - разведчик-романтик;

3 год - навигатор.

## Содержание программы

Содержание программы предусматривает 6 основных направлений.

### ***1 направление ЛИДЕР (школа обучения актива)***

Образовательное направление программы – обучение актива способствует формированию активной жизненной позиции, развитию лидерских качеств, вырабатывает стремление к дальнейшему личностному росту. Занятия с активом объединения проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Теоретические знания обязательно подкрепляются в ходе практических занятий.

**Задачи:** - приобретение умений и навыков организаторской работы

- развитие умений позитивно влиять на окружающих, работать с группой, высказывать и отстаивать свое мнение;
- приобретение знаний, умений и навыков организации работы органов самоуправления.

**Формы :** беседы, игры на взаимодействие, сплочение коллектива, конкурсные программы, КТД, учебные занятия, деловые игры, творческие задания, тренинги, упражнения.

**Ожидаемые результаты:**

- получение практических знаний по организации работы органов самоуправления, методике КТД;
- получение теоретических знаний по организации деятельности;
- приобретение организаторских умений, лидерских навыков;
- приобретение навыков дружеского общения;
- приобретение умений проведения анализа и выстраивания перспективы деятельности;

- повышение уровня социальной активности членов объединения.

### **Оценка результативности деятельности по программе «Лидер»:**

1. Входящая и исходящая диагностика с целью отслеживания результативности, эффективности развития коллектива, каждого члена объединения

Методика «Какой у нас коллектив» (по А. Н. Лутошкину)

«Исследование ценностных ориентаций» (по методике М. Рокича)

Тест «Лидер ли я»

Графический тест (Степень удовлетворенности детей своей позицией в коллективе)

2. Игровые зачеты по программе, КТД.

Подростки третьего года обучения привлекаются к подготовке и проведению занятий обучения актива, что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения (от старших к младшим).

***2-ое Экологическое направление*** под общим названием

**«Голубой материк»**

#### **Задачи:**

- Улучшение среды обитания;
- Становление экологической ответственности как основной черты личности;
- Воспитывать этическое отношение к природе;
- Формировать потребность проявлять активность в решении экологических проблем.

#### **Форма работы:**

- Изучение природы родного края;
- Изготовление кормушек;
- Конкурсы рисунков и плакатов;

- Экологические субботники;
- Диспуты на темы: «Береги живую планету»

**Предполагаемый результат:**

- Любовь и бережное отношение к природе;
- Смысла своего существования на планете Земля;
- Способов ее сохранения;
- Знание родного края;
- Знание лекарственных трав и их применение.

*3- ое Патриотическое направление* под общим названием  
**«Красный остров»**

**Задачи:**

- Побудить интерес к прошлому своего народа;
- Воспитывать гордость за национальную культуру;
- Воспитывать готовность защищать свою Родину;
- Формировать морально – волевые качества, умение проявлять решительность, настойчивость в преодолении трудностей.

**Форма работы:**

- Беседы на темы: «Моя Родина- Россия»;
- Встречи с ветеранами ВОВ и оказание им помощи;
- Митинг 9 мая;
- Следить за порядком у памятника погибшим воинам.

**Предполагаемый результат:**

- Осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину;

- Изучает, сохраняет историко –культурное наследие своей страны;
- Верен гражданскому долгу;
- Гордится своей Родиной;
- Чувство собственного достоинства.

***4-ое Трудовое направление*** под общим названием

**«Желтая бухта»**

**Задачи:**

- Воспитывать сознательное отношение к труду;
- Воспитывать уважения к результатам труда других;
- Помогать старшим людям ;
- Научить видеть, понимать и создавать прекрасное в своем доме , школе ,селе.

**Форма работы:**

- Уборка территории школы ;
- Работа летних бригад;
- Работа на пришкольном участке;
- Уборка территории у памятника погибшим воинам .

**Предполагаемый результат:**

- Организация самообслуживание ;
- Выполнение ребенка роли хозяина в школе;
- Эстетическое отношение к труду как к источнику радости и творчества.
- Осознания ребенком роли труда в жизни человека.

***5-ое Спортивное направление*** под общим названием

**«Оранжевый материк»**

### **Задачи:**

- Приобщение к спорту ;
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма;
- Пропагандировать активный образ жизни.

### **Форма работы:**

- Участие в спортивных мероприятиях ;
- Участие в дне здоровья;
- Беседы и диспуты о вредных привычках.

### **Предполагаемый результат:**

- Знание правил гигиены;
- Повышения уровня физического здоровья детей;
- Здоровый образ жизни;
- Предотвращение табакокурения , алкоголизма и наркомании.

*6-ое Творческо-культурное направление* под общим названием:

### **« Остров фантазий.»**

### **Задачи:**

- Приобщение к традициям своего народа;
- Расширение культурно-творческих обменов детей и подростков;
- Привлечение к конкурсам и мероприятиям детей не только здоровых, но также детей –инвалидов;
- Выявление нового, интересного в опыте КТД;

### **Форма работы:**

- Разработка и организация массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов.
- Организация школы затейничества;

- Развитие народных игр, фольклорные праздники;
- Посещение выставок и музеев в других школах и районах.

**Предполагаемый результат:**

- Поиск , изобретение , нестандартных дел, игр, способствующих развитию внутреннего мира личности, формированию нравственных отношений в коллективе;
- Создание собственных игр и затей;
- Объединить детей и взрослых разным формам общения.

-

**Учебно – тематический план образовательного направления**

**«Лидер» - обучение актива**

**1 год обучения**

№	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие «Встречаем друзей»	1	0,5	0,5

	<p><i>Теория:</i></p> <p>Знакомство с ДОО «ДОЛГ» /программа деятельности, задачи, направления, перспективы деятельности/</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Анкетирование, тестирование детей</p> <p>Игры на знакомство, сплочение коллектива</p>			
2	<p>«Карта друзей»</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Деловая игра «Поменяйся ролями»</p>	1	0,5	0,5
3	<p>Коллективная творческая деятельность</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Что такое КТД? Понятие, структура, виды. 6 стадий проведения КТД (по И.П. Иванову)</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Организационное лото</p> <p>Организационное домино</p> <p>Организация советов.</p>	3	1	2
4	<p>Современное детское движение</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Современное детское движение (виды детских формирований, функции, структуры)</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Викторина по изученному материалу.</p>	2	1	1
5	<p>Из истории детского движения</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Беседа о Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Пионеры – герои.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Конкурсная программа «Вехи истории»</p>	5	2	3

6	Школа юного оформителя <i>Теория:</i> Стенгазеты, плакаты, листовки, молнии, афиши. Требования к изданиям.	3	1	2
7	Игротехника <i>Теория:</i> Методика организации и проведения игр, конкурсных программ, викторины <i>Практика:</i> Разработка игр.	2	0,5	1,5
8	Игровой зачет	2		2
9	Символы и ритуалы <i>Теория:</i> Понятия «символы», «атрибуты», «ритуалы» Государственная символика (герб, гимн, флаг) <i>Практика:</i> «Угадай-ка» по теме по карточкам Прослушивание гимна РФ	4	1	3
10	Знакомство с программой «Древо жизни» Правила создания генеалогического древа <i>Практика:</i> Игра – лото «Древо жизни	3	1	2
11	<i>Теория:</i> Знакомство с программой «Лидер» Типы и качества делового лидера, стили работы лидера. Завоевание авторитета. <i>Практика:</i> Тестирование «Лидер или я?»	4	1	3

	«Общительный ли вы человек?» Игры на развитие лидерских качеств			
12	Основы самоуправления <i>Теория:</i> Понятие самоуправления. Организационная структура общественного объединения. Принципы. <i>Практика:</i> Деловая игра «Дом самоуправления»	1	0,5	0,5
13	Игротека <i>Теория:</i> Самостоятельный подбор игры, ее изучение, объяснение правил. <i>Практика:</i> Разучивание и проведение игр (тихие, массовые, подвижные, интеллектуальные и др.)	3	0,5	2,5
14	Игровой зачет	2	-	2
	Итого:	36	10,5	25,5

### Второй год обучения

№	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Конвенция ООН о правах ребенка <i>Теория:</i> Знакомство с Конвенцией ООН <i>Практика:</i> Конвенция ООН в картинках (отгадай статью). Игра «Герои книг имеют право». Игра «Узнай, прав ли ты». Деловая игра «Моя конвенция»	3	1	2
2	Я – гражданин	3	1	2

	<p><i>Теория:</i></p> <p>Понятие гражданин, патриот, патриотизм. 3 ступени формирования патриотизма. Правила организации акций.</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Викторина «Лучший знаток России» Игра «Ваш правовой статус» Ролевая игра « Равные права» Разработки и подготовка акций по группам</p>			
3	<p>Личность и коллектив</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Что такое личность, коллектив, направленность и способности личности. Характер и темперамент.</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Тест опросник: «Мой характер», «Моя самооценка» Игры на взаимодействие. Тренинги.</p>	3	1	2
4	<p>Наука общения</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Культура и этика общения Правила общения. Стилль. Типы речи. Способность высказывать свое мнение.</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Упражнение на бесконфликтное общение в коллективе. Тренинги «Визитка», «Знакомство по заказу», игра «Испорченный телефон»</p>	3	1	2
5	<p>Игра как инструмент лидера</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>«Игра – дело серьезное». Основные принципы и структурные компоненты игровой программы</p>	3	1	2

	<p><i>Практика:</i></p> <p>Конструирование. Игры – путешествия по направлениям деятельности.</p> <p>Тренинги на взаимодействие, на выявление лидерских качеств.</p>			
6	<p>Основы организаторской деятельности</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Поиск и выбор цели. Виды целей, планов. Этапы разработки планов</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Деловая игра «Стрелка планирования»</p>	3	1	2
7	Игровой зачет	2	-	2
8	<p>Песни «орлят»</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Знакомство с историей создания песен</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Разучивание и исполнение песен в кругу «орлят»</p>	2	1	1
9	<p>Мастерская умельцев</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Изготовление игрушек – сувениров, открыток, поделок</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Изготовление игрушек, открыток, поделок к акциям «Дети – детям», «Дети – ветеранам»</p>	2	0,5	1,5
10	<p>Мое здоровье</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Тестирование. Подвижные игры.</p> <p>Физкультминутки для малышей.</p> <p>Тренинги по толерантности. Творческие практические задания по группам.</p>	4	1,5	2,5
11	Экология и Я.	3	1	2

	<p><i>Практика:</i></p> <p>Практическое задание по разработке листовок на экологическую тему.</p> <p>«Защита» - экологическая игра.</p>			
12	<p>Социальное проектирование</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Представление о планировании.</p> <p>Отличие плана от проекта.</p> <p>Этапы работы над проектом.</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Разработка социального проекта по выделенной проблеме.</p>	3	1	2
13	<p>Игровое занятие:</p> <p>Игровой зачет</p>	2	-	2
	Итого:	36	11	25

**План реализации программы  
детского общественного объединения «Ника»  
на 2016 – 2017 учебный год**

№	Мероприятия организации	Ответственные
	<b>сентябрь</b>	
1	<p>Деловая игра "Избирательная компания" (выборы в состав ДОО "ДОЛГ"). Утверждение плана работы Совета организации на новый учебный год.</p> <p>Заседание Советов.</p> <p>Принятие новой программы .</p>	Кл.руководители, Совет ДОО
2	В природе должно быть чисто! Благоустройство территории школы.	Педагог-организатор, Совет

		ДОО
3	Акция «Внимание: дети» - Выпуск и распространение памяток "Осторожно : дорога" -Выставка рисунков по ПДД	Совет ДОО
4	Выставка цветов "Это маленькое чудо природы"	Совет ДОО
	<b>октябрь</b>	
1	Участие в Акции ко Дню пожилого человека «Дорогой мой Человек». Операция «Открытие».	Педагог- организатор, Совет ДОО
2.	Акция «Букет любимому учителю» и подготовка праздничного концерта, посвященного Дню Учителя "С любовью к Вам, Учителя!"	Совет ДОО, педагог- организатор
3.	Круглый стол "Скажем вредным привычкам - нет"	Совет ДОО
	<b>ноябрь</b>	
1	Беседа "День народного единства".	Педагог- организатор
2	Викторина «Экология – это наука о том, как сберечь дом»	Совет ДОО
3	Акция "Знай свои права..."	Кл. руководители, Совет ДОО
4	Акция «СЕМЬЯ» - концерт ко Дню матери	Педагог- организатор
5	Фотогалерея «Любимые мамы»	Совет ДОО
6	Выставка рисунков: "Моя мама самая красивая"	Совет ДОО, педагог- организатор
7	Праздник осени (по классам). Заседание Советов.	Совет ДОО, педагог- организатор

	<b>декабрь</b>	
1	Общешкольный классный час: «Основной закон государства»	Кл. руководители, Совет ДОО
2	Изготовление елочных украшений. «Мастерская деда Мороза». Участие в районном конкурсе «Новогодний серпантин».	Совет ДОО
3	Конкурс зимних букетов "Рождественская фантазия"	Педагог-организатор
4	Акция "Украшаем школу к Новому году"	Кл. руководители, Совет ДОО
5	Новогодний маскарад	Педагог-организатор, Совет ДОО
	<b>январь</b>	
1	Операция «Кормушка»	Совет ДОО
2	Акция «Дети – детям».	Совет ДОО
3	Сбор Совета организации. Подведение итогов работы за I полугодие	Педагог-организатор
4	Участие в конкурсе «Радуга талантов» Участие в конкурсе «Фото моей семьи» Создадим родословное дерево.	Педагог-организатор, Совет ДОО
	<b>февраль</b>	
1	Разработка плана мероприятий по привлечению новых ребят в ДОО.	Совет ДОО
2	Подготовка вечера "Вечер школьных друзей"	Педагог-организатор, Совет ДОО

3	Конкурс "А ну-ка, мальчики!"	Совет ДОО
4	Акция "Письмо солдату"	Совет ДОО
1	<b>март</b> Конкурс "Мисс Весна"	Педагог-организатор
2	Проект "Неделя добра"	Совет ДОО
3	Праздник «Проводы зимы»	Кл. руководители, Совет ДОО
4	Подготовка к празднику "Встреча птиц"	Педагог-организатор
1	<b>апрель</b> Разработать и провести акцию «Давайте жить дружно!»(для детей из детского сада)	Совет ДОО
2	Конкурс «Знатоки природы родного края»	Совет ДОО
3	Викторина "Навстречу звездам"	Совет ДОО
4	Акция по уборке мусора на территории села и школы	Педагог-организатор
5	Легкая атлетика. «День здоровья»	Учитель физкультуры, Совет ДОО
1	<b>май</b> Участие в месячнике экологического воспитания. Рейд «Чистая школа». Акция «Зеленый кабинет»	Совет ДОО

2.	Акция «Цветы - школе»	Совет ДОО
3.	Выпуск стенгазет о тех, кто мир нам подарил.	Совет ДОО
4	Разработка и проведение праздника, посвященному Дню Победы. Акция «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану».	Педагог-организатор, Совет ДОО
5	Торжественная линейка, посвященная приему в ДОО новых членов.	Педагог-организатор, Совет ДОО
6	Акция «Наша забота» (работа «Тимуровского отряда» )	Совет ДОО

**План реализации программы  
детского общественного объединения «ДОЛГ»  
на 2019 – 2020 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	<p>Сбор «ДОЛГа» по утверждению плана работы</p> <p>Обсуждения плана работы .Выбор по советам.</p> <p>Заседание советов.</p> <p>4. Принятие плана работы на год по советам.</p> <p>5.Игра «Узнай прав ли ты»</p>	<p>Педагог-организатор.</p> <p>Совет старшекласников</p>
октябрь	<p>Поздравление учителей с праздником школы</p> <p>Сбор объединения.</p> <p>Выпуск «Школьной газеты.</p> <p>Работа советов</p> <p>Викторина «Лучший знаток России» совместно с ученическим самоуправлением .</p>	<p>Педагог-организатор.</p> <p>Совет старшекласников</p>
ноябрь	<p>Концерт ко дню Матери</p> <p>Провести КВН в младших классах</p> <p>«Осенние посиделки»</p> <p>3.Провести акцию «Чистый пруд»</p> <p>Работа советов.</p> <p>Выпуск «Школьной газеты .</p> <p>Участие в районных конкурсах</p> <p>Тест опрос «Мой характер»</p> <p>.</p>	<p>Кл. рук 1 - 4 классов.</p> <p>Педагог-организатор.</p> <p>Совет старшекласников</p>
декабрь	<p>1. Новогодние праздники</p> <p>2. Сбор</p> <p>3. Выпуск «Школьной газеты»</p> <p>4.Работа советов</p>	<p>Педагог-организатор.</p>

	5. Культура и этика общения	Совет старшекласников
январь	Сбор объединения Выпуск «Школьной газеты». Работа советов Игра как инструмент лидера	Педагог- организатор.  Совет старшекласников
февраль	1 «Мы мальчишек поздравляем»  3 Выпуск «Школьной газеты» 4 Работа советов 5 Наши направления деятельности Конструирование. Тренинги на взаимодействие совместно с ученическим самоуправлением	Педагог- организатор.  Совет старшекласников
март	« Мы девчонок поздравляем» Концерт к 8 марта Выпуск «Школьной газеты». Работа советов Мастерская умельцев. совместно с ученическим самоуправлением	Педагог- организатор.  Совет старшекласников

апрель	<p>Акция «Ветеран живет рядом».</p> <p>Выпуск «Школьной газеты»</p> <p>Проведение опросов в течение года.</p> <p>«Вокруг самовара» в течение года</p> <p>Работа советов</p> <p>Выпуск листовок на экологическую тему.</p>	<p>Педагог-организатор.</p> <p>Совет старшекласников</p>
май	<p>Выпуск «Школьной газеты»</p> <p>Итоговый сбор «ДОЛГа»</p> <p>Подведение итогов работы советов</p>	<p>Педагог-организатор.</p> <p>Совет старшекласников</p>